

# Matemática

---

## Bloque 3: Análisis Matemático

Clase 19 – Martes 15 de agosto

# Cronograma

Clase	Semana	Tema de la Semana	Práctica
19	14-ago	Tema 10: Funciones. Introducción	Trabajo Práctico N°8: Funciones - Parte 1
20	21-ago	Tema 10: Funciones: exponencial y logarítmica	Trabajo Práctico N°8: Funciones - Parte 1
21	28-ago	Tema 10: Funciones: trigonométricas	Trabajo Práctico N°8: Funciones - Parte 2

# Funciones



Facultad de  
Ciencias Agrarias  
y Forestales



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

Hoy vemos...

Función

Dominio

Gráfica

Imagen

Tipos de  
funciones

Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

# Función

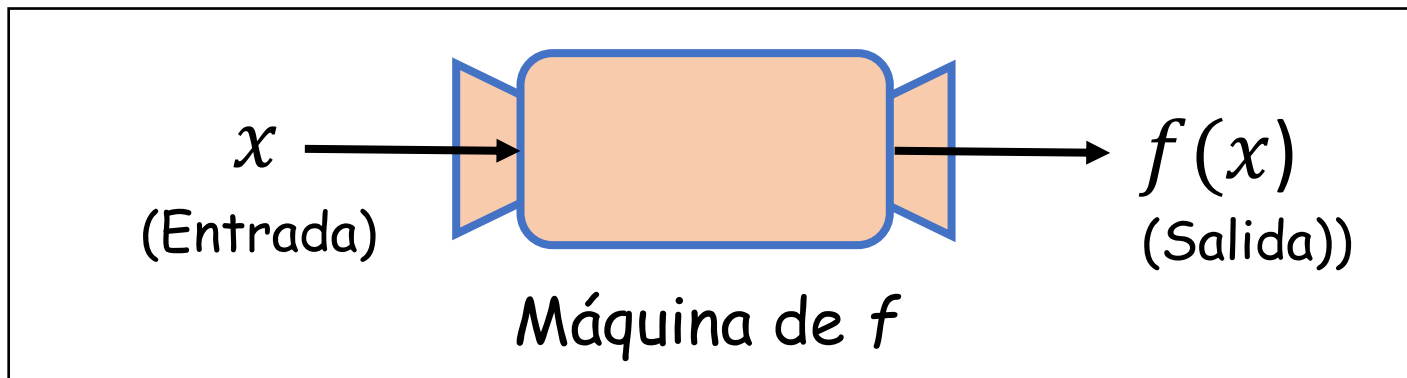
Dados  $A$  y  $B$  dos conjuntos

Una función de  $A$  en  $B$  es una relación que asigna a cada elemento de  $A$  un único elemento de  $B$

# Función

Dados  $A$  y  $B$  dos conjuntos de **números reales**

Una función de  $A$  en  $B$  es una relación que asigna a cada **número** de  $A$  **un único número** de  $B$



- ✓ La altura en función de la edad.
- ✓ La temperatura en función de la fecha.
- ✓ El número de bacterias en un cultivo en función del tiempo.
- ✓ El área de un círculo en función de su radio.
- ✓ La producción de manzanas en función de la cantidad de árboles por hectárea.

Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

El concepto de función es útil para modelar el mundo real



# Existen distintas maneras de expresar una función

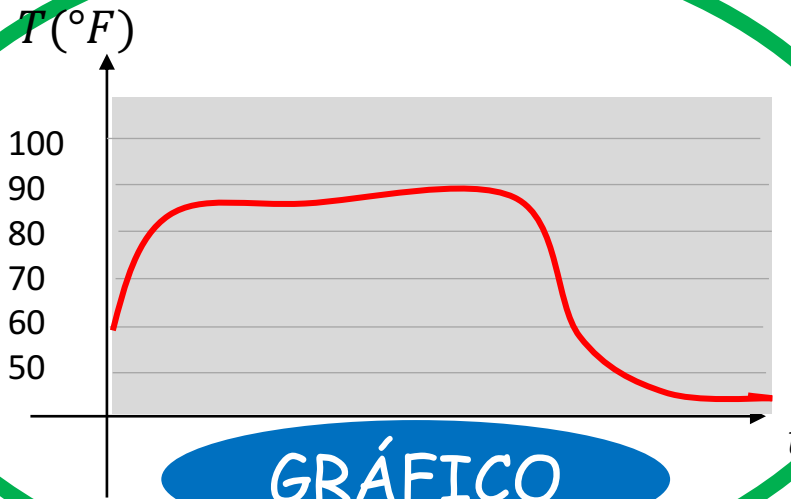
La altura en función de la edad

TEXTO

Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

Tiempo (t)	Distancia (d(t))
0	0
1	16
2	64
3	144
4	256

TABLA



$$A(r) = \pi r^2$$

FÓRMULA



¿Cómo vamos a  
anotar las  
funciones?



Escribimos  $f: A \rightarrow B$  para  
indicar que  $f$  es una función de  
 $A$  en  $B$

Dado  $x \in A$ , el elemento de  $B$  que  
la función  $f$  le hace corresponder a  
 $x$  se denota  $f(x)$ .

$$f: A \rightarrow B$$

$$x \rightarrow f(x)$$

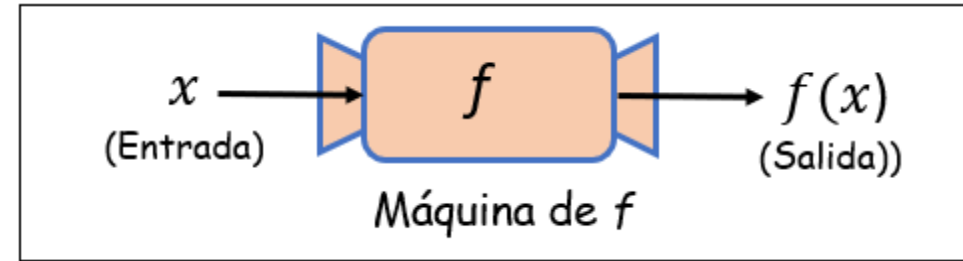
Variable  
independiente

Variable  
dependiente



¿Ejemplos?

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



$$f(x) = 2x + 1$$

$$g(x) = x^2$$

$$h(x) = \frac{1}{x}$$

$$m(x) = \sqrt{x}$$

El área de un círculo en función de su radio:  $A(r) = \pi r^2$

Determinar:

$$f(-2)$$

$$f(3)$$

$$f(a)$$

$$f(a - 2)$$

$$m(1)$$

$$m(8)$$

$$m(h^2 + 1)$$

$$A(2)$$

# Dominio

Dada  $f: A \rightarrow B$ , se llama **Dominio de  $f$**  al conjunto de todos los números  $x$  para los cuales tiene sentido calcular  $f(x)$ .

Escribimos  $Dom(f)$  al conjunto dominio de la función.

Considerando  $f: A \rightarrow B$  diremos que

$$A = Dom(f)$$

¿Cuál sería el dominio de estas funciones?



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

$$f(x) = 2x + 1$$

$$g(x) = x^2$$

$$h(x) = \frac{1}{x}$$

$$m(x) = \sqrt{x}$$

RESTRICCIONES ALGEBRAICAS

¿El dominio de esta  
función?



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo  
licencia [CC BY-NC-ND](#)

El área de un círculo en función de su radio

$$A(r) = \pi r^2$$

**RESTRICCIONES DEL CONTEXTO**

# Gráfica

La gráfica de una función  $f: \text{Dom}(f) \rightarrow B$  es el conjunto de puntos del plano de coordenadas  $(x, f(x))$  con  $x \in \text{Dom}(f)$



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

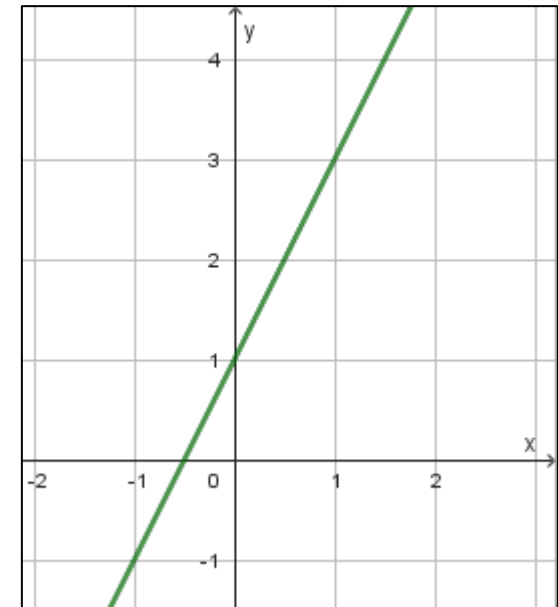
Para graficar hacemos  
$$y = f(x)$$



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

¿Cuáles son las gráficas de estas funciones?

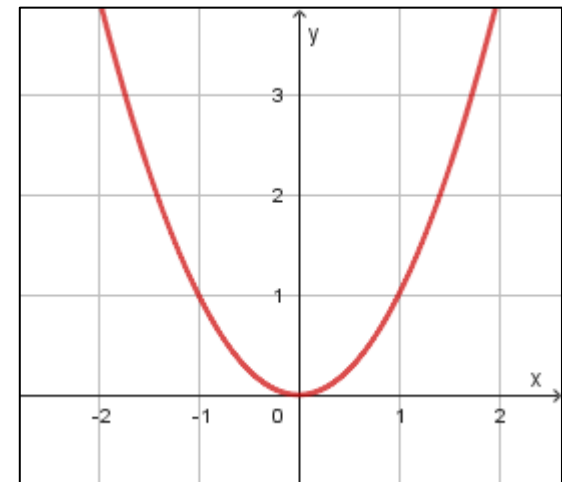
$$y = 2x + 1$$



$$f(x) = 2x + 1$$

$$\text{Dom}(f) = \mathcal{R}$$

$$y = x^2$$



$$g(x) = x^2$$

$$\text{Dom}(g) = \mathcal{R}$$

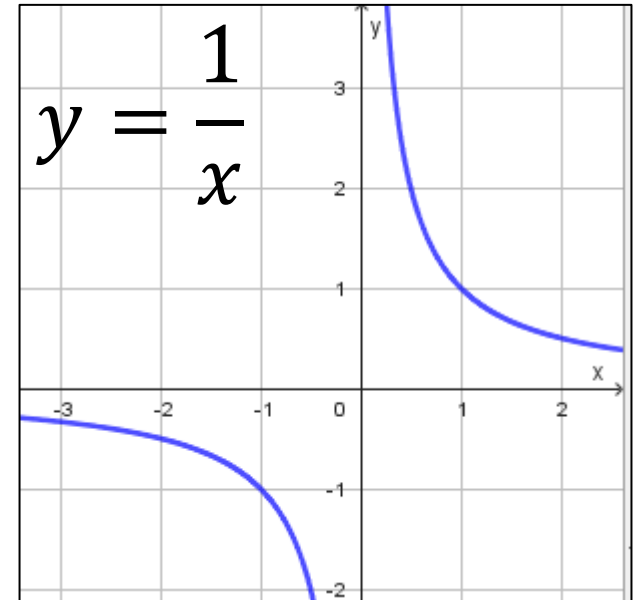


Esta foto de Autor desconocido está  
bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

¿Cuáles son las gráficas de estas funciones?

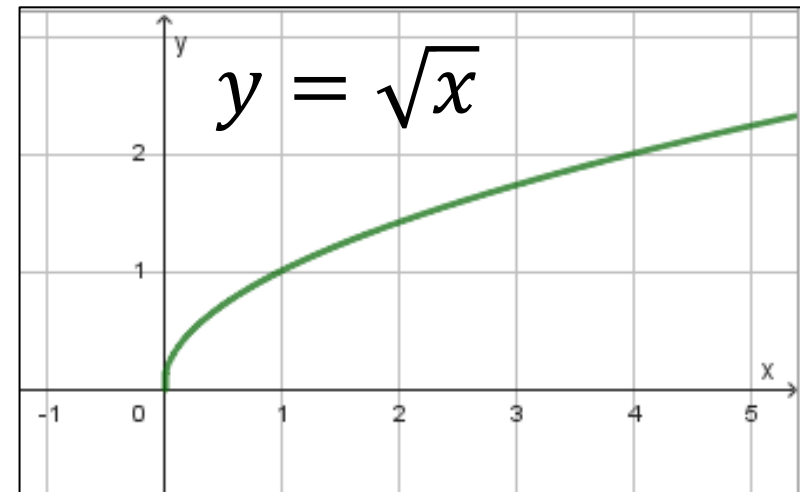
$$h(x) = \frac{1}{x}$$

$$\text{Dom}(h) = \mathcal{R} - \{0\}$$



$$m(x) = \sqrt{x}$$

$$\text{Dom}(m) = [0, \infty)$$

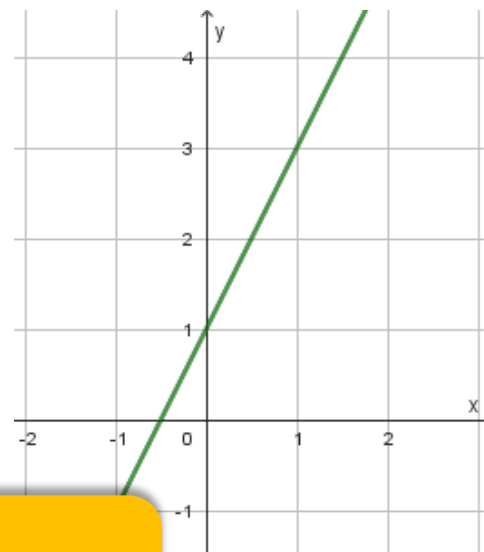
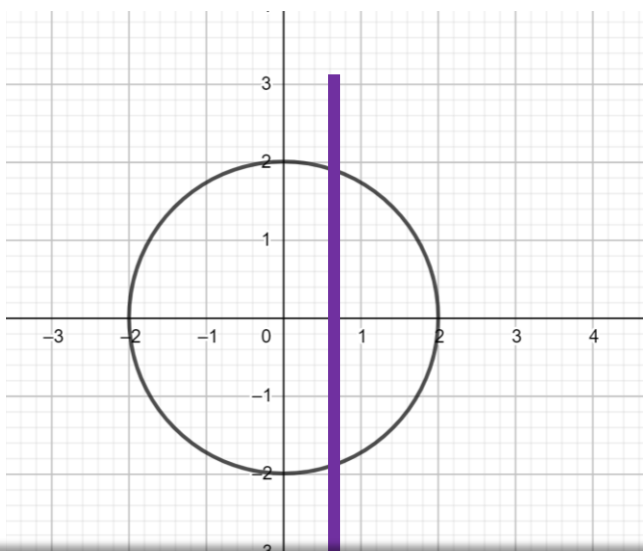
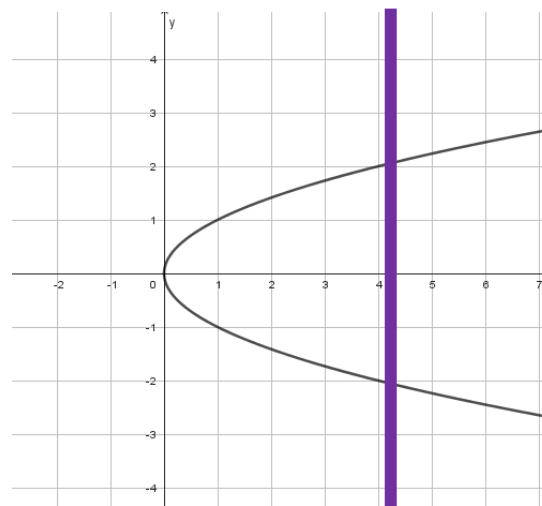
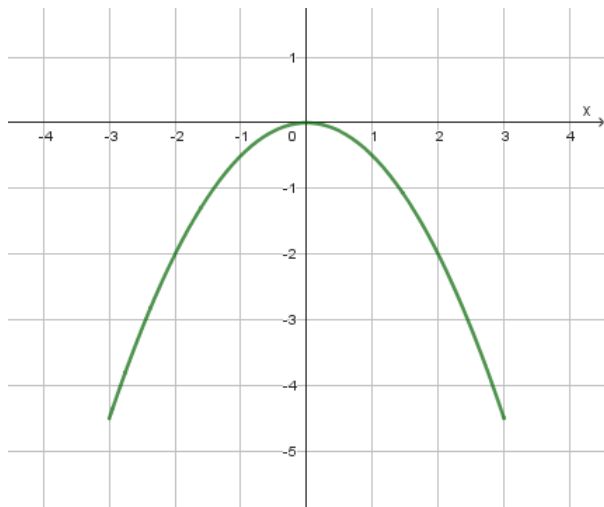






¿Cómo podemos darnos cuenta si una curva corresponde a la gráfica de una función?

[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)



# REGLA DE LA RECTA VERTICAL



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

¿Son funciones? ¿Qué les parece? ¿Cumplen con la definición?

$$x^2 + y^2 = 4$$

$$x + y^2 = 4$$

# Imagen

Dada  $f: A = \text{Dom}(f) \rightarrow B$ , se llama **imagen de  $f$**  al conjunto de los valores que toma la función  $f$  para cada  $x$  perteneciente al dominio.

Escribimos  $\text{Im}(f)$  al conjunto imagen de la función.





Esta foto de Autor desconocido está  
bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

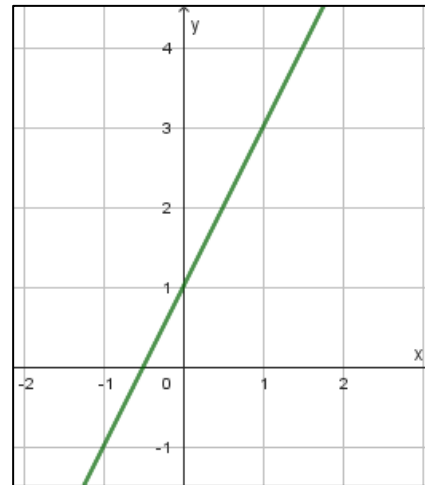
¿Cuál sería la imagen de estas  
funciones?

LA DETERMINAMOS CON LA  
GRÁFICA DE LA FUNCIÓN

$$f(x) = 2x + 1$$

$$\text{Dom}(f) = \mathcal{R}$$

$$\text{Im}(f) = \mathcal{R}$$

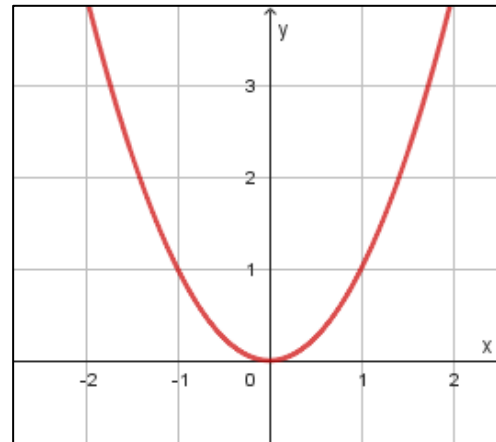


$$y = 2x + 1$$

$$g(x) = x^2$$

$$\text{Dom}(g) = \mathcal{R}$$

$$\text{Im}(g) = [0, +\infty)$$



$$y = x^2$$

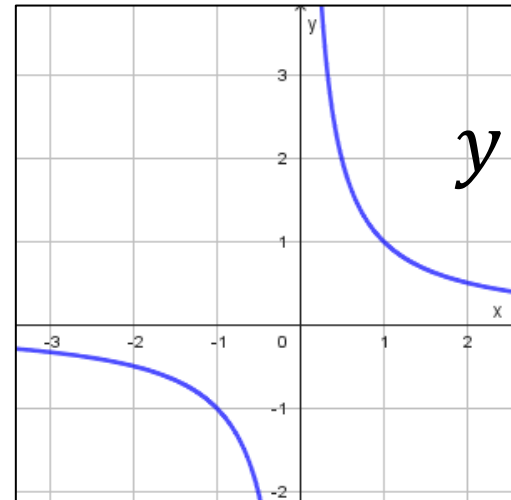


Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

¿Cuál sería la imagen de estas funciones?

LA DETERMINAMOS CON LA GRÁFICA DE LA FUNCIÓN

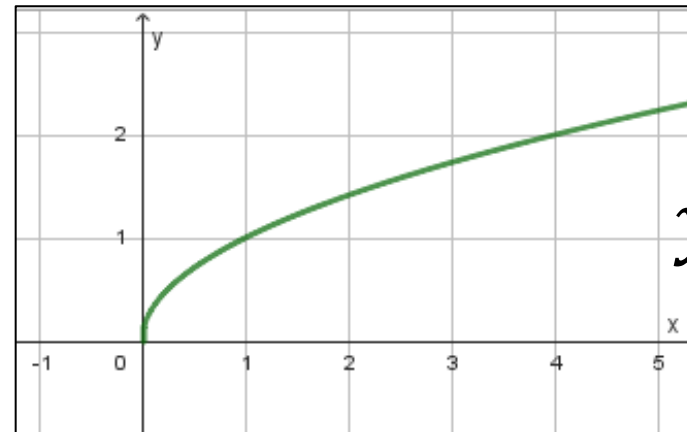
$$h(x) = \frac{1}{x}$$



$$y = \frac{1}{x}$$

$$\text{Dom}(h) = \mathcal{R} - \{0\}$$

$$m(x) = \sqrt{x}$$



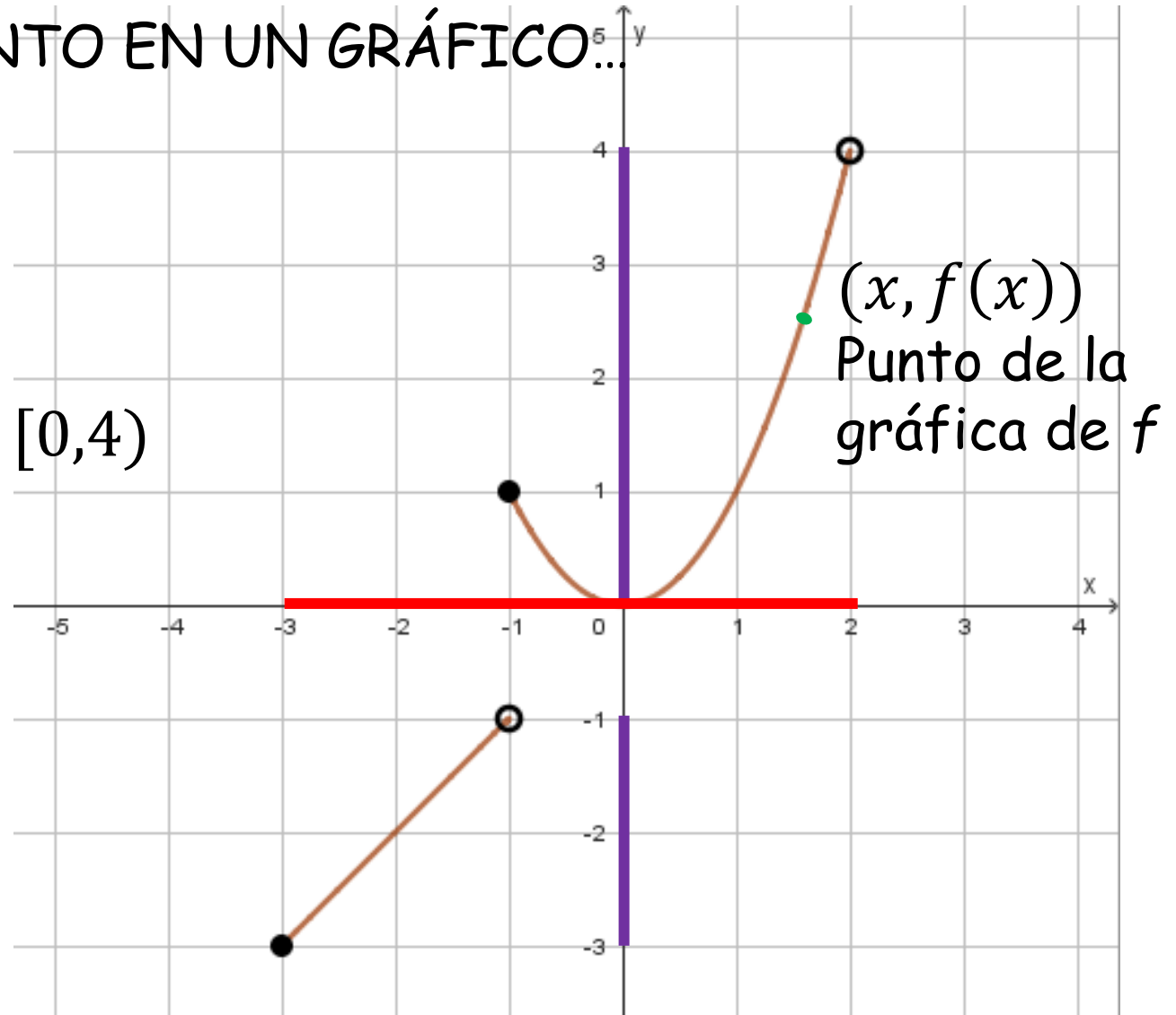
$$y = \sqrt{x}$$

$$\text{Dom}(m) = [0, \infty)$$

Entonces... TODO JUNTO EN UN GRÁFICO...

$$\text{Dom}(f) = [-3, 2)$$

$$\text{Im}(f) = [-3, -1) \cup [0, 4)$$



Determinar  $f(-1)$ ,  $f(-2)$  y  $f(3/2)$ .

¿Cuánto vale  $x$  para que  $f(x)=1$ ?, ¿y para que  $f(x)=-2$ ?, ¿y para qué  $f(x)=-1/2$ ?

¡Vamos a ver  
distintos tipos de  
funciones!!!



Imagen de [Peggy and Marco Lachmann-Anke](#) en Pixabay

Polinómicas

Racionales

Algebraicas (otras)

Exponencial

Logaritmo natural

Trigonométricas

A trozos



# Polinómicas

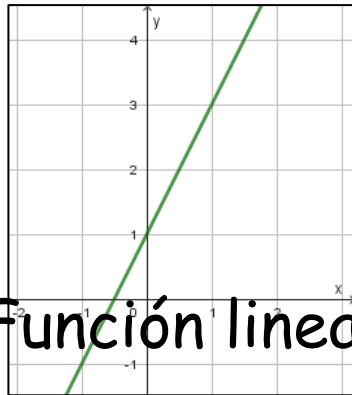
Son funciones de la forma  $p(x) = a_n x^n + a^{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x^1 + a_0 x^0$ , donde  $a_i \in \mathcal{R}$  con  $i = 0, \dots, n$  números naturales.

## EJEMPLOS

$$f(x) = 2x + 1$$

$$\text{Dom}(f) = \mathcal{R}$$

$$\text{Im}(f) = \mathcal{R}$$



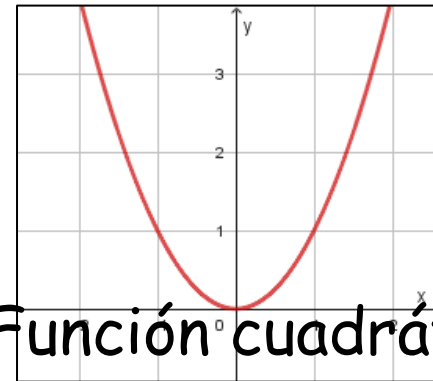
Función lineal

$y = 2x + 1$  Ecuación de una recta

$$g(x) = x^2$$

$$\text{Dom}(g) = \mathcal{R}$$

$$\text{Im}(g) = [0, \infty)$$



Función cuadrática

$y = x^2$  Ecuación de una parábola

EL DOMINIO DE TODAS LAS FUNCIONES POLINÓMICAS SON LOS NÚMEROS REALES

# Racionales

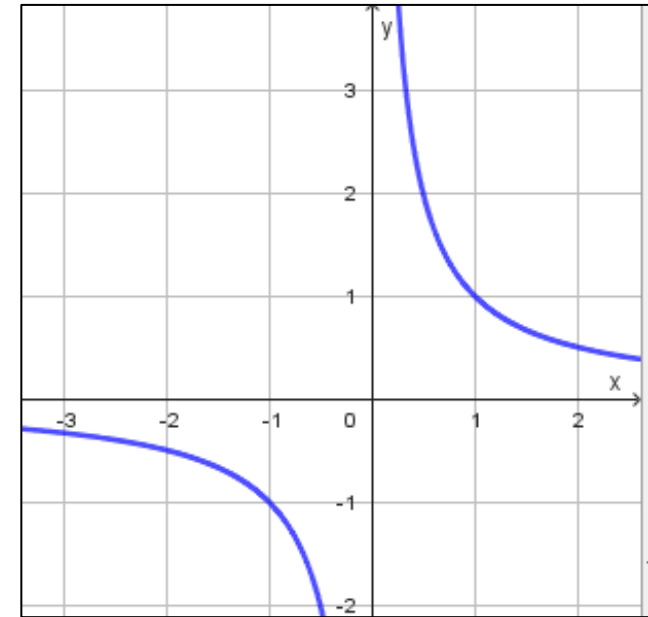
Son funciones de la forma  $r(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$ , donde  $p$  y  $q$  son funciones polinómicas y  $q(x) \neq 0$ .

## EJEMPLO

$$h(x) = \frac{1}{x}$$

$$\text{Dom}(h) = \mathcal{R} - \{0\}$$

$$\text{Im}(h) = \mathcal{R} - \{0\}$$



$$y = \frac{1}{x}$$

$$yx = 1$$

Ecuación de una hipérbola

# Otras Algebraicas

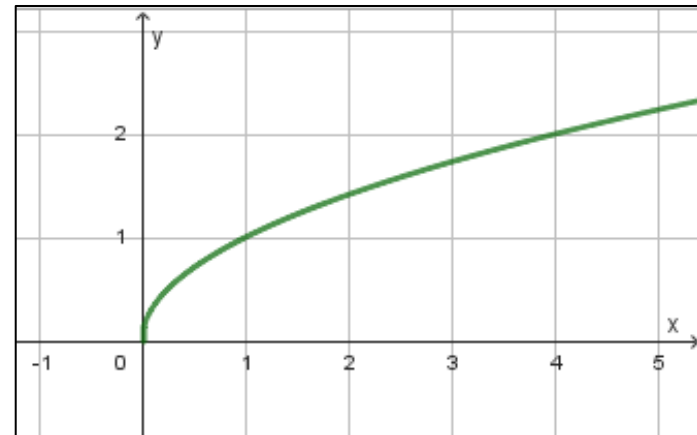
Son funciones originadas a partir de realizar operaciones algebraicas (suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación) sobre la variable independiente.

## EJEMPLO

$$m(x) = \sqrt{x}$$

$$\text{Dom}(m) = [0, \infty)$$

$$\text{Im}(m) = [0, \infty)$$



$$y = \sqrt{x}$$

$$y^2 = x$$

Ecuación de una rama de una parábola horizontal

¡Hagamos algunos  
ejercicios para  
practicar lo que  
vimos!



Imagen de [Peggy and Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

## Ejemplos:

- ✓ Dada  $f(x) = x^2 - 3$ . ¿Cuánto es  $f(-2)$ ? ¿Para qué valor de  $x$  es  $f(x) = 1$ ?
- ✓ Determinar el dominio de  $g(x) = \frac{x+3}{x^2-1}$ .
- ✓ Determinar el dominio de  $h(x) = \sqrt{4-x^2}$ .  
Graficar la función y determinar la imagen.



Imagen  
de 3dman\_eu en [Pixabay](#)

## Ejemplos:

- ✓ Dada la gráfica siguiente, determinar el dominio y la imagen:

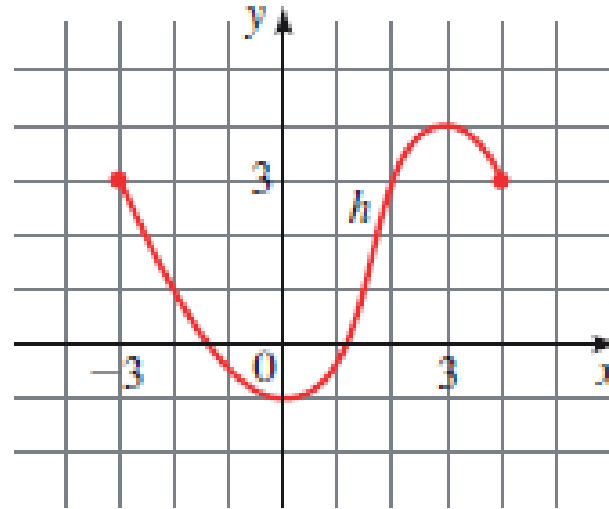
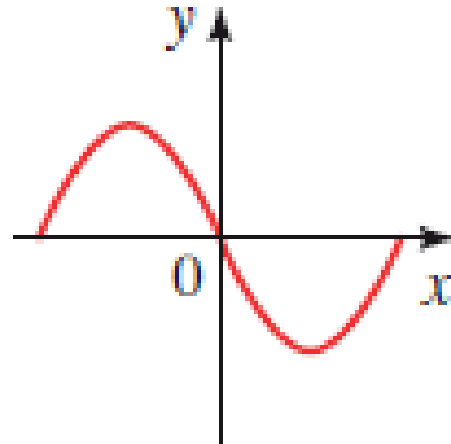
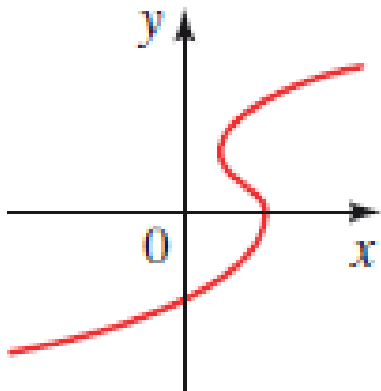


Imagen de 3dman\_eu en Pixabay

- ✓ ¿Corresponden a gráficas de funciones?



# Matemática

---

Clase 20 – Martes 22/8



Facultad de  
Ciencias Agrarias  
y Forestales



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

# Cronograma

Clase	Semana	Tema de la Semana	Práctica
19	14-ago	Tema 10: Funciones. Introducción	Trabajo Práctico N°8: Funciones - Parte 1
20	21-ago	Tema 10: Funciones: exponencial y logarítmica	Trabajo Práctico N°8: Funciones - Parte 1
21	28-ago	Tema 10: Funciones: trigonométricas	Trabajo Práctico N°8: Funciones - Parte 2



# Funciones



Facultad de  
Ciencias Agrarias  
y Forestales



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

La clase  
pasada vimos...

Función

Dominio

Imagen

Gráfica

Tipos de  
funciones

¡¡Seguimos  
con esto!!

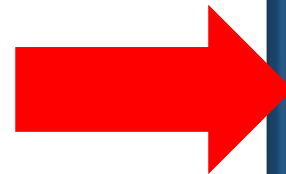
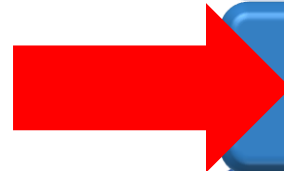


Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

Ya vimos  
algunas...

ii Seguimos a  
partir de acá!!



Polinómicas

Racionales

Algebraicas

Exponencial

Logaritmo natural

Trigonométricas

A trozos



Imagen de Peggy and Marco  
Lachmann-Anke en Pixabay

# Función exponencial

## La leyenda del tablero de ajedrez y los granos de trigo

Cuenta la leyenda que hace mucho tiempo reinaba en cierta parte de la India un rey llamado Sheram.

En una de las batallas en las que participó su ejército perdió a su hijo, y eso le dejó profundamente entristecido. Nada de lo que le ofrecían sus súbditos lograba alegrarle.

Un buen día un tal Sissa se presentó en su corte y pidió audiencia. El rey la aceptó y Sissa le presentó un juego que, aseguró, conseguiría divertirle y alegrarle de nuevo: *el ajedrez*.

# Función exponencial

Sissa le entregó un tablero con sus piezas y le enseñó a jugar. Comenzaron a jugar y el rey se sintió maravillado: ***su pena desapareció en gran parte.***

El rey agradecido le dijo a Sissa que como recompensa ***pidiera lo que deseara.***

Sissa le pidió como regalo “algunos” granos de trigo... pero ¿cuántos?

# Función exponencial

Pidió: ***un grano de trigo*** por la primera casilla del tablero del ajedrez,  
***2 granos de trigo*** por la segunda,  
***4 granos de trigo*** por la tercera,  
***8 granos de trigo*** por la cuarta,  
***16 granos de trigo*** por la quinta,  
***32 granos de trigo*** por la sexta y así sucesivamente .....

El rey en un principio se ofendió porque pensó que estaba despreciando su generosidad pidiendo algo tan simple.

# Función exponencial

El rey le pidió a los matemáticos del que calculen cuántos granos de trigo debían entregarle a Sissa y se lo dieran.

*La conclusión fue que era imposible cumplir semejante deseo. En todos los graneros del reino no existía la cantidad de trigo que exigía Sissa. Hasta los graneros del mundo entero eran insuficientes*



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

Pero ... ¿Cuántos granos son?  
No parecen tanto...

# Función exponencial

$2^{56}$	$2^{57}$	$2^{58}$	$2^{59}$	$2^{60}$	$2^{61}$	$2^{62}$	$2^{63}$
$2^{48}$	$2^{49}$	$2^{50}$	$2^{51}$	$2^{52}$	$2^{53}$	$2^{54}$	$2^{55}$
$2^{40}$	$2^{41}$	$2^{42}$	$2^{43}$	$2^{44}$	$2^{45}$	$2^{46}$	$2^{47}$
$2^{32}$	$2^{33}$	$2^{34}$	$2^{35}$	$2^{36}$	$2^{37}$	$2^{38}$	$2^{39}$
$2^{24}$	$2^{25}$	$2^{26}$	$2^{27}$	$2^{28}$	$2^{29}$	$2^{30}$	$2^{31}$
$2^{16}$	$2^{17}$	$2^{18}$	$2^{19}$	$2^{20}$	$2^{21}$	$2^{22}$	$2^{23}$
$2^8$	$2^9$	$2^{10}$	$2^{11}$	$2^{12}$	$2^{13}$	$2^{14}$	$2^{15}$
$2^0$	$2^1$	$2^2$	$2^3$	$2^4$	$2^5$	$2^6$	$2^7$

Veamos



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

$2^{25}$  granos = 33.554.432 granos
  $2^9$  granos = 512 granos





¿Hacemos la cuenta?

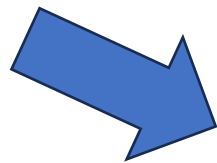
$$\begin{aligned}
 \text{Total} &= 1 + 2 + 4 + 8 + 16 + 32 + 64 + 128 + \dots \\
 &= 2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + 2^4 + 2^5 + 2^6 + 2^7 + \dots + 2^{63} \\
 &= 18.446.744.073.709.551.615 \text{ granos de trigo}
 \end{aligned}$$

[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

¿Cuánto trigo es?

25.000 granos de trigo → 1 kg de trigo

18.446.744.073.709.551.615 granos



**737.869.762.948.382 Kg o**  
**737.869.762.948 Tn**



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

**La estimación de producción de trigo para la cosecha 2013-2014 fue de:**

Unión Europea	142 896 000 Tm
China	121 000 000 Tm
India	92 460 000 Tm
Estados Unidos	57 536 000 Tm
Rusia	54 000 000 Tm
Canadá	31 500 000 Tm
Australia	25 500 000 Tm
Pakistán	24 000 000 Tm
Ucrania	22 000 000 Tm
Turquía	18 000 000 Tm
Kazajstán	17 000 000 Tm
Irán	14 500 000 Tm
Argentina	12 000 000 Tm
Egipto	8 800 000 Tm
Marruecos	7 000 000 Tm
Uzbekistán	6 700 000 Tm
Otros	55 999 000 Tm
<b>TOTAL</b>	<b>708 891 000 Tm</b>

**Sería necesarias las cosechas mundiales de aproximadamente 1044 años para juntar esa cantidad de trigo.**



Imagen de [Syaibatul Hamdi](#) en [Pixabay](#)

$$\frac{737.869.762.948 \text{ Tm}}{708.891.000 \text{ Tm/año}} \approx 1.044 \text{ años}$$

# Función exponencial

*El número de granos de trigo para cada casillero crece muy rápido porque sigue una ley exponencial.*

*Es decir:*

Si definimos una función que modelice la cantidad de granos de trigo correspondientes a cada casilla, definiendo la variable  $x$  como cada una de las casillas y la función  $f(x)$  como la cantidad de granos de trigo correspondiente a la misma. Entonces:

$$f(x) = 2^x$$

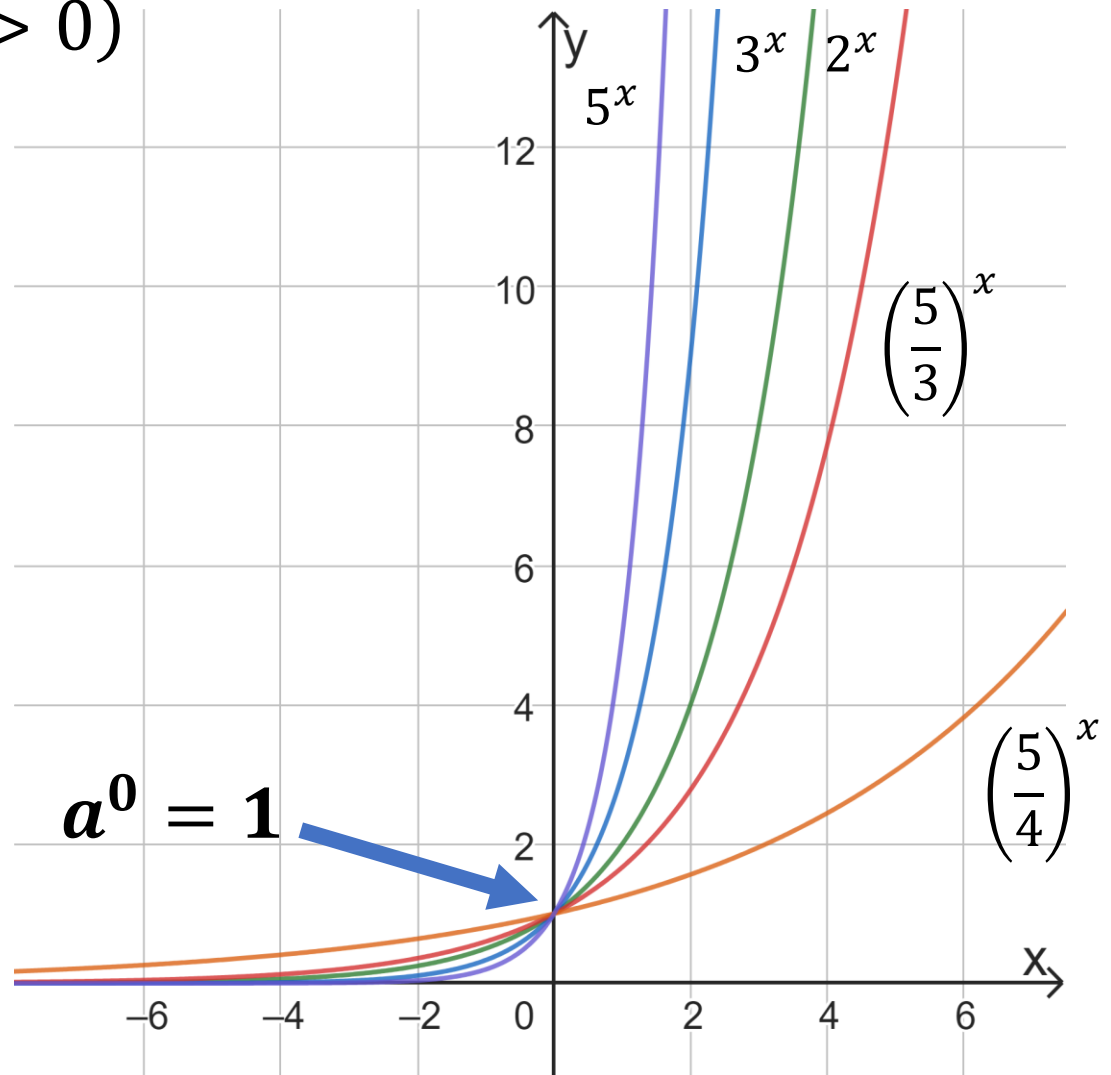
# Funciones exponenciales

$$f(x) = a^x \quad (a \in \mathcal{R}; a > 0)$$

$$\text{Dom } f = \mathcal{R}$$

$$\text{Im } f = (0, \infty)$$

$$a > 1$$



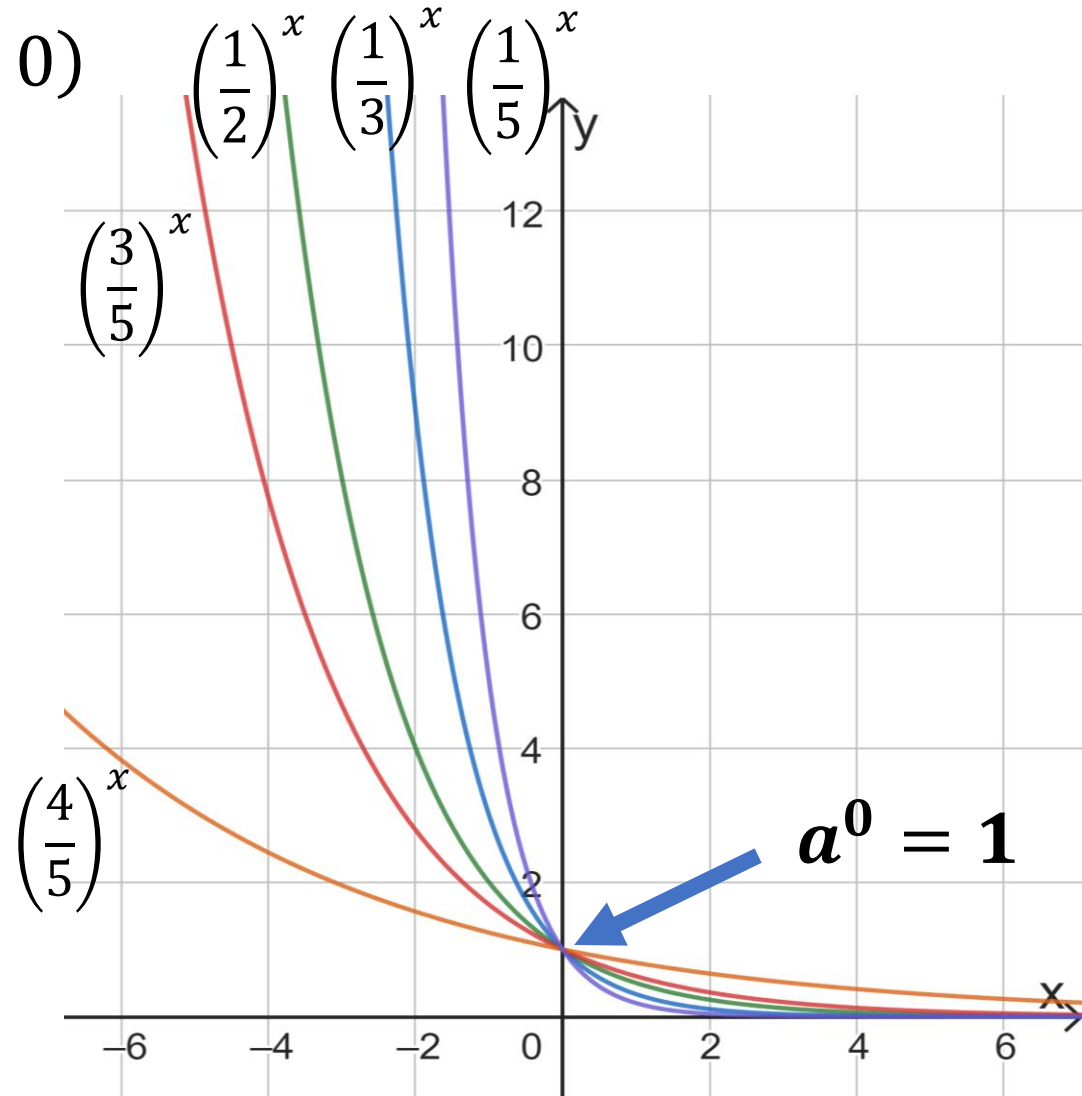
# Funciones exponenciales

$$f(x) = a^x \quad (a \in \mathcal{R}; a > 0)$$

$$\text{Dom } f = \mathcal{R}$$

$$\text{Im } f = (0, \infty)$$

$$a < 1$$



# Funciones exponenciales



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

**Miramos fuerte ...**

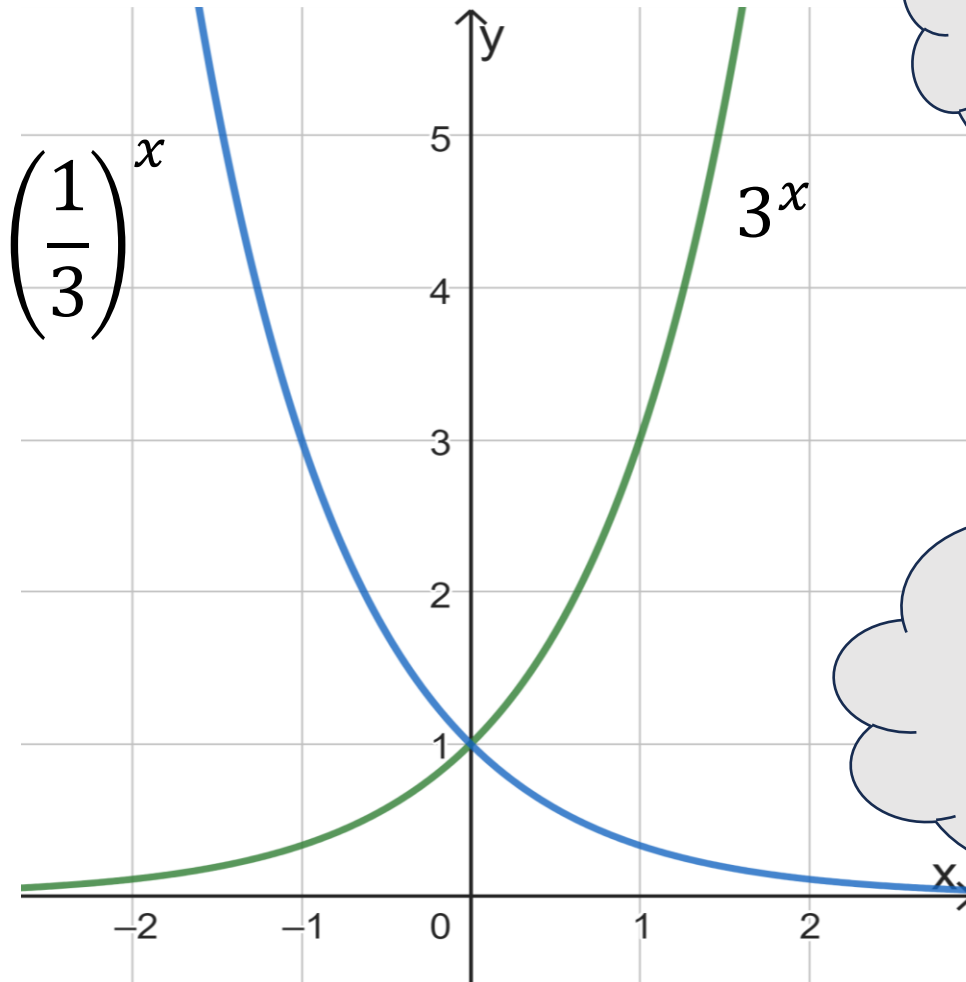
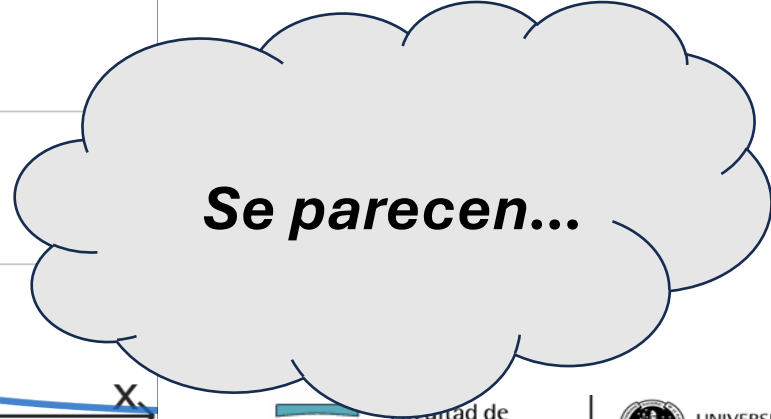


Imagen de [Christian Dorn](#) en [Pixabay](#)

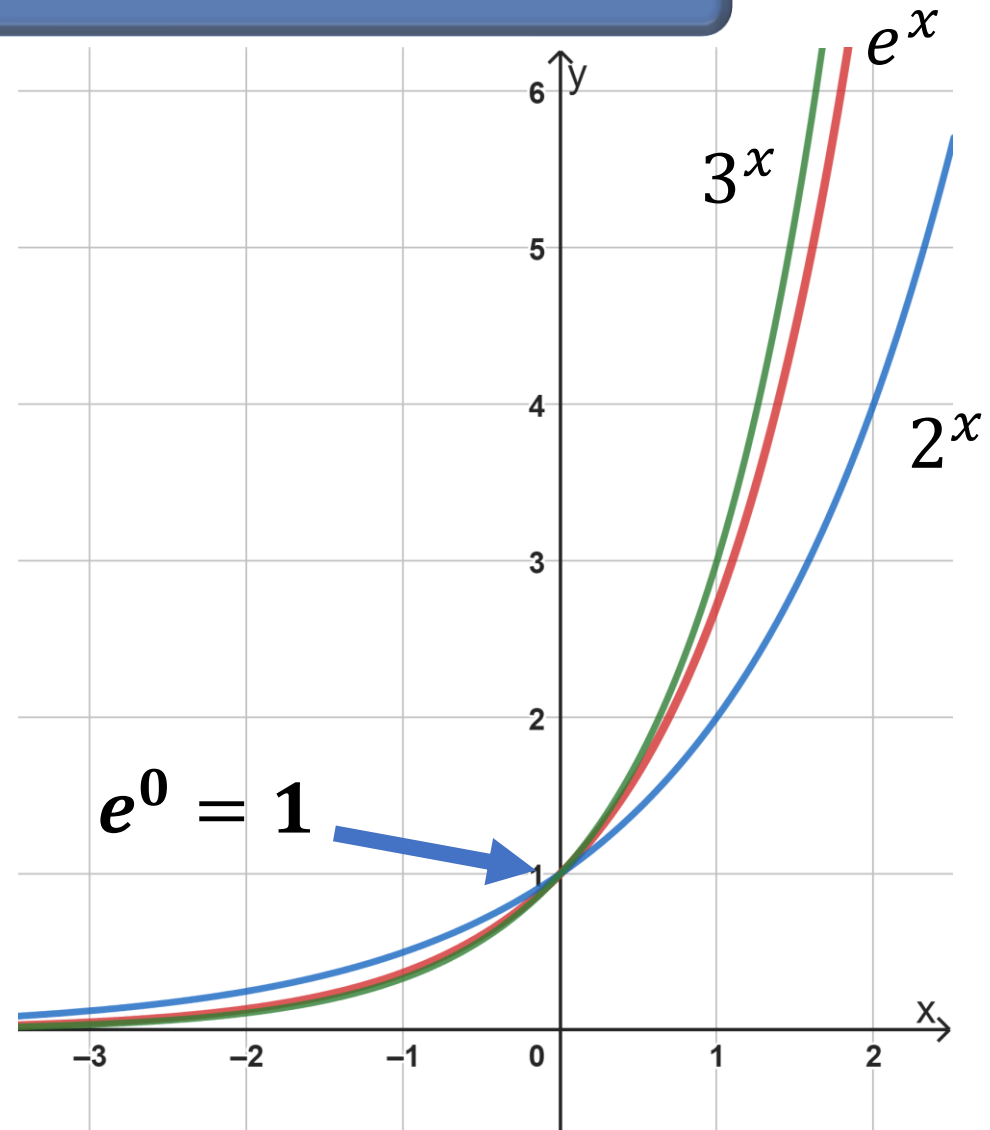


# Función exponencial natural

$$f(x) = e^x \quad (e \approx 2,718281828 \dots)$$

$$\text{Dom } f = \mathcal{R}$$

$$\text{Im } f = (0, \infty)$$



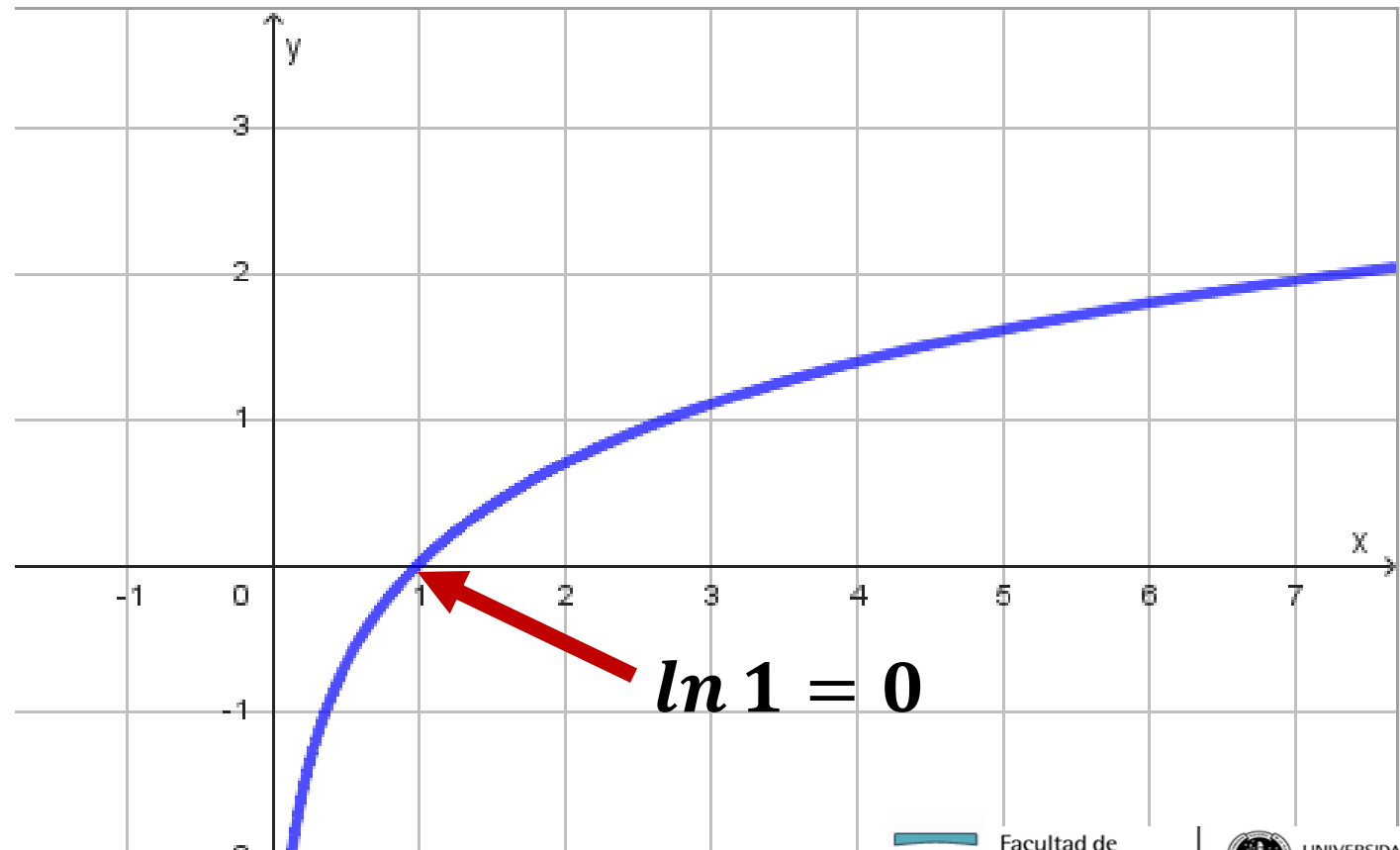
# Función logaritmo natural

$$g(x) = \ln(x)$$

(logaritmo con base e)

$$\text{Dom } g = (0, \infty)$$

$$\text{Im } g = \mathcal{R}$$





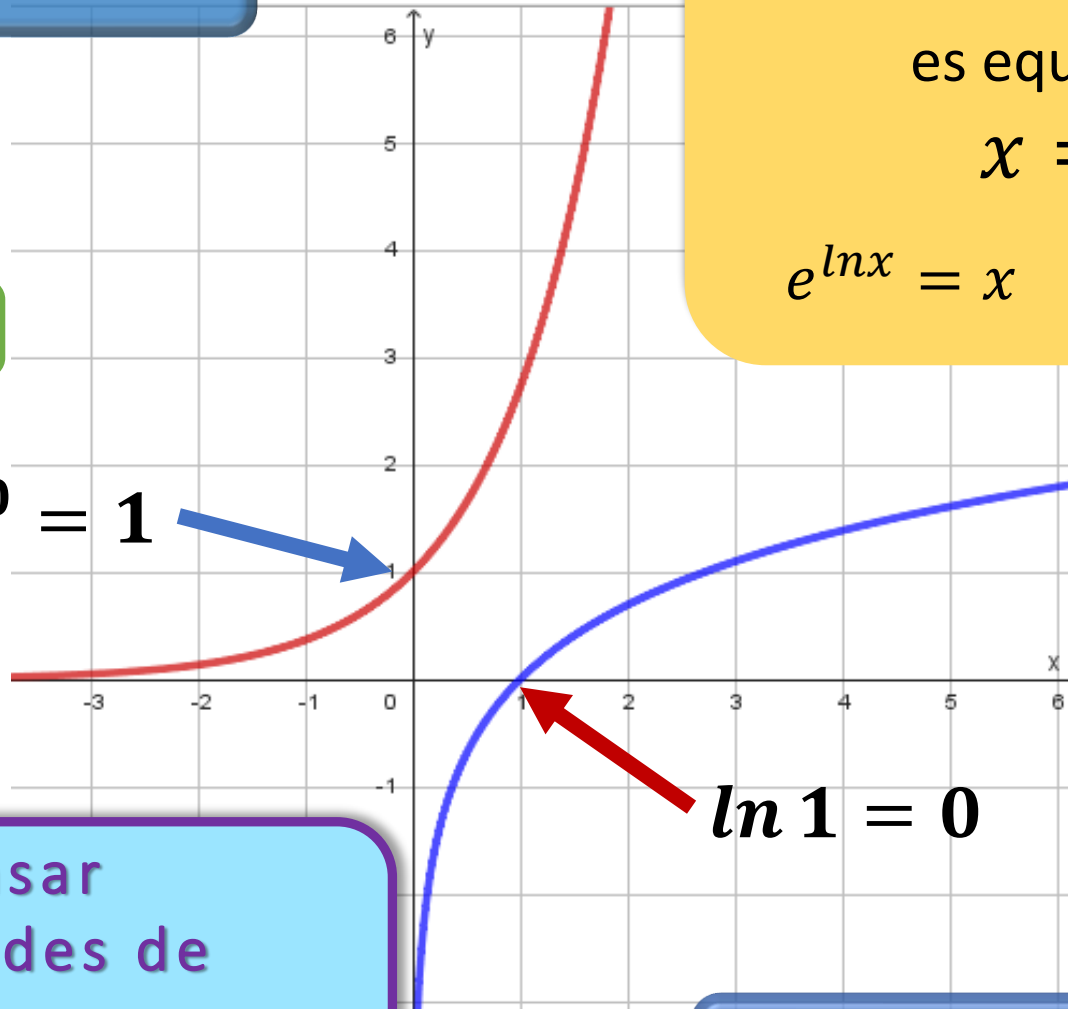
# Exponencial

$$f(x) = e^x$$

$$\text{Dom } f = \mathcal{R}$$

$$\text{Im } f = (0, \infty)$$

$$e^0 = 1$$



$$e^x = y$$

es equivalente a

$$x = \ln y$$

$$e^{\ln x} = x \quad \ln e^x = x$$

$$g(x) = \ln(x)$$

$$\text{Dom } g = (0, \infty)$$

$$\text{Im } g = \mathcal{R}$$

$$\ln 1 = 0$$

¡Repasar  
propiedades de  
logaritmos y  
exponenciales!

# Logaritmo natural

## Ejemplos:

Determinar el dominio de:

$$1) f(x) = \ln(3x + 1)$$

$$2) g(x) = e^{\sqrt{x^2-1}}$$

$$3) h(x) = \frac{e^x}{x-4}$$

$$4) m(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{\ln(x+1)}$$



Imagen de 3dman\_eu en [Pixabay](#)

¡Ahora vamos a  
trabajar con el  
GeoGebra!



Imagen de [Peggy and Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

GeoGebra





Entonces...

Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

$$f(x) \longrightarrow f(x + a)$$

Traslación horizontal

$$f(x) \longrightarrow f(x) + a$$

Traslación vertical

$$f(x) \longrightarrow af(x)$$

Dilatación en y

$$f(x) \longrightarrow f(ax)$$

Dilatación en x

## Ejemplos:

Determinar el dominio, graficar y determinar la imagen de las funciones:

a)  $g(x) = \ln(x + 8)$

b)  $f(x) = 2e^{x-5} + 4$

c)  $h(x) = \sqrt{x - 1} - 2$

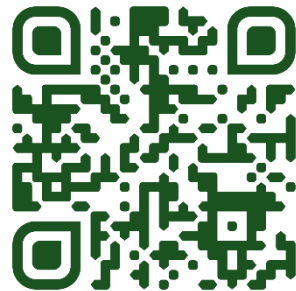


Imagen de 3dman\_eu en Pixabay

¡¡Más applets  
en GeoGebra!!

Dejamos algunos applets para seguir  
trabajando con desplazamientos y  
dilataciones de funciones:

Funciones cuadráticas



Funciones con raíz cuadrada

Funciones hiperbólicas



Unir, si corresponde, la expresión de la función con su gráfica:

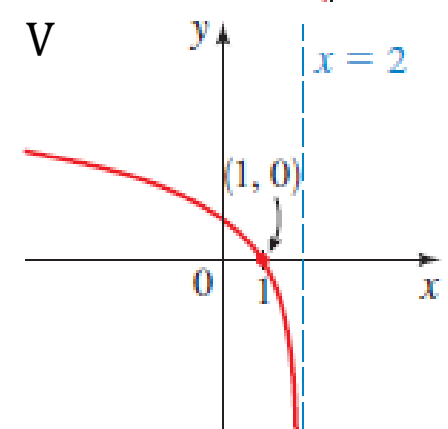
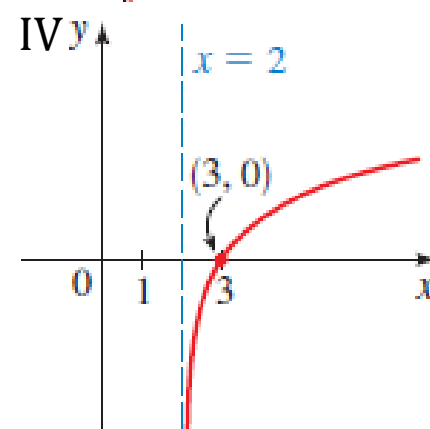
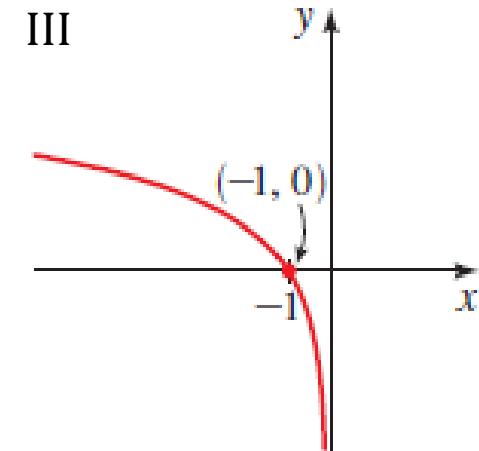
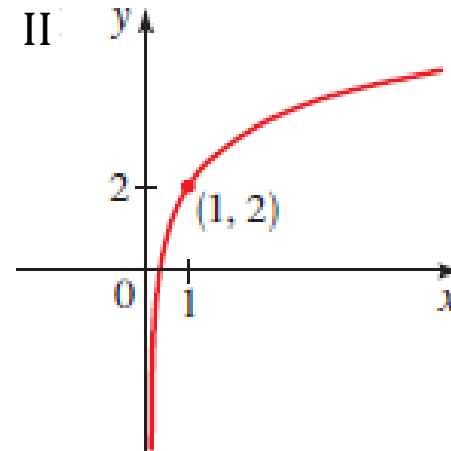
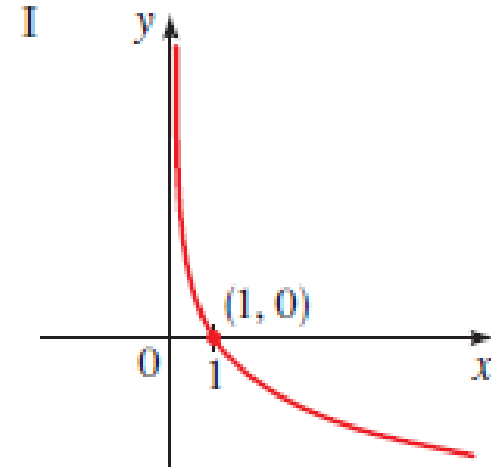
a)  $f(x) = -\ln x$

b)  $f(x) = 2 + \ln x$

c)  $f(x) = \ln(2 - x)$

d)  $f(x) = \ln(x - 2)$

e)  $f(x) = \ln(-x)$



Seguimos...



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

Polinómicas

Racionales

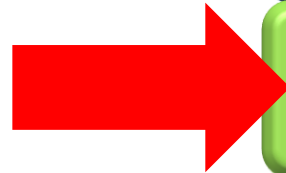
Algebraicas

Exponenciales

Logarítmicas

Trigonométricas

A trozos





# Funciones a trozos

Son funciones de la forma  $f(x) = \begin{cases} f_1(x) & x \in I_1 \\ f_2(x) & x \in I_2 \\ \vdots & \vdots \\ f_n(x) & x \in I_n \end{cases}$



¿Dominio? ¿Gráfica? ¿Imagen?

[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

# Funciones a trozos

Ejemplo: Sea  $f(x) = \begin{cases} 2\text{sen}(x) & x < 0 \\ x + 5 & 0 \leq x < 1 \\ \ln(x) & x > 1 \end{cases}$

Determinar el dominio, graficarla y determinar la imagen



Imagen de 3dman\_eu en Pixabay

De acuerdo a la siguiente gráfica, proponer una expresión de la función sabiendo que una parte es una recta y la otra parte una parábola. Determinar el dominio y la imagen.

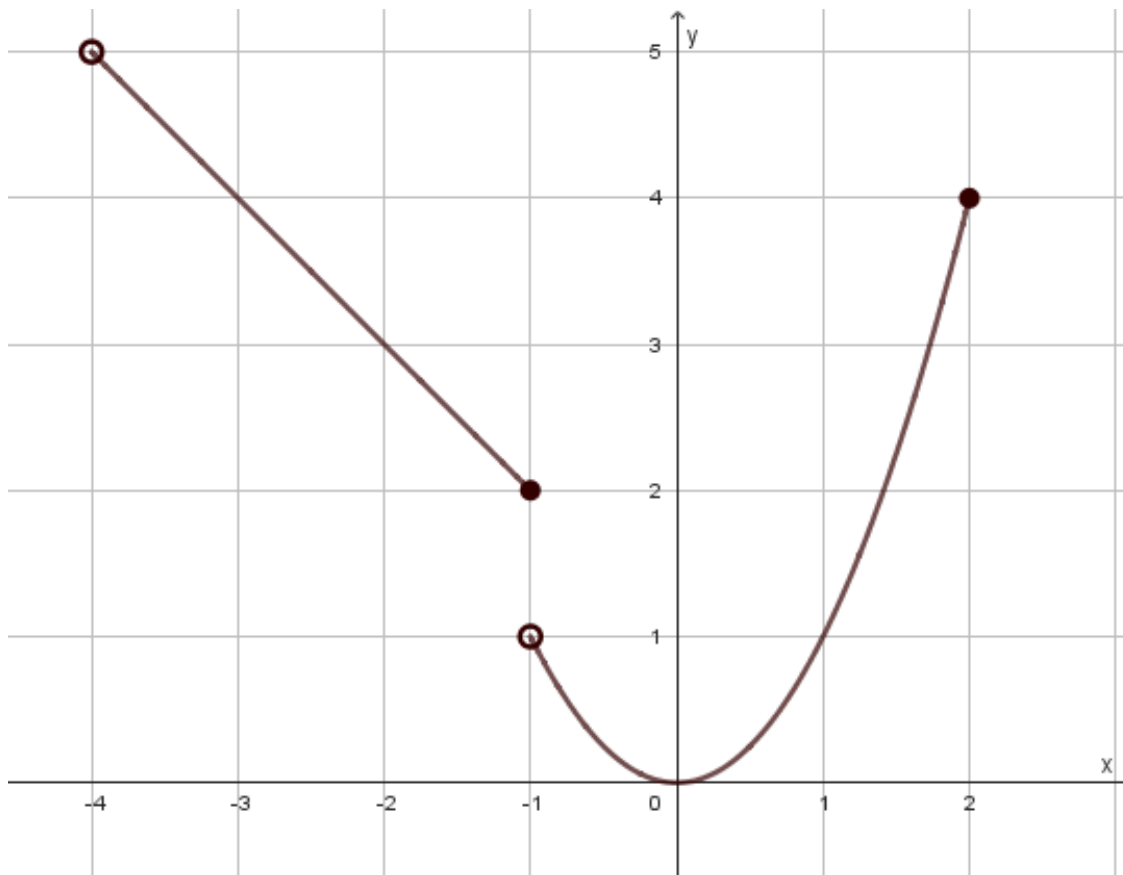
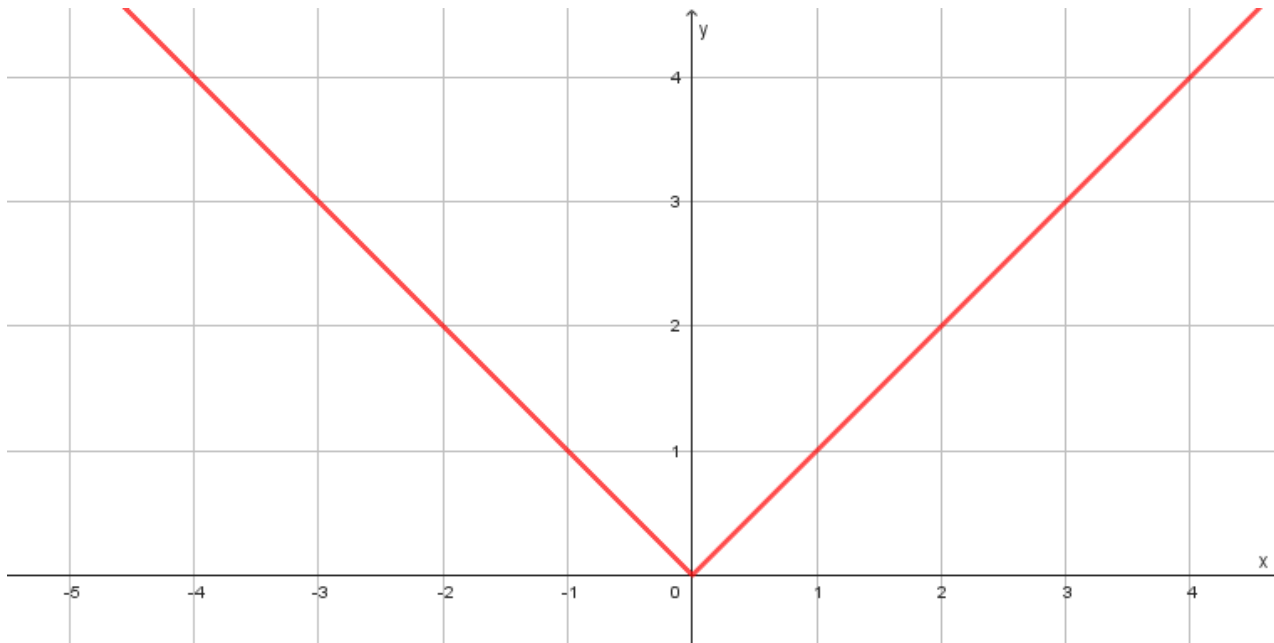


Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

# Función Valor absoluto

$$f(x) = |x| = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$$

$$\text{Dom } f = \mathcal{R}$$



$$\text{Im } f = [0, \infty)$$

# Matemática

---

Clase 21 – Martes 29/8



Facultad de  
Ciencias Agrarias  
y Forestales



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

# Cronograma

Clase	Semana	Tema de la Semana	Práctica
19	14-ago	Tema 10: Funciones. Introducción	Trabajo Práctico N°8: Funciones - Parte 1
20	21-ago	Tema 10: Funciones: exponencial y logarítmica	Trabajo Práctico N°8: Funciones - Parte 1
21	28-ago	Tema 10: Funciones: trigonométricas	Trabajo Práctico N°8: Funciones - Parte 2

# Funciones



La clase pasada  
vimos...

Función

Dominio

Imagen

Gráfica

Tipos de  
funciones

¡¡Seguimos  
con esto!!

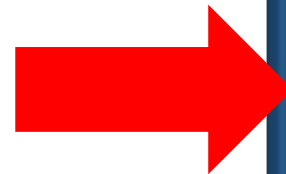


Imagen de [Peggy and Marco Lachmann-Anke](#) en Pixabay



Ya vimos  
algunas...

Polinómicas

Racionales

Algebraicas

Exponenciales

Logarítmicas

Trigonométricas

A trozos

¡¡Seguimos a  
partir de acá!!

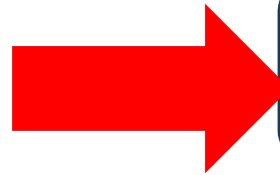


Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

# Funciones Periódicas

En la naturaleza y en tu entorno habitual hay fenómenos que se repiten a intervalos regulares, como el caso de las mareas, los péndulos y resortes, el sonido...

Las funciones que describen este tipo de fenómenos se llaman *funciones periódicas*.



Pensemos un ejemplo cotidiano de función periódica...

# Funciones Periódicas



Se cortó la luz en casa y se desprogramó el reloj de microondas... entonces me puse a pensar en la hora y en cómo se repiten cada día ...



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

- ➔ Se podría definir una función que dé la hora en función de los segundos (o minutos) transcurridos desde un instante arbitrario...
- ➔ Pensemos... ¿cómo sería esa función?
  - ➔ Si lo configuramos en modo 12Hs ...
  - ➔ Si lo hacemos en modo 24Hs ...
- ➔ Con los días de la semana podríamos hacer lo mismo
- ➔ Y con las fechas del mes...

# Funciones Periódicas

## Definición formal

Una función  $f(x)$  es periódica si y sólo si existe un número  $T \in \mathcal{R}$  tal que:

$$f(x) = f(x + T) \quad \forall x \in \mathcal{R}$$

Se llama período de  $f(x)$  al mínimo valor del número  $T$  que cumple la definición anterior.

# Funciones trigonométricas

Vamos a repasar:

- Cómo se miden los ángulos en radianes
- Cómo se definen las funciones trigonométricas para un triángulo rectángulo

Imagen de [Peggy and Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

# MEDIDA DE ÁNGULOS EN RADIANES

$r$ : longitud del radio

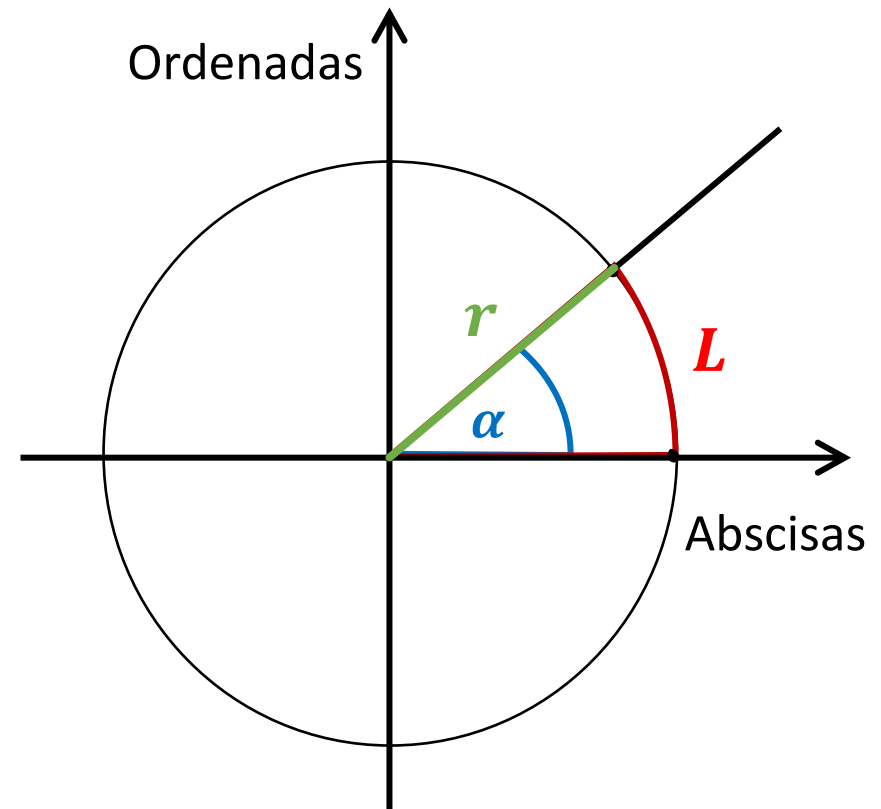
$L$ : longitud del arco de circunferencia

El ángulo  $\alpha$  en radianes es:

$$\alpha[\text{rad}] = \frac{L}{r}$$

Si el radio es uno, entonces la medida del ángulo  $\alpha$  en radianes es la longitud del arco de circunferencia.

$$\text{Si } r = 1 \Rightarrow \alpha[\text{rad}] = L$$



# CONVERSIÓN GRADOS-RADIANES

La longitud de la circunferencia es:  $2\pi \cdot r$

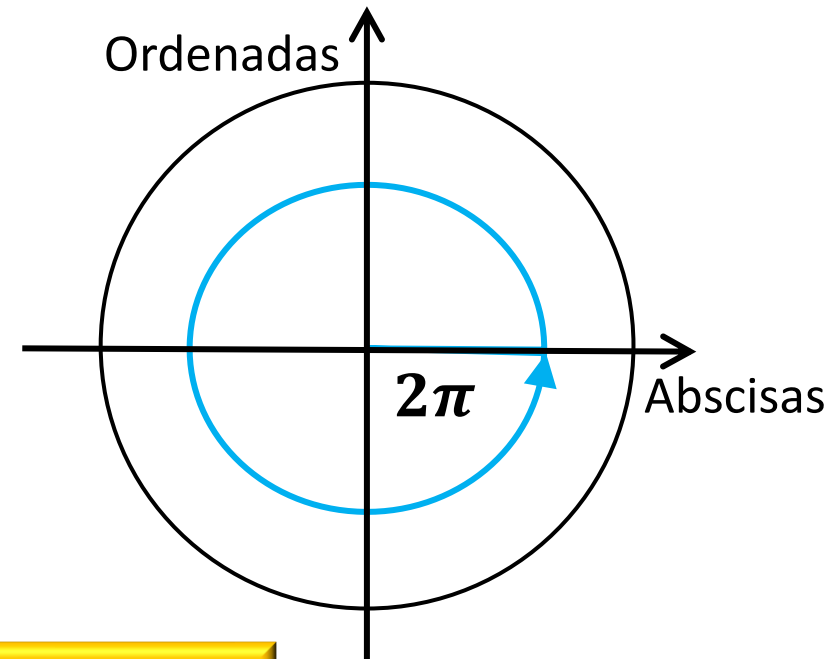
Entonces, el ángulo de giro completo medido en radianes es:

$$\alpha[\text{rad}] = \frac{L}{r} = \frac{2\pi \cdot r}{r} = 2\pi$$

Además, sabemos que un ángulo de giro completo es  $360^\circ$



**PODEMOS CONVERTIR LOS GRADOS EN RADIANES Y LOS RADIANES EN GRADOS**



# Funciones trigonométricas

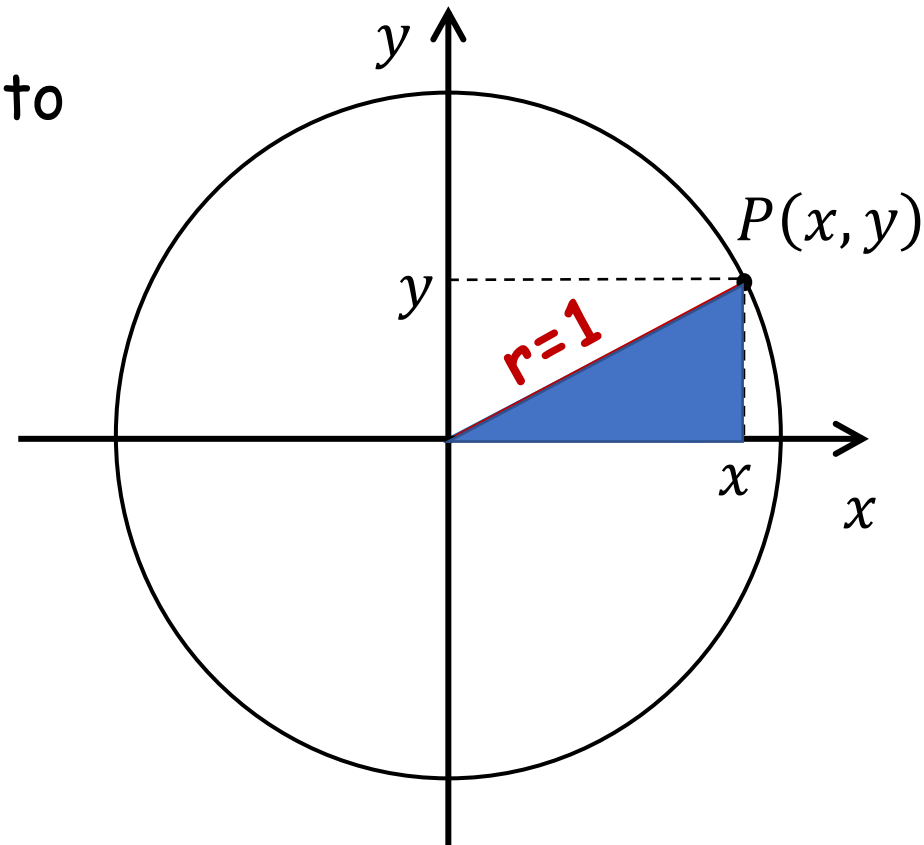
Circunferencia unitaria: es una circunferencia con  $r=1$

$P(x, y)$  es un punto cualquiera de la circunferencia

$\alpha$  es el ángulo que forma el segmento  $\overline{OP}$  con el eje  $x$  positivo



Repasamos las definiciones de las funciones trigonométricas en un triángulo rectángulo





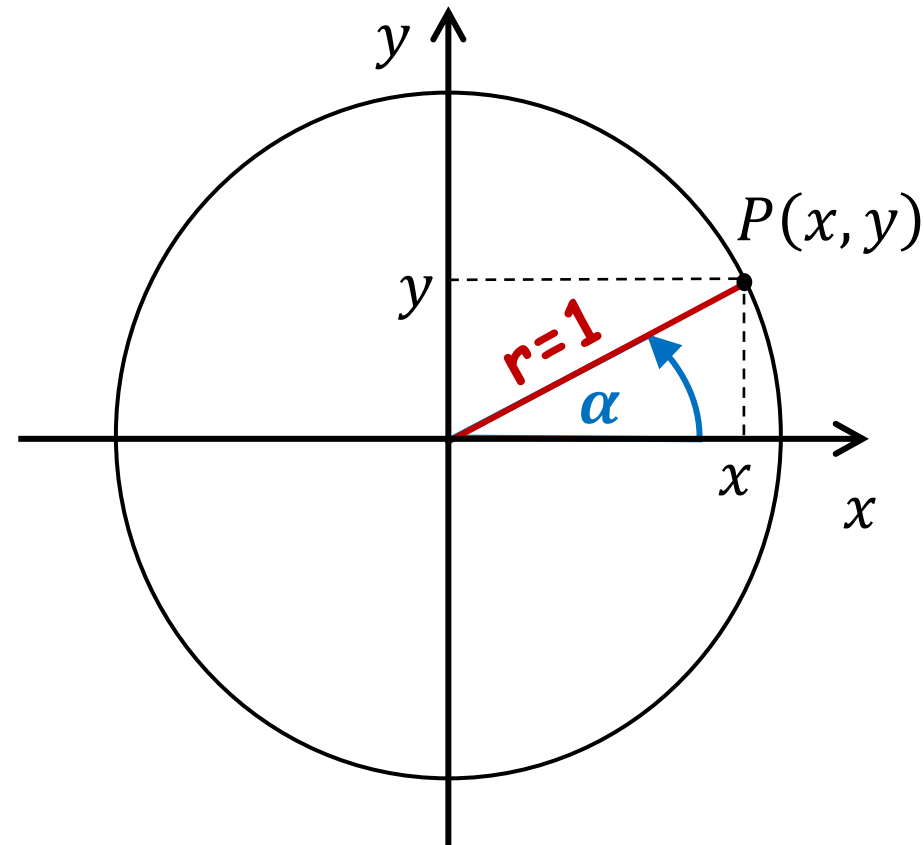
# Funciones trigonométricas

**Circunferencia unitaria**: es una circunferencia con  $r=1$

$$\operatorname{sen}(\alpha) = \frac{\text{cat opuesto}}{\text{hipotenusa}} = y$$

$$\operatorname{cos}(\alpha) = \frac{\text{cat adyacente}}{\text{hipotenusa}} = x$$

$$\operatorname{tg}(\alpha) = \frac{\operatorname{sen}(x)}{\operatorname{cos}(x)} = \frac{y}{x}$$



# Funciones trigonométricas



¿Entonces podemos encontrar el valor de las funciones trigonométricas para cualquier ángulo conociendo las coordenadas del punto  $P(x, y)$ ?

# Funciones trigonométricas

$$\text{sen}(\alpha) = y$$

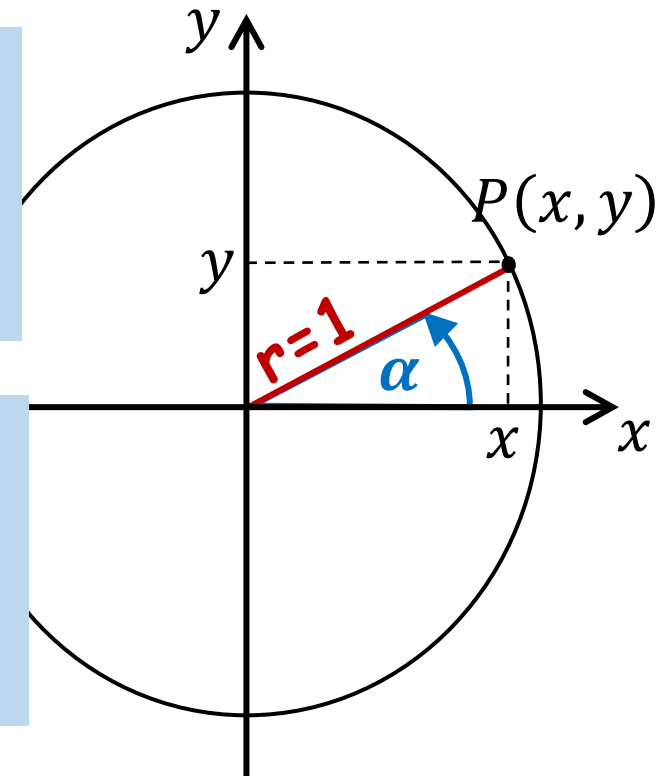
$$\text{cos}(\alpha) = x$$

$$\text{tg}(\alpha) = \frac{y}{x}$$



Podemos conocer el valor del seno del ángulo  $\alpha$  mirando la coordenada  $y$  del punto  $P(x, y)$  de la circunferencia

Podemos conocer el valor del coseno del ángulo  $\alpha$  mirando la coordenada  $x$  del punto  $P(x, y)$  de la circunferencia

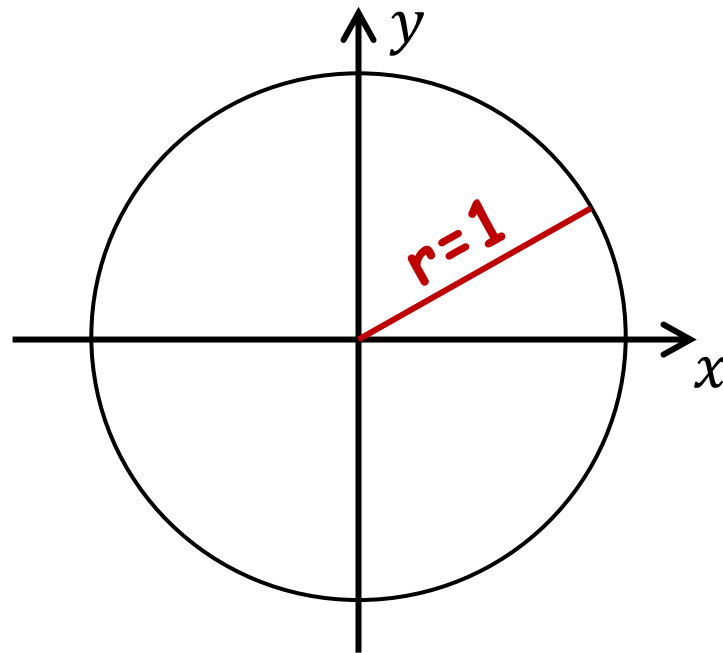


## Ejemplos:

- 1) Determinar para qué valores de  $x$  la función  $f(x) = \text{sen}(x)$  vale 0.
- 2) Determinar para qué valores de  $x$  la función  $f(x) = \text{sen}(x)$  vale 1.
- 3) Determinar para qué valores de  $x$  la función  $f(x) = \text{sen}(x)$  vale -1.
- 4) Repetir para la función  $g(x) = \text{cos}(x)$

$$\text{sen}(\alpha) = y$$

$$\text{cos}(\alpha) = x$$



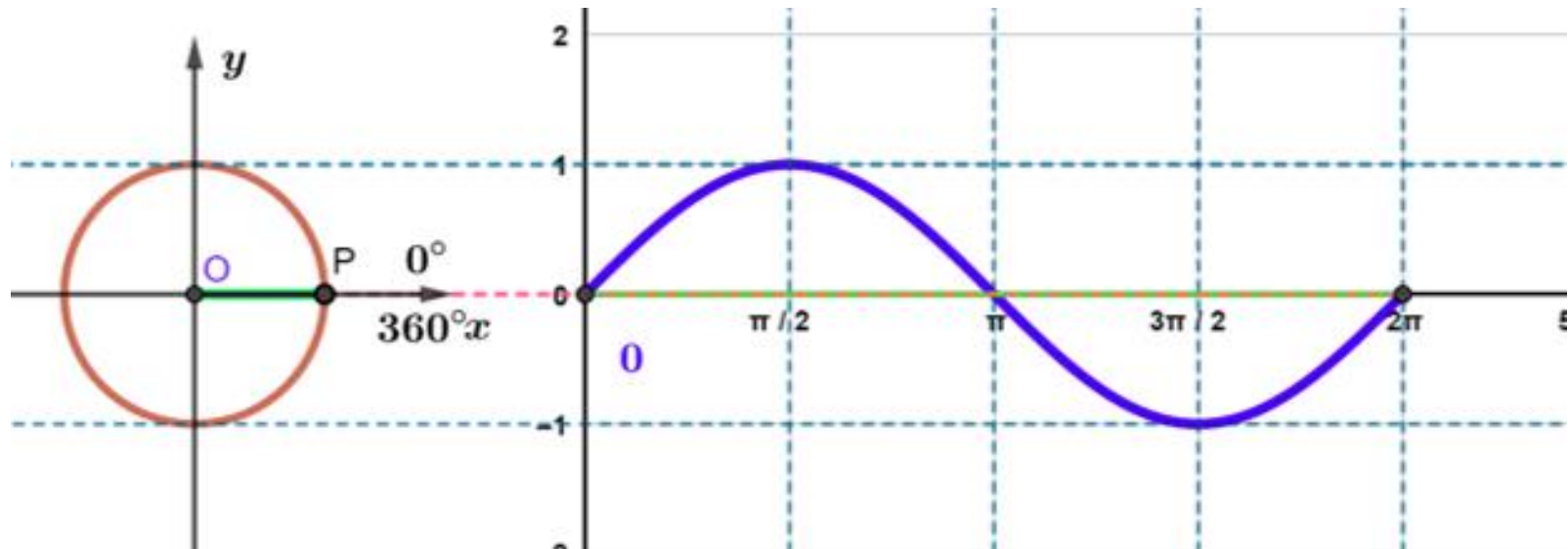
# FUNCIÓN SENO

$$f(x) = \text{sen}(x)$$

$$\text{Dom } f = \mathcal{R}$$

$$\text{Im } f = [-1, 1]$$

GeoGebra



# PERIODICIDAD DE LA FUNCIÓN SENO

$$\text{sen}(x) = \text{sen}(x + 2\pi k)$$

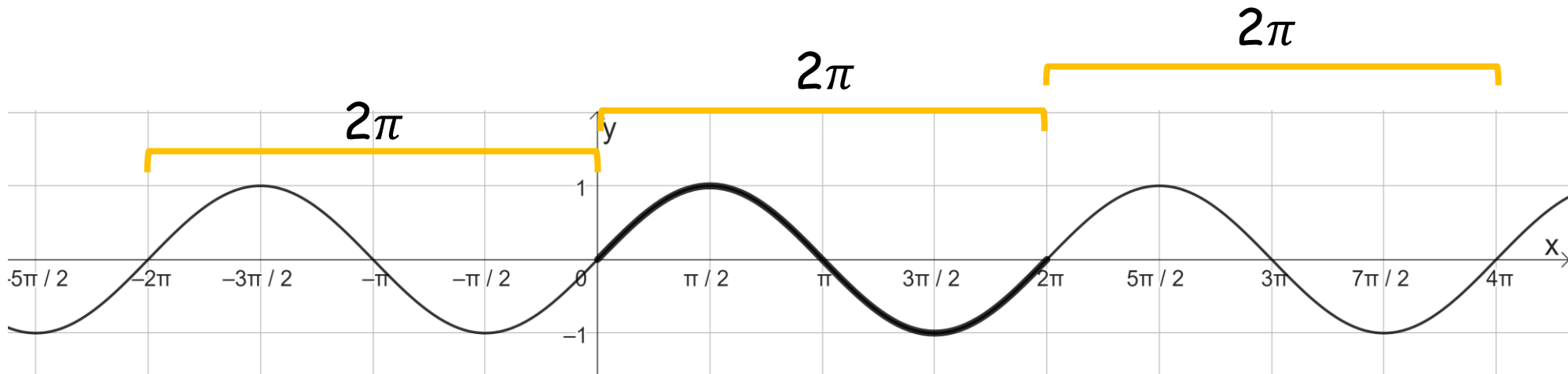
Siendo  $k$  un número entero

Se repite  
cada  $2\pi$



EL PERÍODO DE LA  
FUNCIÓN SENO ES:

$$T = 2\pi$$



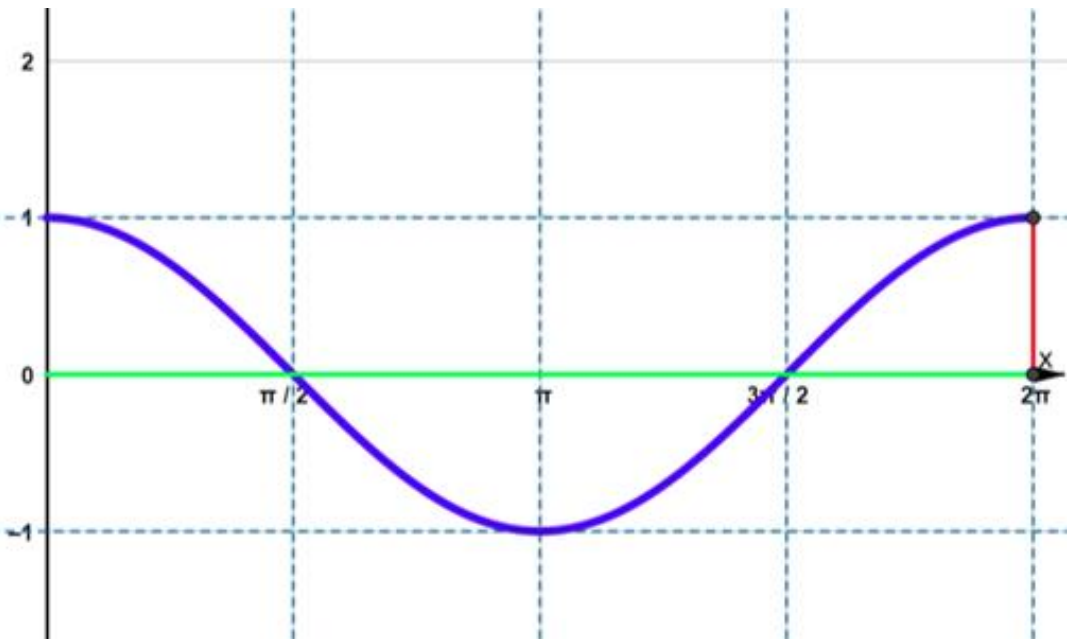
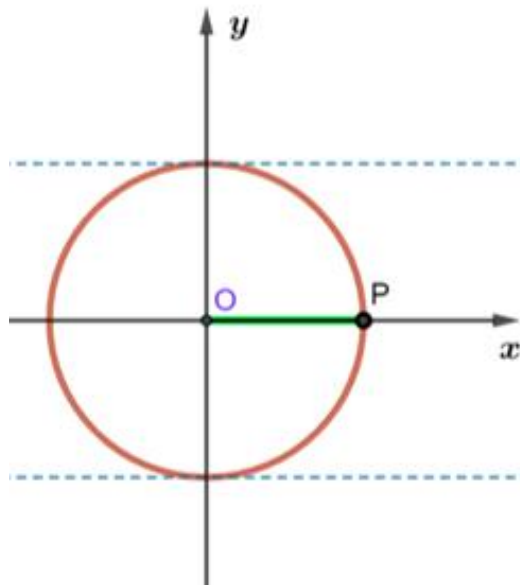
# FUNCIÓN COSENO

$$f(x) = \cos(x)$$

$$\text{Dom } f = \mathcal{R}$$

$$\text{Im } f = [-1, 1]$$

GeoGebra



# PERIODICIDAD DE LA FUNCIÓN COSENO

$$\cos(x) = \cos(x + 2\pi k)$$

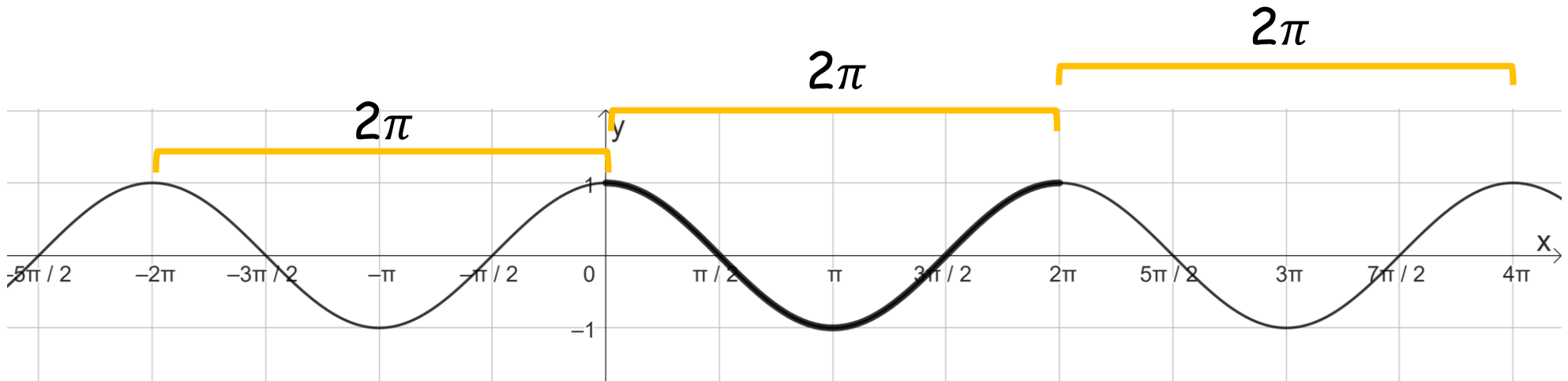
Siendo  $k$  un número entero

Se repite  
cada  $2\pi$



EL PERÍODO DE LA  
FUNCIÓN COSENO ES:

$$T = 2\pi$$





# PERÍODO DE LAS FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS

Si  $f(x) = \text{sen}(Bx)$  entonces el período de  $f(x)$  es:  $T = \frac{2\pi}{B}$

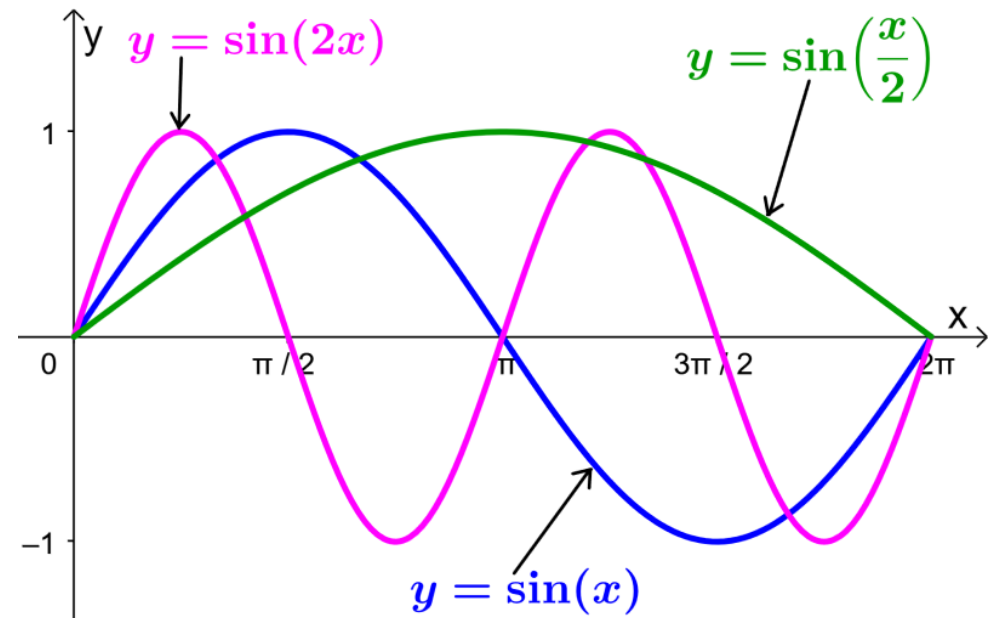
Si  $g(x) = \text{cos}(Bx)$  entonces el período de  $g(x)$  es:  $T = \frac{2\pi}{B}$

$$y = \text{sen}(x) \quad y = \text{sen}(2x)$$

$$y = \text{sen}\left(\frac{x}{2}\right)$$



¿Período?



# AMPLITUD DE LAS FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS

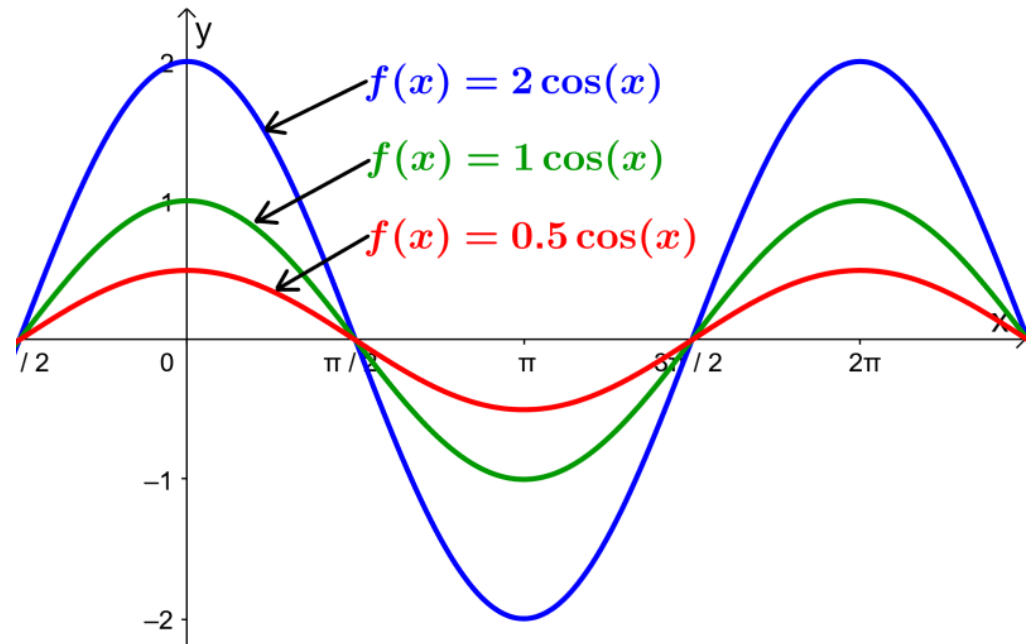
Si  $f(x) = A \sin(x)$  entonces la amplitud de  $f(x)$  es:  $|A|$

Si  $g(x) = A \cos(x)$  entonces la amplitud de  $g(x)$  es:  $|A|$

$$y = 2 \cos(x) \quad y = \cos(x)$$

$$y = \frac{1}{2} \cos(x)$$

¿Amplitud?



# FORMA GENERAL DE LAS FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS

$$f(x) = A \cdot \text{sen}(Bx + C) + D$$

GeoGebra



GeoGebra

$$g(x) = A \cdot \text{cos}(Bx + C) + D$$



Veamos la forma general de las funciones trigonométricas y cómo influyen las constantes  $A$ ,  $B$ ,  $C$  y  $D$



Entonces, ¿cómo influyen las constantes  $A, B, C$  y  $D$  en la gráfica de las funciones seno y coseno?

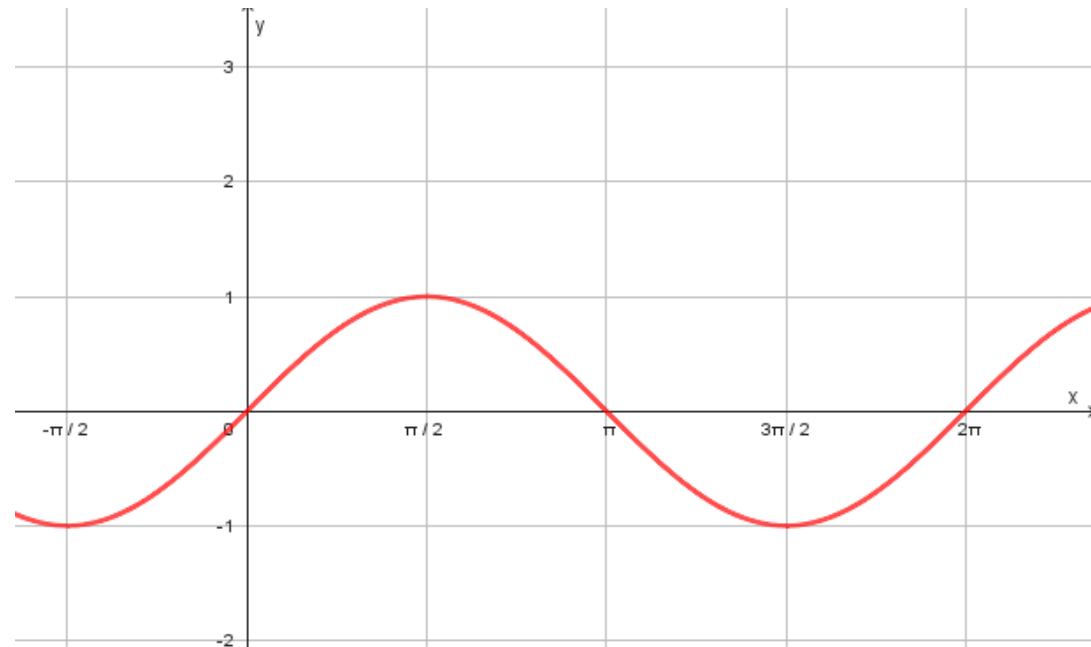
Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

$$f(x) = A \operatorname{sen}(Bx + C) + D$$

$$f(x) = A \operatorname{cos}(Bx + C) + D$$

$$y = 3 \operatorname{sen}(2x - \pi) - 4$$

$$y = \operatorname{sen}(x)$$



Entonces, ¿cómo influyen las constantes  $A, B, C$  y  $D$  en la gráfica de las funciones seno y coseno?



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

$$f(x) = A \operatorname{sen}(Bx + C) + D$$

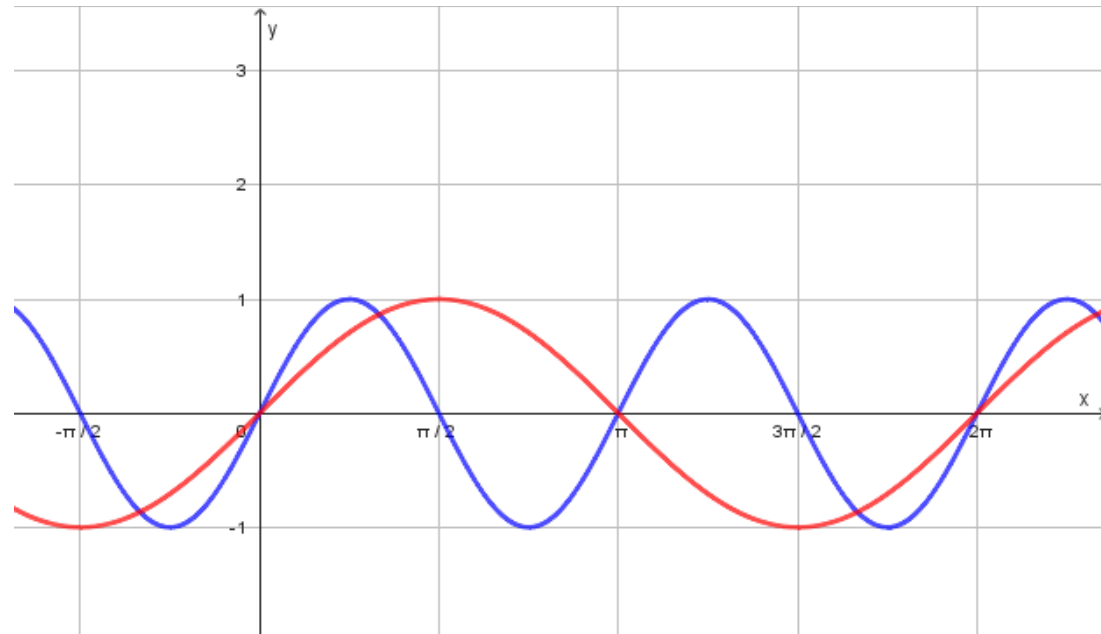
$$f(x) = A \operatorname{cos}(Bx + C) + D$$

$$y = 3 \operatorname{sen}(2x - \pi) - 4$$

$$y = \operatorname{sen}(x)$$



$$y = \operatorname{sen}(2x)$$





Entonces, ¿cómo influyen las constantes  $A, B, C$  y  $D$  en la gráfica de las funciones seno y coseno?

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

$$f(x) = A \operatorname{sen}(Bx + C) + D$$

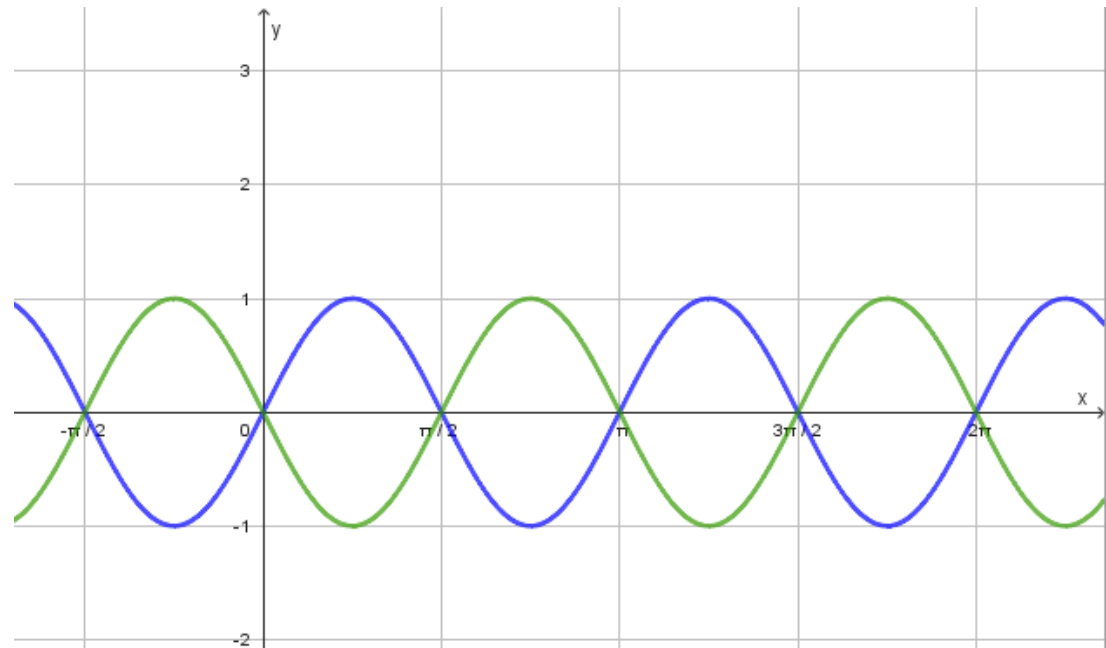
$$f(x) = A \operatorname{cos}(Bx + C) + D$$

$$y = 3 \operatorname{sen}(2x - \pi) - 4$$

$$y = \operatorname{sen}(x)$$

$$y = \operatorname{sen}(2x)$$

$$y = \operatorname{sen}(2x - \pi)$$





Entonces, ¿cómo influyen las constantes  $A, B, C$  y  $D$  en la gráfica de las funciones seno y coseno?

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

$$f(x) = A \operatorname{sen}(Bx + C) + D$$

$$f(x) = A \operatorname{cos}(Bx + C) + D$$

$$y = 3 \operatorname{sen}(2x - \pi) - 4$$

$$y = \operatorname{sen}(x)$$

$$y = \operatorname{sen}(2x)$$

$$y = \operatorname{sen}(2x - \pi)$$

$$y = 3 \operatorname{sen}(2x - \pi)$$





Entonces, ¿cómo influyen las constantes  $A, B, C$  y  $D$  en la gráfica de las funciones seno y coseno?

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

$$f(x) = A \operatorname{sen}(Bx + C)$$

$$y = 3 \operatorname{sen}(2x - \pi) - 4$$

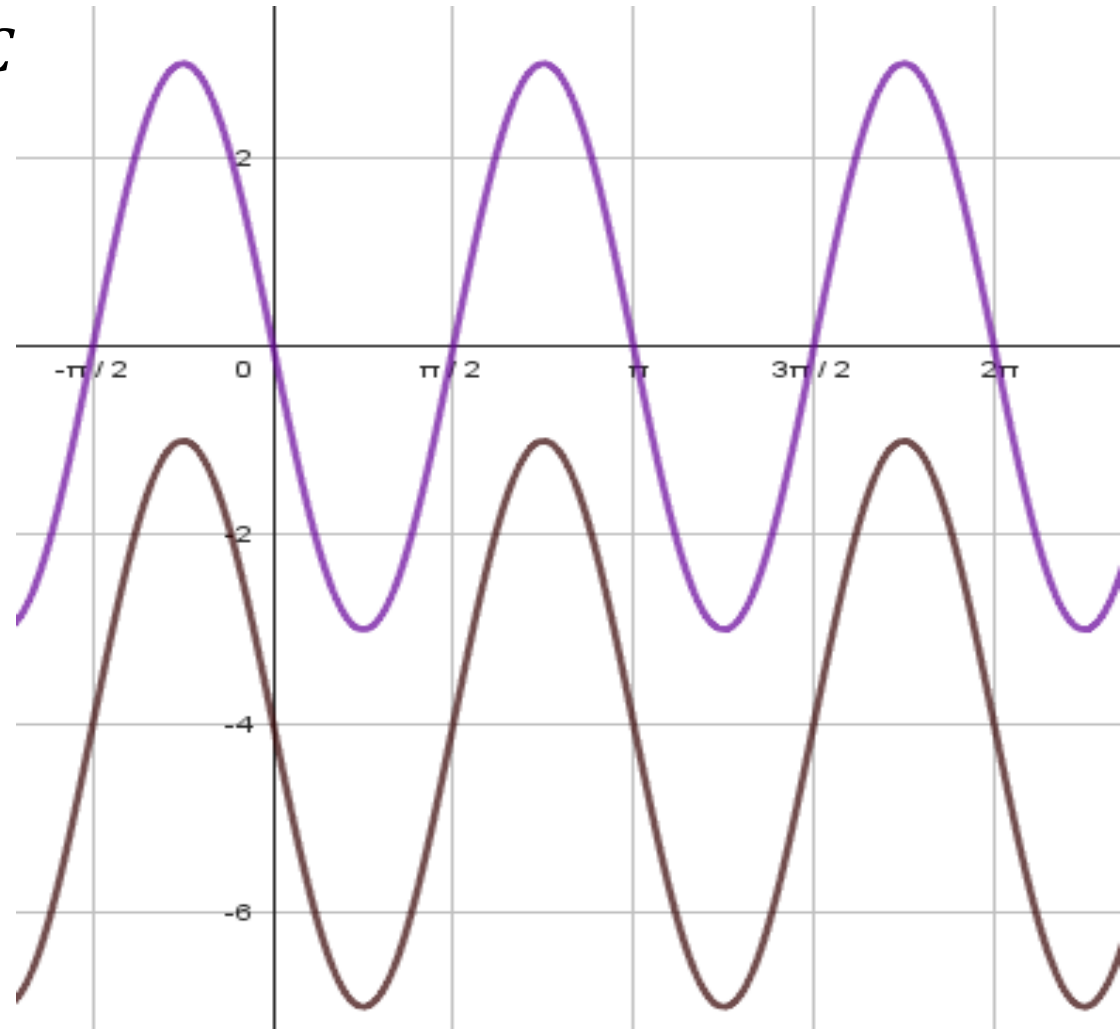
$$y = \operatorname{sen}(x)$$

$$y = \operatorname{sen}(2x)$$

$$y = \operatorname{sen}(2x - \pi)$$

$$y = 3 \operatorname{sen}(2x - \pi)$$

$$y = 3 \operatorname{sen}(2x - \pi) - 4$$





$$2\left(x - \frac{\pi}{2}\right)$$

TRASLACIÓN HORIZONTAL

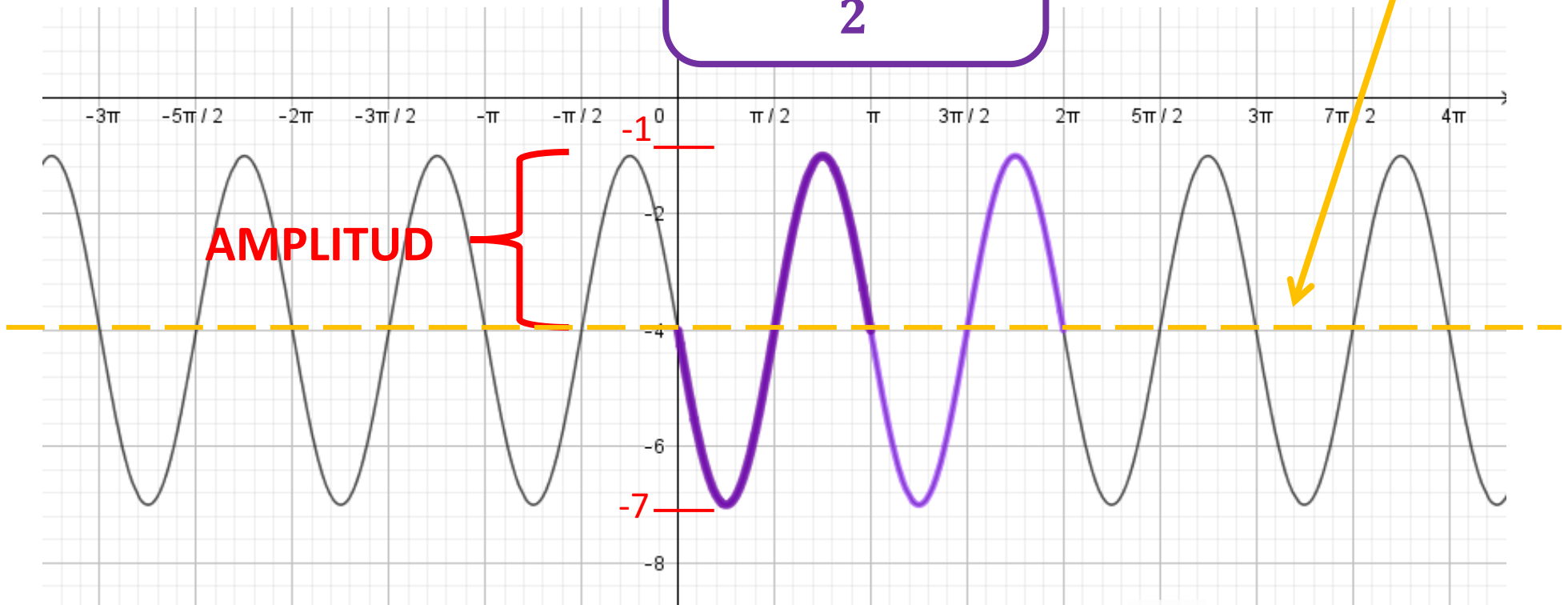
$$f(x) = 3 \operatorname{sen}\left(2x - \pi\right) - 4$$

$|3| = 3$  AMPLITUD

PERÍODO

$$T = \frac{2\pi}{2} = \pi$$

TRASLACIÓN VERTICAL



## Ejemplos:

- ✓ Dar dos expresiones distintas de una función periódica de período  $\pi$  y amplitud 4.
- ✓ Encontrar el período y la amplitud de la función  $g(x)$ . ¿Cuál es la imagen?

$$g(x) = -3\text{sen}(7x)$$

- ✓ A partir de la gráfica de  $f(x) = \cos x$ , graficar  $h(x)$ :

$$h(x) = -2\cos(2x - \pi) + 1$$



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

## Ejemplo:

- ✓ De acuerdo a la siguiente gráfica, determine el período y la amplitud la función:

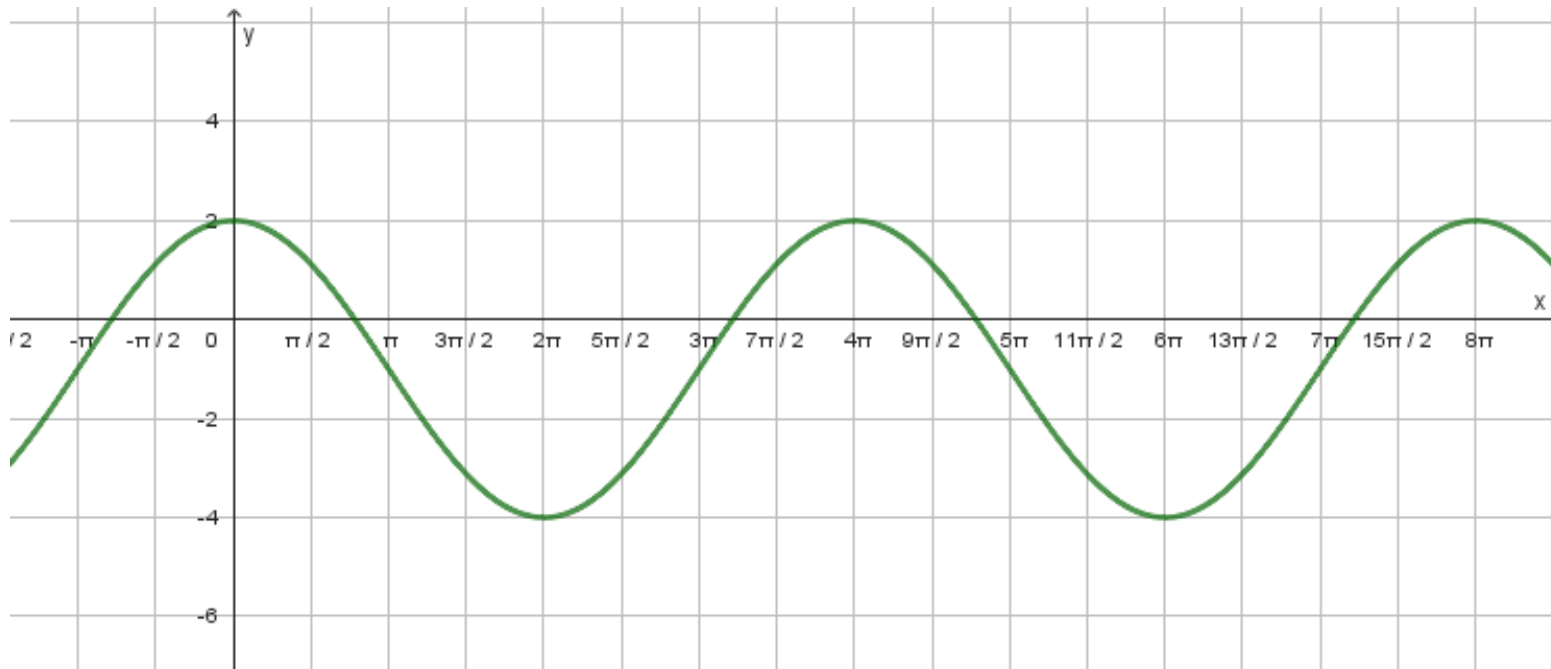


Imagen de 3dman\_eu en [Pixabay](#)

# Matemática

---

Clase 22 – Martes 5/9



Facultad de  
Ciencias Agrarias  
y Forestales



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

# Cronograma

22	4-sep	Tema 11: Límite y continuidad	Trabajo Práctico N°9: Límite y continuidad
23	11-sep	Tema 11: Límite y continuidad	Trabajo Práctico N°9: Límite y continuidad

# Límites



Las clases pasadas  
vimos...

Función

Dominio

Gráfica

Imagen

Polinómicas

Racionales

Algebraicas

Exponenciales

Logaritmo natural

Trigonométricas

Tipos de funciones

A trozos

Hoy vamos a estudiar...

Función

Dominio

Gráfica

Imagen

LÍMITES



# DEFINICIÓN DE LÍMITE DE UNA FUNCIÓN

Se llama límite de la función  $f(x)$  al valor  $L$ , si es que existe, al cual  $f(x)$  se acerca, tanto como se quiera, cuando  $x$  se acerca cada vez más a un cierto valor  $a$ .

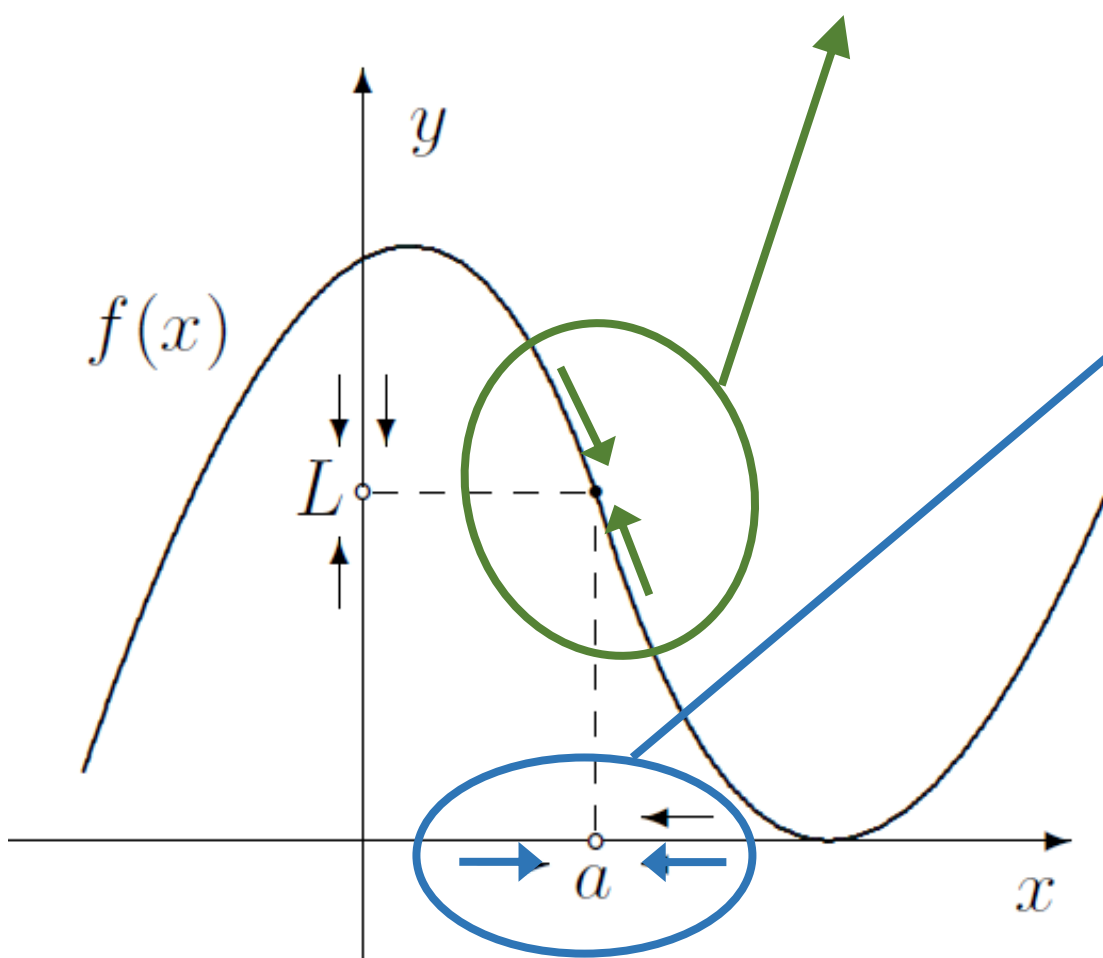


Veamos...

[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

# DEFINICIÓN DE LÍMITE DE UNA FUNCIÓN

$f(x)$  tiende al valor  $L$ , cuando  $x$  tiende a  $a$

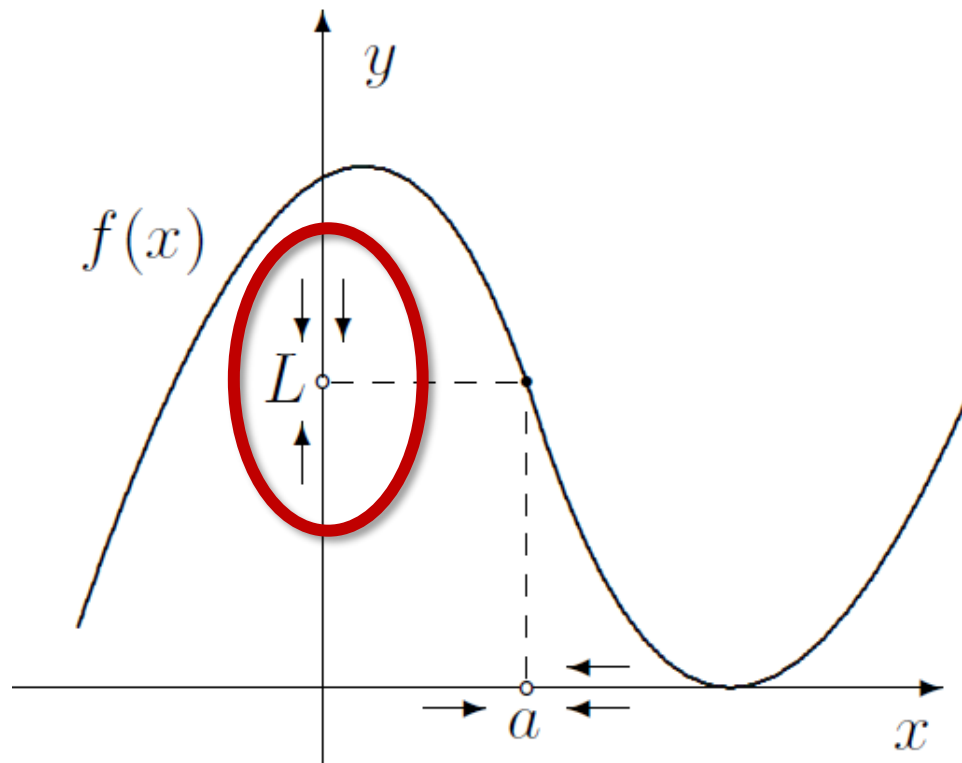


$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$$

Se lee: El límite de  $f(x)$  cuando  $x$  tiende a  $a$ , es igual a  $L$ .

# DEFINICIÓN DE LÍMITE DE UNA FUNCIÓN

El  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$  es el valor al que se acerca la función  $y$ , por lo tanto, en la gráfica lo vemos en el eje  $y$



# DEFINICIÓN DE LÍMITE DE UNA FUNCIÓN

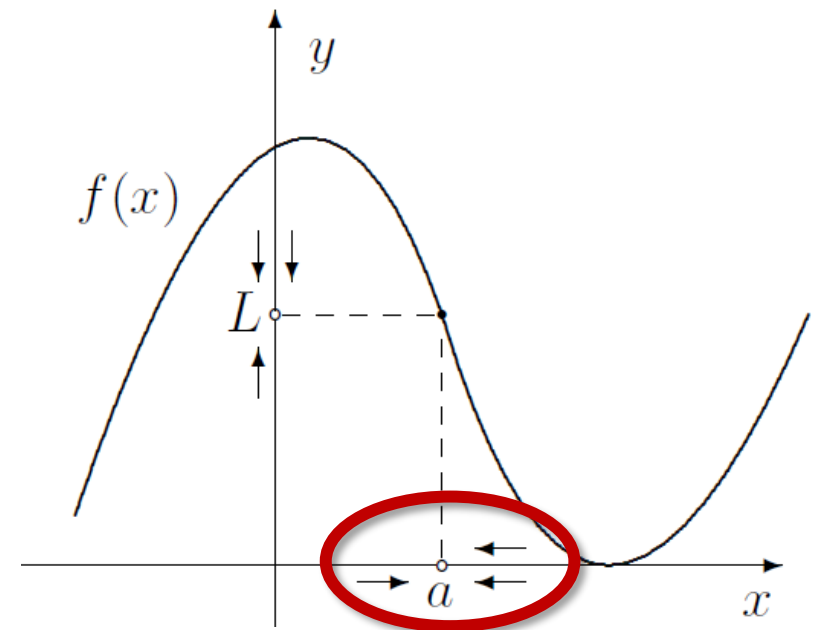
Al analizar  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$

$x \rightarrow a$  significa que  $x$  se acerca mucho al valor  $a$  pero  $x \neq a$



**ATENCIÓN**

ii Esto va a ser muy útil más adelante!!



# LÍMITES LATERALES

Se llama límite lateral a:

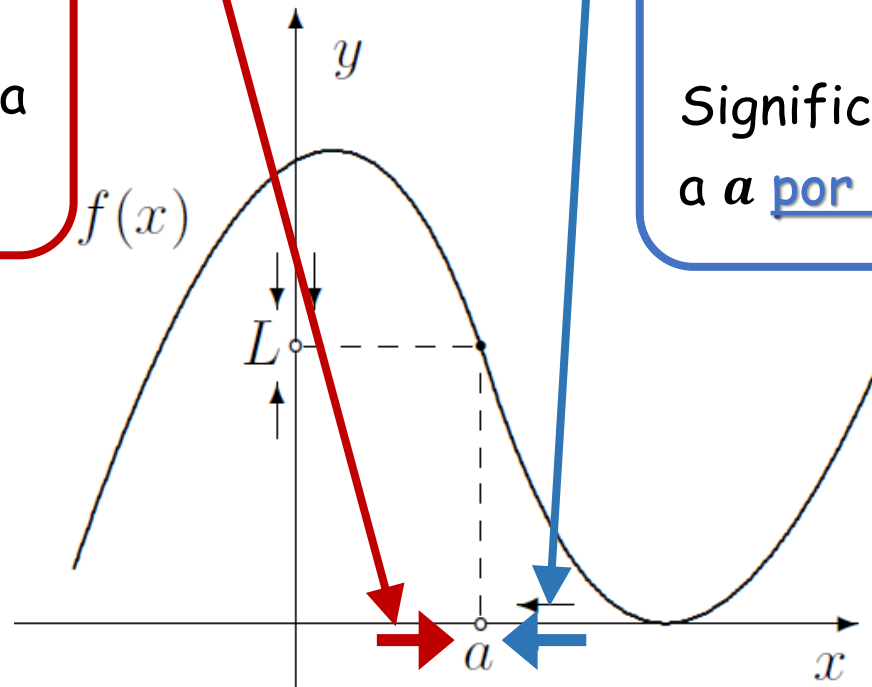
$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) \quad \gamma \quad \lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$$

$$x \rightarrow a^-$$

Significa que  $x$  se acerca a  $a$  por la izquierda

$$x \rightarrow a^+$$

Significa que  $x$  se acerca a  $a$  por la derecha



# LÍMITES LATERALES

- ✓ Si ambos límites laterales existen y son iguales, entonces se dice que el **límite existe**.
- ✓ Si ambos límites laterales existen y son distintos, entonces se dice que el **límite NO existe**.
- ✓ Si al menos uno de los límites laterales NO existe, entonces el **límite NO existe**.

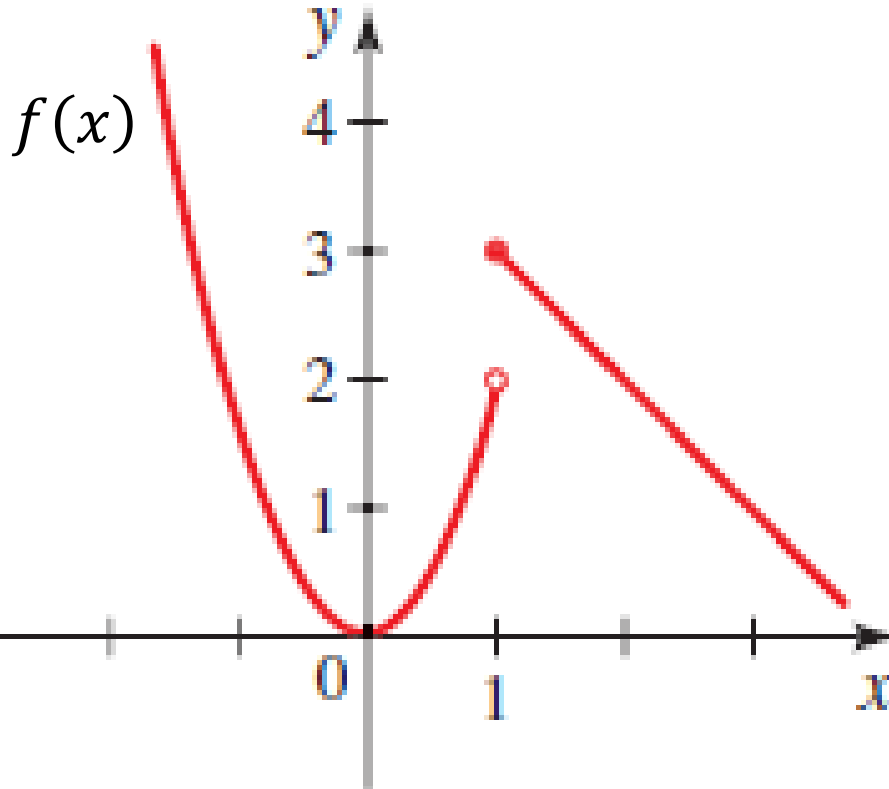
Simbólicamente:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L \text{ si y sólo si } \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L = \lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$$

Veamos un ejemplo



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



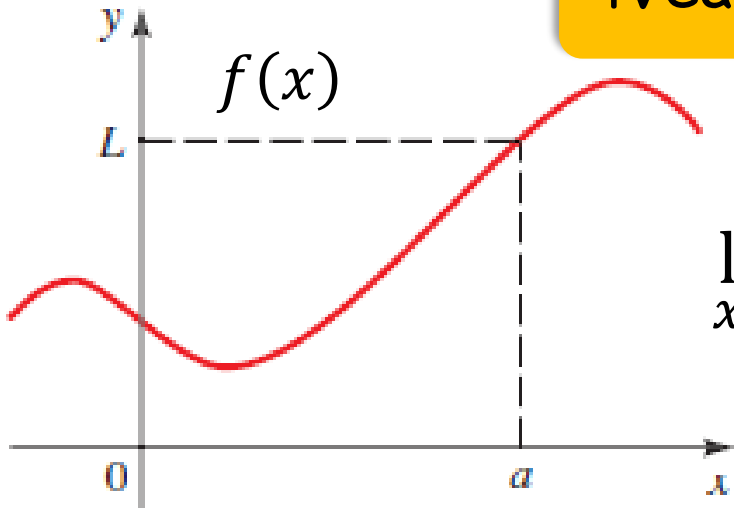
$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 3$$

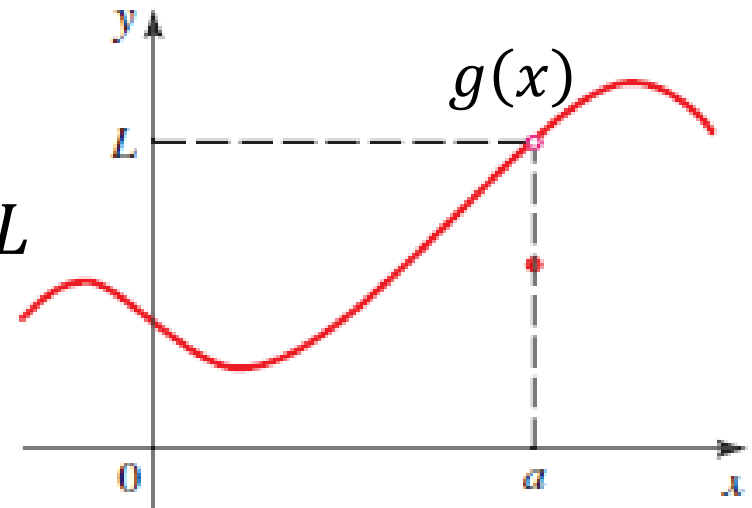
$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$$

Entonces  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$  *NO EXISTE*

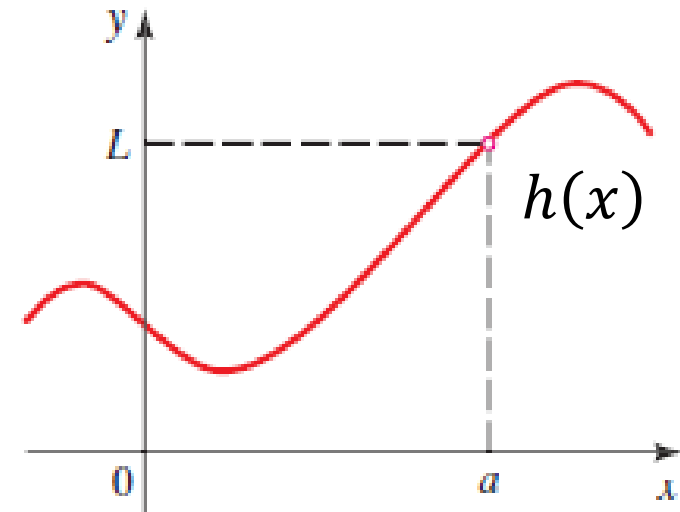
¡Veamos algunos límites gráficamente!



$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$$



$$\lim_{x \rightarrow a} g(x) = L$$

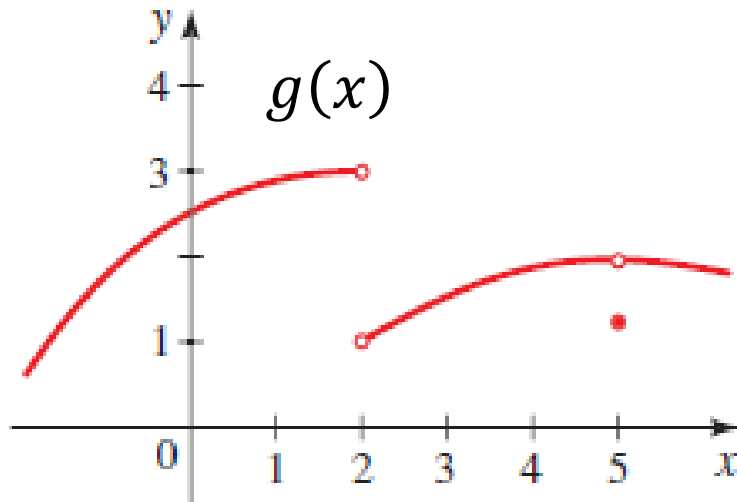


$$\lim_{x \rightarrow a} h(x) = L$$

En todos los ejemplos el  $\lim_{x \rightarrow a}$  de la función dada, es igual a  $L$



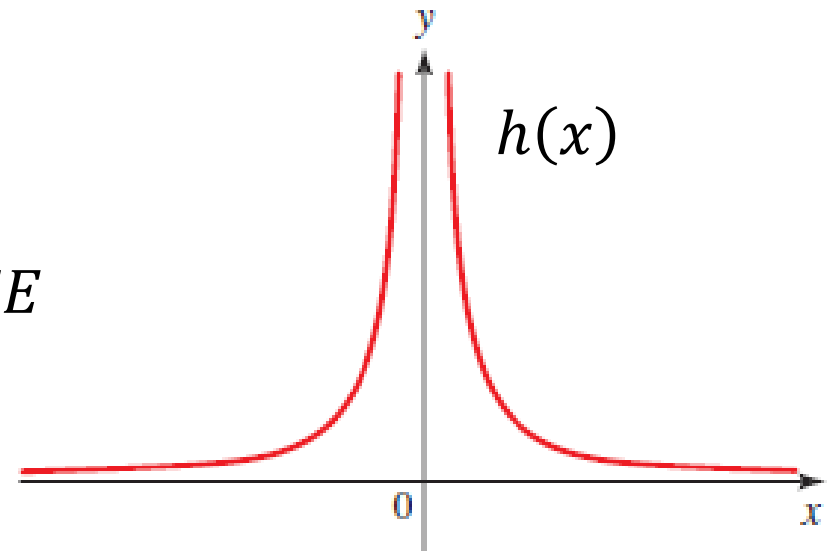
# ¡Veamos algunos límites gráficamente!



$$\lim_{x \rightarrow 2} g(x) \text{ NO EXISTE}$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} g(x) = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} h(x) \text{ NO EXISTE}$$



¡Ahora vamos a ver cómo determinar límites analíticamente!

En la mayoría de los casos se puede encontrar el valor del límite simplemente reemplazando el valor de  $a$  en la variable independiente  $x$

Dos límites básicos:

$$\lim_{x \rightarrow a} c = c$$

$$\lim_{x \rightarrow a} x = a$$

# PROPIEDADES DE LOS LÍMITES

Suponga que  $c$  es una constante y que los siguientes límites existen:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) \quad \text{y} \quad \lim_{x \rightarrow a} g(x)$$

Entonces:

$$1. \lim_{x \rightarrow a} [f(x) + g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) + \lim_{x \rightarrow a} g(x)$$

$$2. \lim_{x \rightarrow a} [f(x) - g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) - \lim_{x \rightarrow a} g(x)$$

$$3. \lim_{x \rightarrow a} [cf(x)] = c \lim_{x \rightarrow a} f(x)$$

$$4. \lim_{x \rightarrow a} [f(x)g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow a} g(x)$$

$$5. \lim_{x \rightarrow a} \left[ \frac{f(x)}{g(x)} \right] = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)} \quad \text{si el } \lim_{x \rightarrow a} g(x) \neq 0$$

# PROPIEDADES DE LOS LÍMITES

Suponga que  $c$  es una constante y que los siguientes límites existen:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) \quad \text{y} \quad \lim_{x \rightarrow a} g(x)$$

Entonces:

$$6. \lim_{x \rightarrow a} [f(x)^n] = [\lim_{x \rightarrow a} f(x)]^n \quad \text{donde } n \text{ es un entero positivo}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow a} \sqrt[n]{f(x)} = \sqrt[n]{\lim_{x \rightarrow a} f(x)} \quad \text{donde } n \text{ es un entero positivo}$$

# CÁLCULO ANALÍTICO DE LÍMITES

Si  $f$  es una función polinomial o racional y  $a$  está en el dominio de  $f$ , entonces:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$



Imagen de 3dman\_eu en Pixabay

Es decir que en estos casos se puede calcular el límite evaluando la función en el valor  $a$

## Ejemplos...

Calcular los siguientes límites:

$$\lim_{x \rightarrow 1} x^3 - 5x^2 + 3 =$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3}{x^2} =$$

$$\lim_{x \rightarrow 4} e^x (x + 4) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{sen } x}{x + 1} =$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \ln x + x^2 + x =$$



Imagen de 3dman\_eu en Pixabay

## Ejemplos...

Si  $f(x) = \begin{cases} \ln(x + 2) & x \leq -1 \\ x^2 + 1 & x > -1 \end{cases}$ , ¿existe el

$\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$ ? Graficar.

Determinar si existe el  $\lim_{x \rightarrow 0} g(x)$ , el  $\lim_{x \rightarrow 1} g(x)$  y el

$\lim_{x \rightarrow 2} g(x)$  y graficar  $g(x)$ :

$$g(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & x < 0 \\ x^2 + 1 & 0 \leq x < 2 \\ x + 3 & x > 2 \end{cases}$$



Imagen de 3dman\_eu en Pixabay

# LÍMITES INFINITOS



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{-1}{x - 1} = ?$$

## Regla:

Si se tiene un cociente  $\frac{f(x)}{g(x)}$  donde:

- el denominador tiende a cero cuando  $x$  tiende a  $a$
- el numerador NO tiende a cero cuando  $x$  tiende a  $a$

Entonces el límite del cociente NO EXISTE.

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{-1}{x - 1} \text{ NO EXISTE}$$

$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x + 3}{x + 2} \text{ NO EXISTE}$$



# LÍMITES INFINITOS

Sea una función  $f(x)$  definida a ambos lados de  $a$  (excepto posiblemente en  $a$ ).

Entonces:

- Si  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \infty$  significa que  $f(x)$  se hace cada vez más grande a medida que  $x \rightarrow a$
- Si  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = -\infty$  significa que  $f(x)$  se hace cada vez más grande y negativa a medida que  $x \rightarrow a$

# LÍMITES INFINITOS

Entonces los siguientes límites no existen porque el denominador tiende a cero, pero el numerador no:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{-1}{x - 1}$$

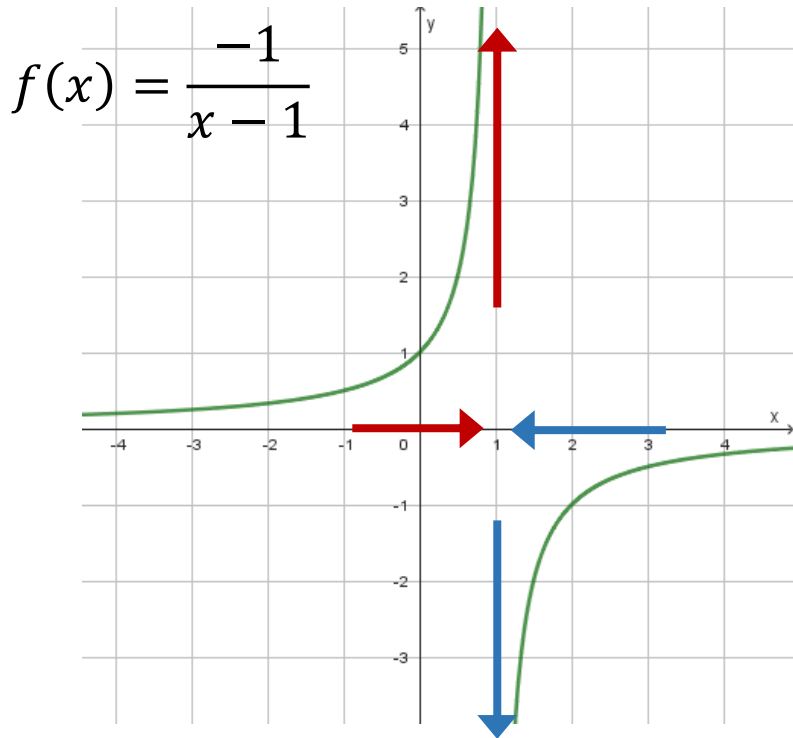
$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x + 3}{x + 2}$$

Veamos las gráficas de estas funciones...



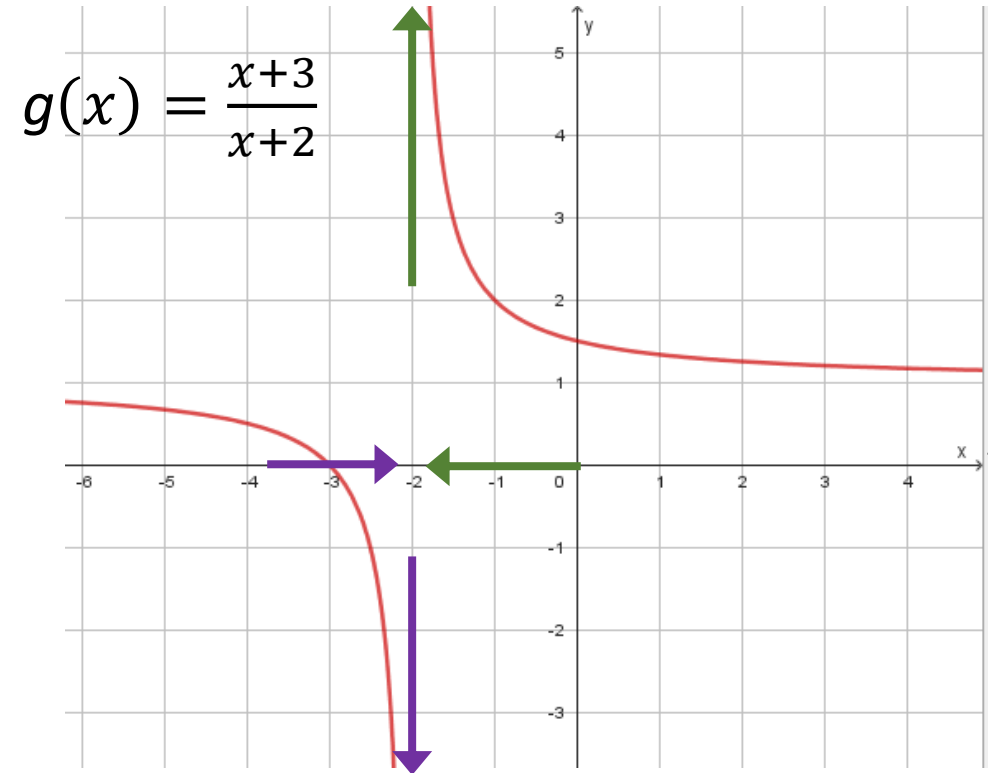
Imagen de Peggy und Marco Lachmann-Anke en Pixabay

# LÍMITES INFINITOS



$$\rightarrow \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{-1}{x-1} = -\infty$$

$$\rightarrow \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{-1}{x-1} = \infty$$



$$\rightarrow \lim_{x \rightarrow -2^+} \frac{x+3}{x+2} = \infty$$

$$\rightarrow \lim_{x \rightarrow -2^-} \frac{x+3}{x+2} = -\infty$$

# ASÍNTOTAS VERTICALES

## DEFINIMOS...

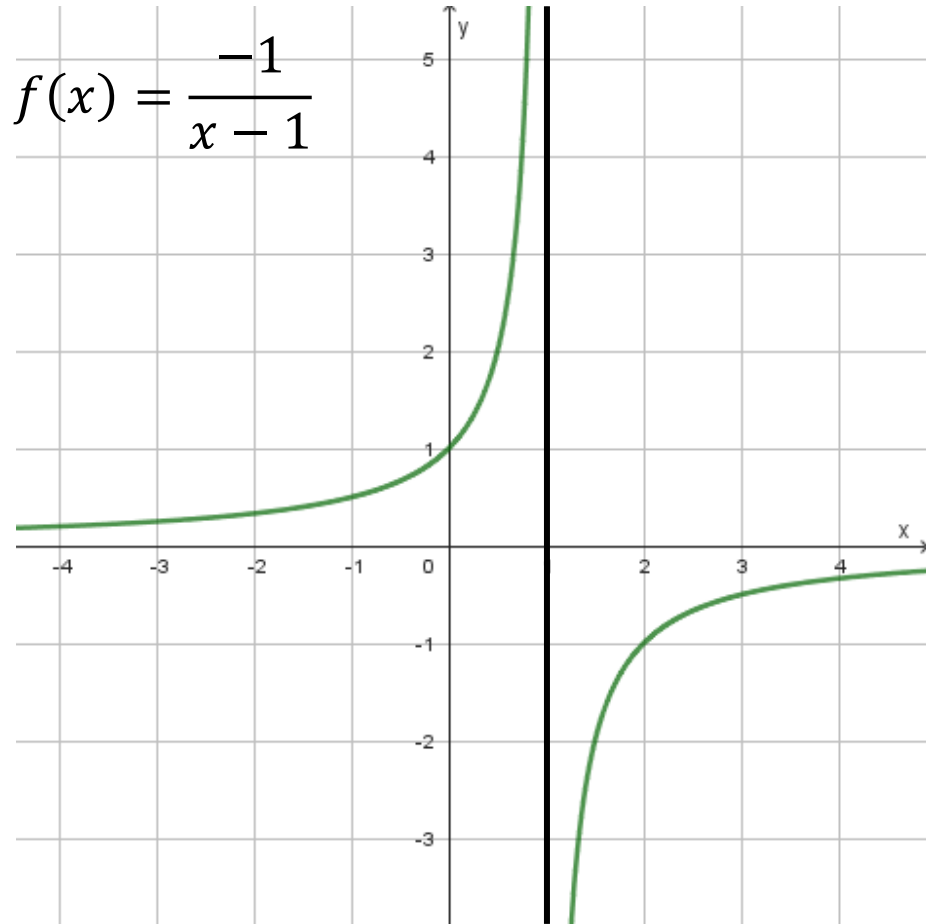
Si se tiene que:

$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = +\infty \text{ o } -\infty \quad \text{ó} \quad \lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = +\infty \text{ o } -\infty$$

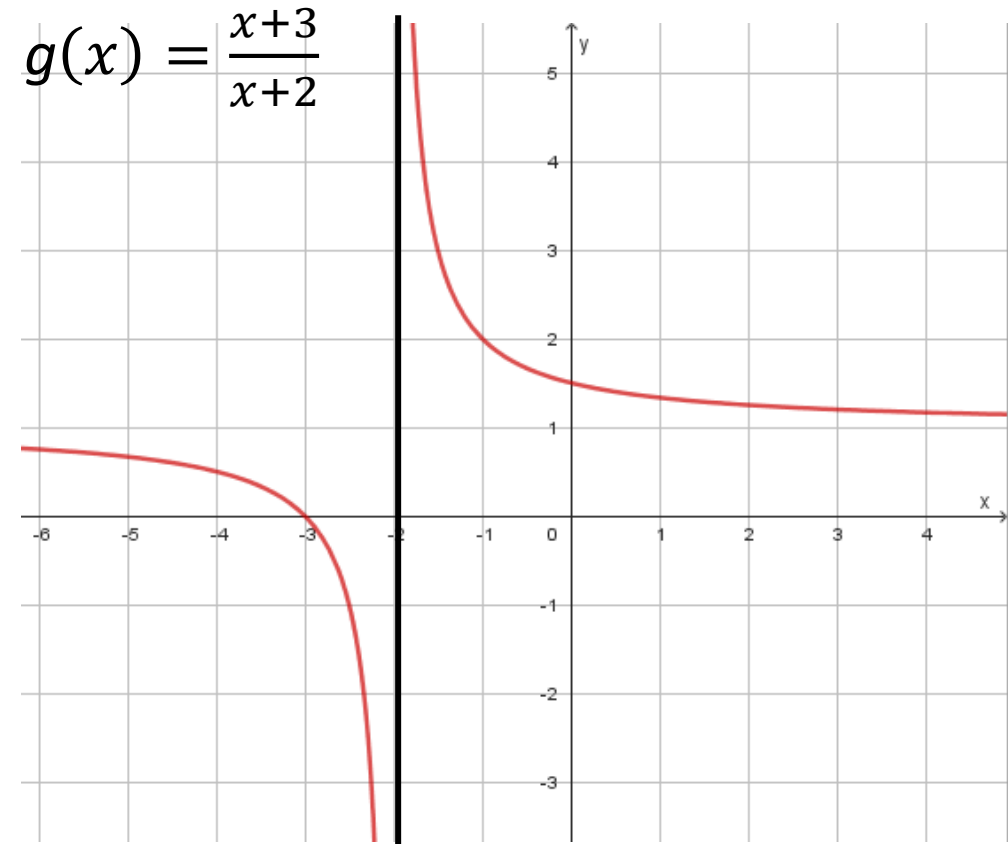
Entonces se dice que la función  $f$  tiene una **ASÍNTOTA VERTICAL** y es la recta vertical  $x = a$ .

Volvamos a las funciones anteriores... y miremos sus gráficas...

# ASÍNTOTAS VERTICALES



Asíntota vertical en  $x=1$



Asíntota vertical en  $x=-2$

## Ejemplos...

Calcular los siguientes límites y decidir si las funciones tienen asíntotas verticales:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3}{x^3 + 4x} =$$

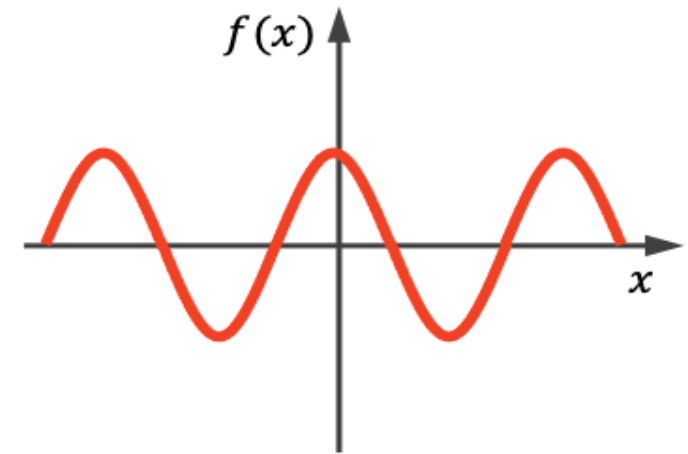
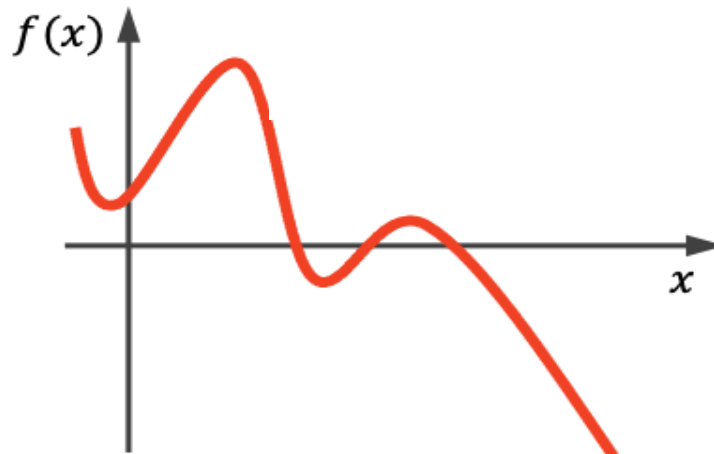
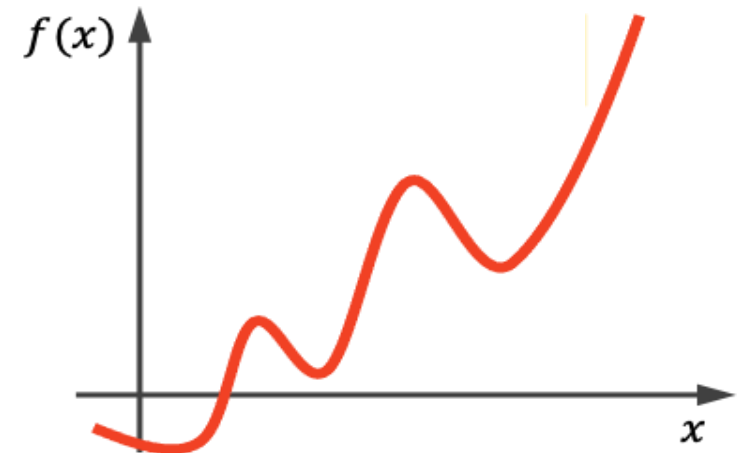
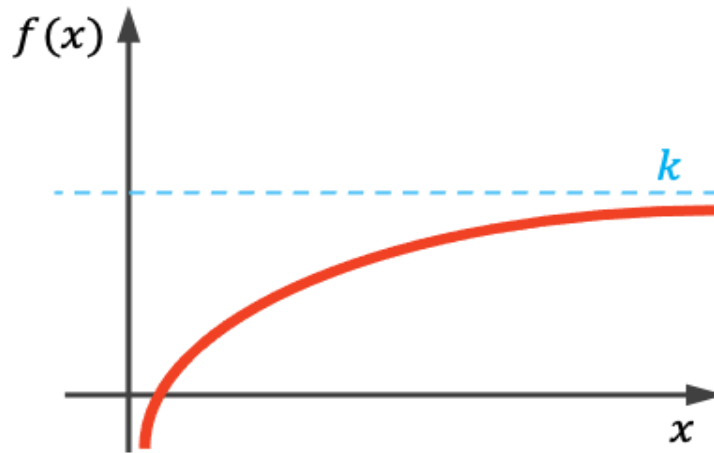
$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{(x - 1)^2} + 3 =$$



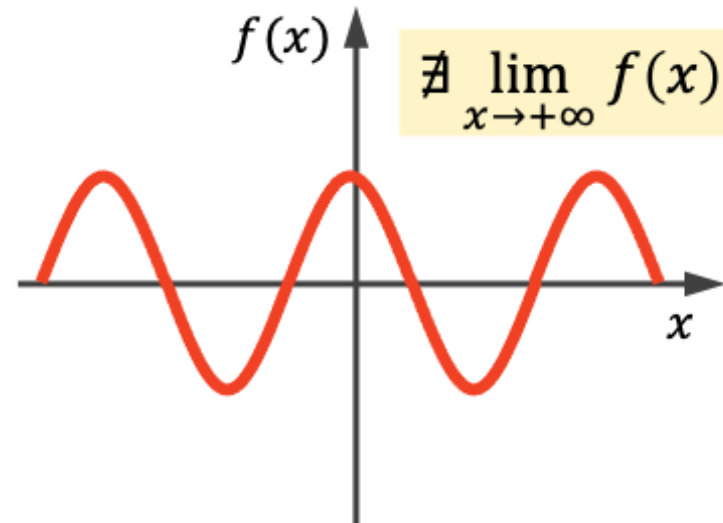
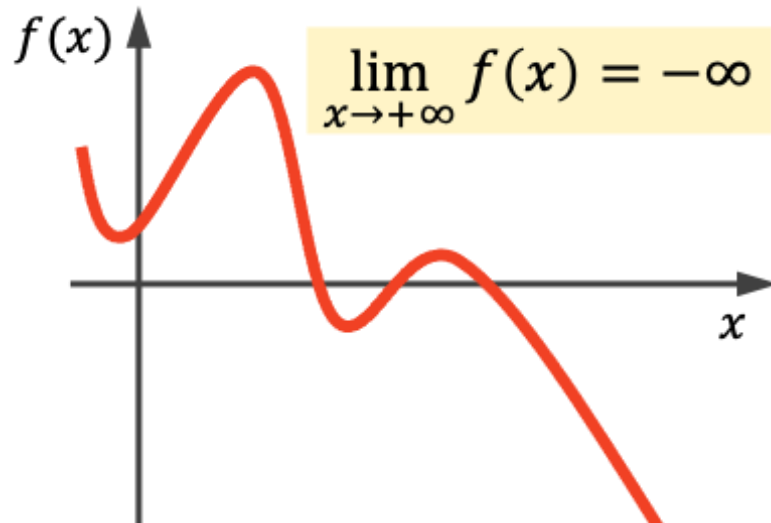
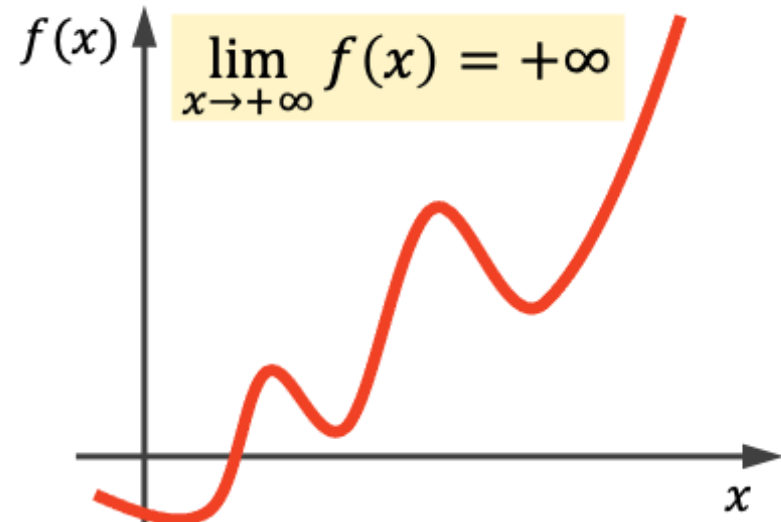
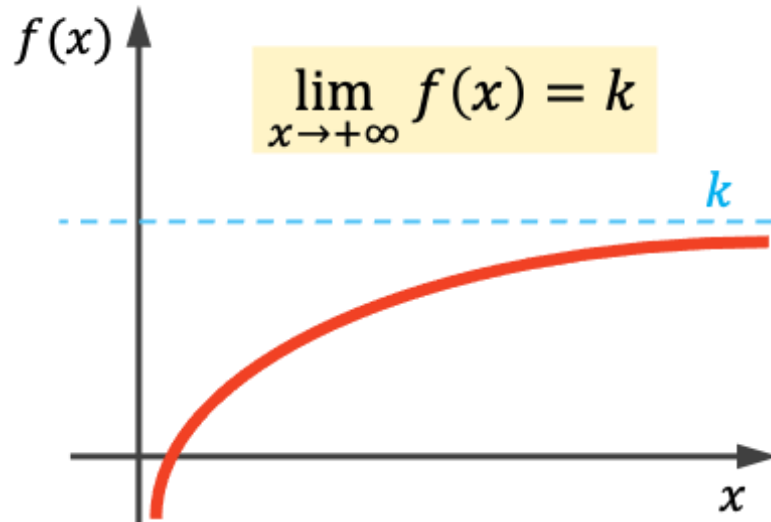
Imagen  
de 3dman\_eu en Pixabay

# LÍMITES CUANDO $x$ TIENDE A INFINITO

MIREMOS ESTAS GRÁFICAS DE FUNCIONES...



# LÍMITES CUANDO $x$ TIENDE A INFINITO

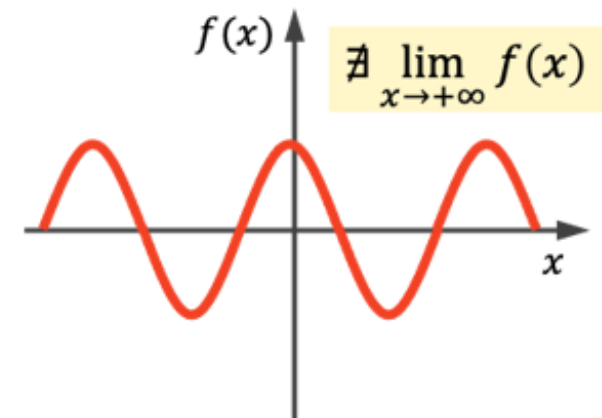
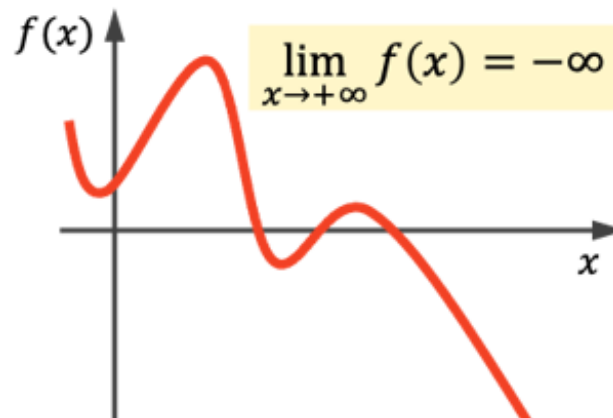




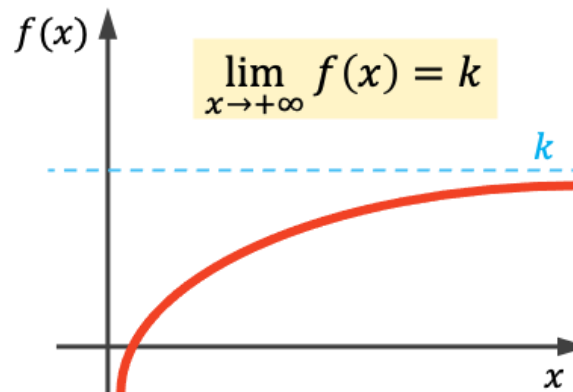
# LÍMITES CUANDO $x$ TIENDE A INFINITO

ENTONCES, SI LA VARIABLE INDEPENDIENTE TIENDE A INFINITO...

Lo escribimos:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ó  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$



Estos límites  
NO EXISTEN



$y = k$   
ES ASÍNTOTA  
HORIZONTAL de  $f$

Este límite  
EXISTE

## Ejemplos...

Calcular los siguientes límites:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{e^x x^2} =$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{(x-1)^2} + 3 =$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x^2} (x^3 + x^2) =$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} x^3 + 5x^2 + 3 =$$



Imagen de 3dman\_eu en [Pixabay](#)

# ASÍNTOTAS HORIZONTALES

## DEFINIMOS...

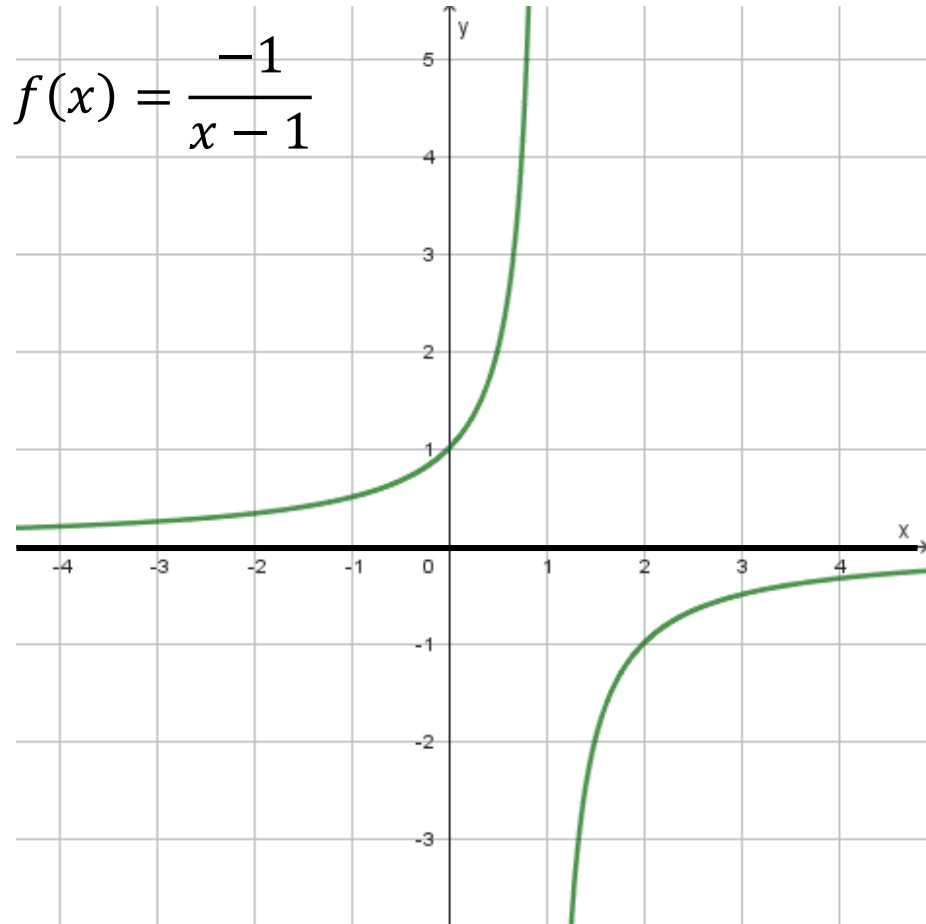
Si se tiene que:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = L \quad \text{ó} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = L$$

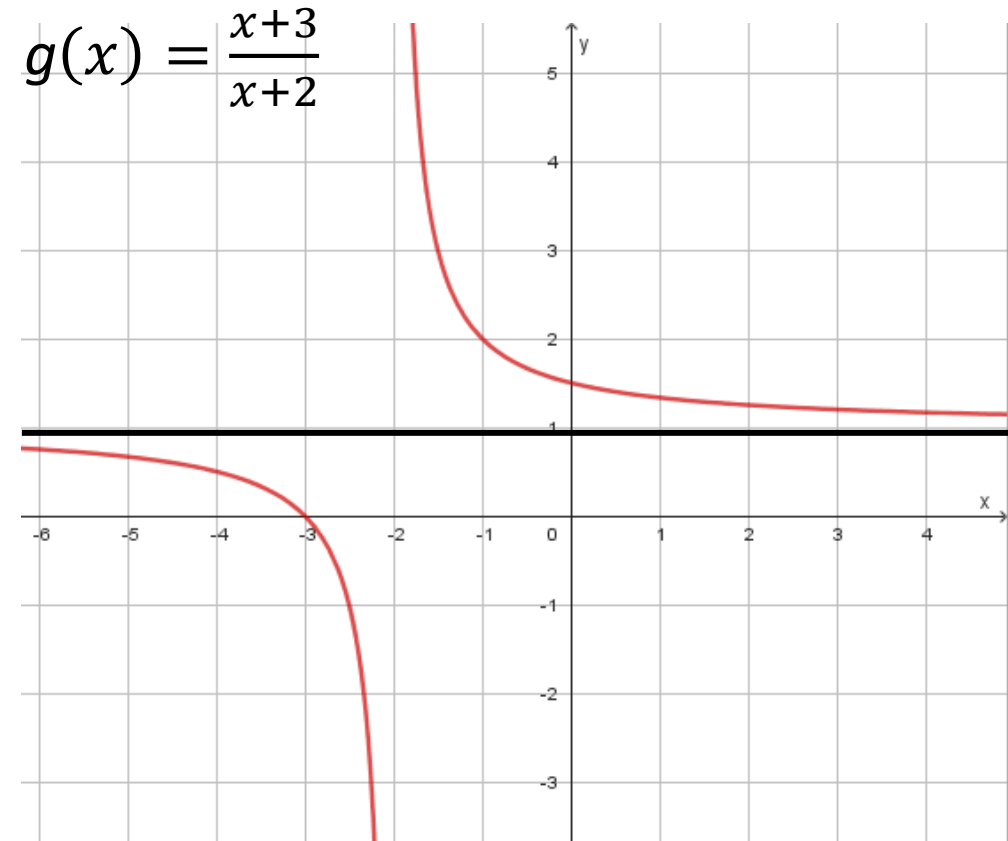
Entonces se dice que la función  $f(x)$  tiene una **ASÍNTOTA HORIZONTAL** y es la recta horizontal  $y = L$ .

Volvamos a las funciones anteriores... y miremos sus gráficas...

# ASÍNTOTAS HORIZONTALES



Asíntota horizontal en  $y=0$



Asíntota horizontal en  $y=1$

# Matemática

---

Clase 23 – Martes 12/9



Facultad de  
Ciencias Agrarias  
y Forestales



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

# Cronograma

22	4-sep	Tema 11: Límite y continuidad	Trabajo Práctico N°9: Límite y continuidad
23	11-sep	Tema 11: Límite y continuidad	Trabajo Práctico N°9: Límite y continuidad

# LÍMITES INDETERMINADOS

## HASTA AHORA VIMOS...

Límites que se pueden resolver directamente reemplazando.

$$\left\{ \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 1} x^3 - 5x^2 + 3 = \\ \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3}{x^2} = \end{array} \right.$$

Usamos límites laterales

$$\left\{ \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow -1} f(x) \text{ con: } f(x) = \begin{cases} \ln(x + 2) & x \leq -1 \\ x^2 + 1 & x > -1 \end{cases} \end{array} \right.$$

Límites de funciones del tipo  $\frac{f(x)}{g(x)}$  donde el denominador tiende a cero y el numerador NO tiende a cero

$$\left\{ \lim_{x \rightarrow 1} \frac{-1}{x - 1} = \right.$$

Límites donde  $x$  tiende a infinito

$$\left\{ \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{e^x x^2} = \right.$$

# LÍMITES INDETERMINADOS

PERO EXISTEN OTROS TIPOS DE LÍMITES EN LOS QUE TENDREMOS QUE REALIZAR ALGUNAS OPERACIONES ...



¿Qué propiedad podemos usar en este límite?

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x + 1}{x^2 - 1} = ?$$

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Si  $f$  y  $g$  son dos funciones que valen lo mismo en un intervalo  $I$  alrededor de  $a$ , salvo quizás en  $a$ . Es decir:

$$f(x) = g(x) \text{ para todo } x \in I, x \neq a$$

Entonces:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} g(x)$$





Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

¿Qué propiedad podemos usar en este caso?

¿Se acuerdan que dijimos que  $x \rightarrow a$  implicaba que  $x \neq a$ ?



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](https://pixabay.com/users/peggyundmarco/) en Pixabay

$$\underbrace{\lim_{x \rightarrow -1}}_{x \neq -1} \frac{x+1}{x^2-1} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{\cancel{x+1}}{(x-1)\cancel{(x+1)}} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{1}{(x-1)} = \frac{1}{-2} = -\frac{1}{2}$$

Válido porque  $x \neq -1$

Se convirtió en un límite que se puede resolver por propiedades

## Ejemplos...

Calcular los siguientes límites:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x}{x^3 + 4x} =$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x - 9}{9 - x^2} =$$

$$\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\text{sen}^2 x + \text{sen}(x) \cos x}{\text{sen } x} =$$



Imagen de 3dman\_eu en Pixabay

# LÍMITES INDETERMINADOS



LOS LÍMITES ANTERIORES SE LLAMAN INDETERMINADOS...

Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

Lo que significa que no se pueden determinar...



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

VEAMOS ALGUNOS DE LOS TIPOS DE LIMITES INDETERMINADOS QUE EXISTEN



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

# LÍMITES INDETERMINADOS



TIPOS DE INDETERMINACIÓN  
(a puede ser cualquier número real y también  $\infty$ )

$$\frac{f(x)}{g(x)}$$

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = 0 \text{ y } \lim_{x \rightarrow a} g(x) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \pm\infty \text{ y } \lim_{x \rightarrow a} g(x) = \pm\infty$$

$$f(x)g(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \pm\infty \text{ y } \lim_{x \rightarrow a} g(x) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = 0 \text{ y } \lim_{x \rightarrow a} g(x) = \pm\infty$$

# LÍMITES INDETERMINADOS

TIPOS DE INDETERMINACIÓN  
(a puede ser cualquier número real y también  $\infty$ )



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

$f(x) + g(x)$

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty \text{ y } \lim_{x \rightarrow a} g(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = -\infty \text{ y } \lim_{x \rightarrow a} g(x) = +\infty$$

## Ejemplos...

Calcular los siguientes límites:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x}{x^3 + 4x} =$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} x^3 - 5x^2 + 3 =$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x - 9}{9 - x^2} =$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x^2} (x^3 + x) =$$

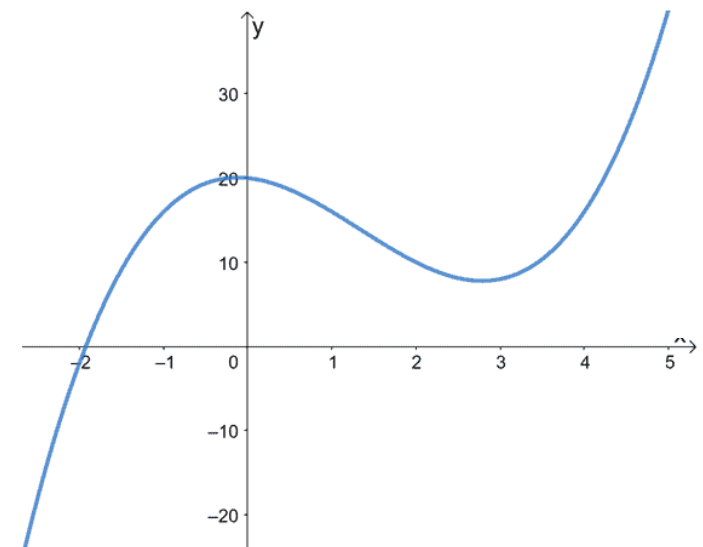
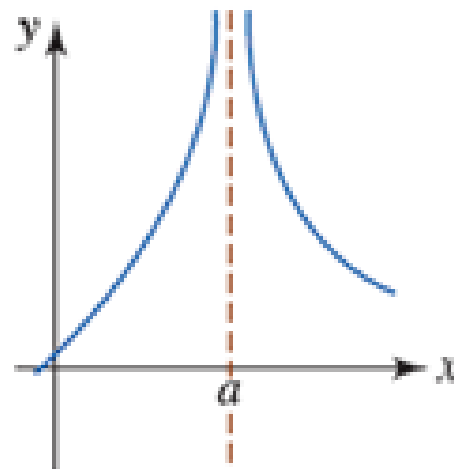
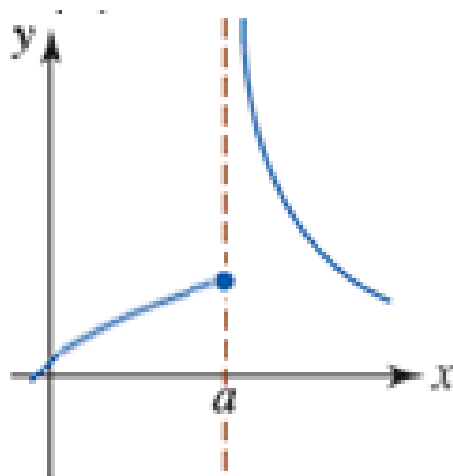
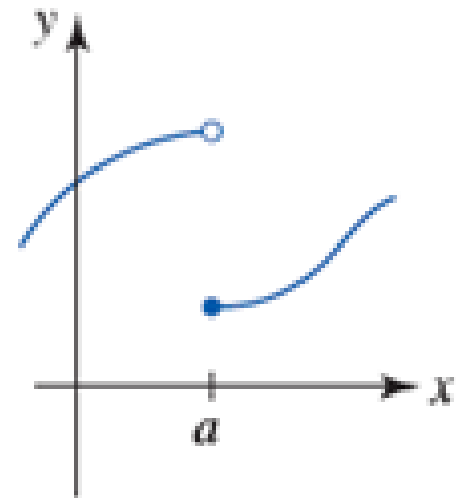
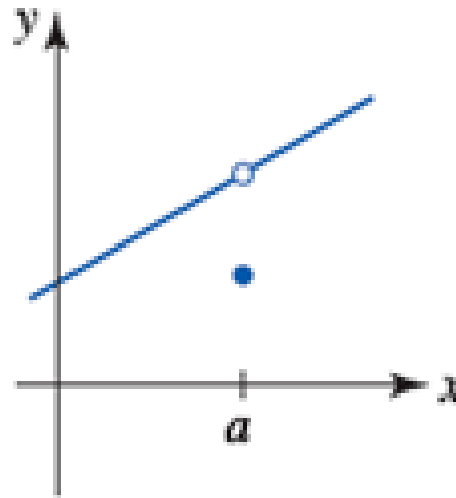
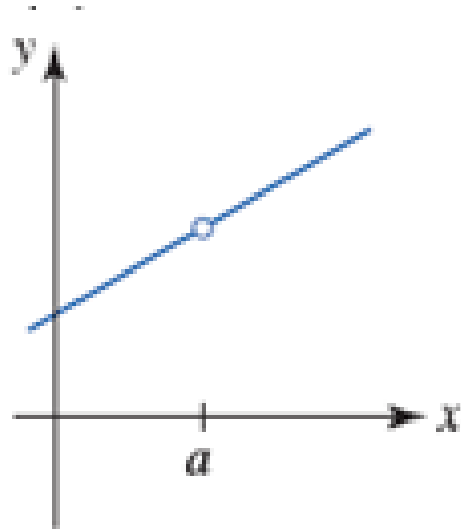
$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x}{x^3 + 4x} =$$

$$\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\text{sen}^2 x + \text{sen}(x) \cos x}{\text{sen } x} =$$



Imagen de 3dman\_eu en Pixabay

# CONTINUIDAD DE FUNCIONES



# CONTINUIDAD DE FUNCIONES

## VEMOS LA DEFINICIÓN...



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

La función  $f$  es continua en  $x = a$  si se cumplen las tres condiciones siguientes:

- 1) Existe  $f(a)$
- 2) Existe  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$
- 3)  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$

La función  $f$  es continua en un intervalo  $I$  si es continua en cada punto del intervalo.



# CONTINUIDAD DE FUNCIONES

## PROPIEDADES...



Imagen de Peggy and Marco  
Lachmann-Anke en Pixabay

Si  $f$  y  $g$  son funciones continuas en  $x = a$  y  $c$  es una constante, entonces las siguientes funciones son también continuas en  $x = a$ :

1.  $f + g$
2.  $f - g$
3.  $cf$
4.  $fg$
5.  $\frac{f}{g}$  si  $g(a) \neq 0$

# CONTINUIDAD DE FUNCIONES

## ALGUNAS FUNCIONES QUE SON CONTINUAS

- ✓ Las funciones polinómicas en todo su dominio.
- ✓ Las funciones racionales en todo su dominio.
- ✓ Las funciones algebraicas en todo su dominio.
- ✓ La función exponencial en todo su dominio.
- ✓ La función logaritmo natural en todo su dominio.
- ✓ Las funciones trigonométricas en todo su dominio.

Estudiemos la continuidad de otras funciones...



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay



# CONTINUIDAD DE FUNCIONES

## Ejemplos...

Estudiar la continuidad de la siguiente función en  $t = 0$  y graficarla:

$$w(t) = \begin{cases} e^t & t \leq 0 \\ \frac{1}{2}t + 1 & t > 0 \end{cases}$$

Estudiar la continuidad de la siguiente función en todo su dominio y graficarla:

$$h(x) = \begin{cases} \ln(x) & x \leq 1 \\ \frac{1}{x} + 2 & x > 1 \end{cases}$$



# Matemática

---

Clase 24 – Martes 19/09



Facultad de  
Ciencias Agrarias  
y Forestales



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

# Cronograma

Clase	Semana	Tema de la Semana	Práctica
24	18-sep	Tema 12: Derivada	Trabajo Práctico N°10: Derivadas
25	25-sep	Tema 12: Derivada	Trabajo Práctico N°10: Derivadas
26	2-oct	Tema 13: Aplicaciones de la derivada	Trabajo Práctico N°11: Estudio del crecimiento y concavidad de funciones
27	9-oct	Tema 13: Aplicaciones de la derivada	Trabajo Práctico N°11: Estudio del crecimiento y concavidad de funciones

# Velocidad promedio y velocidad instantánea

Supongamos que se deja caer una pelota desde una cierta altura de manera que la función que describe la distancia recorrida por la pelota, después  $t$  segundos es  $s(t) = 4.9t^2$ , donde  $s(t)$  se mide en metros.

***Nos interesa determinar la velocidad de la pelota luego de 1 segundo, es decir para  $t = 1$ .***

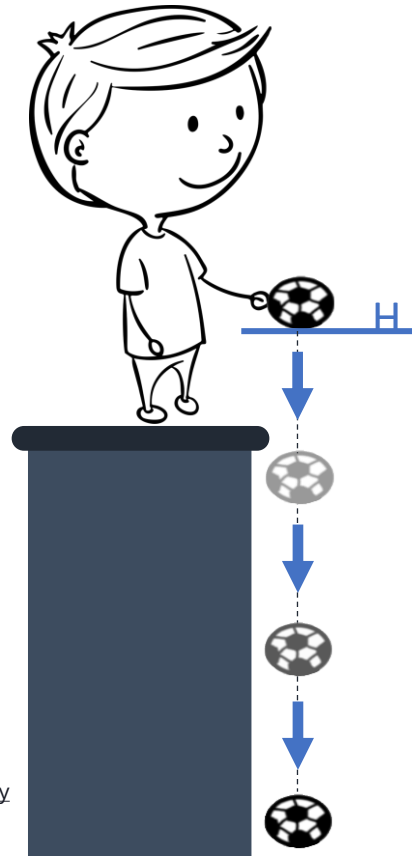
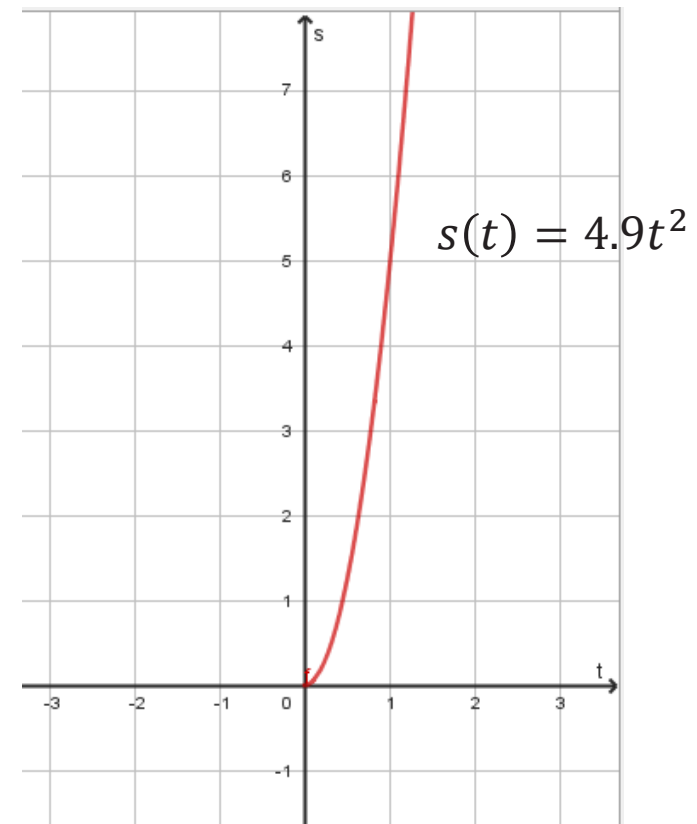


Imagen de GDJ en Pixabay



# Velocidad promedio y velocidad instantánea

Si nos interesa conocer la *velocidad promedio* entre dos instantes cualquiera del recorrido de la pelota, tendríamos que calcularla como:

$$v_{prom} = \frac{\text{cambio en la posición}}{\text{tiempo transcurrido}} = \frac{s(t_2) - s(t_1)}{t_2 - t_1} = \frac{\Delta s}{\Delta t}$$

Si en cambio nos preguntamos cómo determinar la velocidad de la pelota en un instante, es decir la *velocidad instantánea*, ya no tenemos intervalo para utilizar en la expresión anterior...

¡LA DIFICULTAD RESIDE EN QUE YA NO CONTAMOS CON UN INTERVALO DE TIEMPO, PORQUE NOS INTERESA SOLAMENTE UN INSTANTE!

¿Entonces?



# Velocidad promedio y velocidad instantánea

¡¡Aproximamos la velocidad en un instante mediante velocidades promedio en intervalos de tiempo cada vez más pequeños, cercanos al instante que se pide!! Calculemos la *velocidad promedio*,  $v_{prom}$ , para algunos de intervalos:

La velocidad promedio desde  $t = 1$  hasta  $t = 1,1$  es:

$$v_{prom} = \frac{s(1,1) - s(1)}{1,1 - 1} = \frac{4,9(1,1)^2 - 4,9(1)^2}{0,1} = \frac{1,029}{0,1} = 10,29$$

La velocidad promedio desde  $t = 0,9$  hasta  $t = 1$  es:


$$v_{prom} = \frac{s(1) - s(0,9)}{1 - 0,9} = \frac{4,9(1)^2 - 4,9(0,9)^2}{0,1} = \frac{0,931}{0,1} = 9,31$$



# Velocidad promedio y velocidad instantánea

La siguiente tabla muestra los resultados de cálculos similares de la velocidad promedio durante períodos de tiempo cada vez más pequeños:

Intervalo de tiempo	Velocidad promedio (m/s)
$1 < t < 1,1$	10,29
$1 < t < 1,01$	9,849
$1 < t < 1,001$	9,8049
$0,999 < t < 1$	9,7951
$0,99 < t < 1$	9,751
$0,9 < t < 1$	9,31



Parece que, a medida que acorta el período de tiempo, la velocidad promedio es cada vez más cercana a 9,8 m/s.

La velocidad instantánea cuando  $t = 1$  se define como el valor del límite de estas velocidades promedio cuando el  $\Delta t \rightarrow 0$ , es decir cuando  $t_2 \rightarrow t_1$ .

# Velocidad instantánea ... La derivada

La velocidad instantánea en  $t = 1$  se define como el valor del límite de estas velocidades promedio cuando el  $\Delta t \rightarrow 0$ , es decir cuando  $t_2 \rightarrow t_1$ .

¡Ya sabemos  
calcular este límite!  
Lo hacemos...

Llamamos  $v(t)$  a velocidad instantánea de la pelota, en el instante  $t$ :

$$v(1) = \lim_{t_2 \rightarrow 1} \frac{s(t_2) - s(1)}{t_2 - 1}$$

En matemática, llamamos a este límite **DERIVADA DE LA FUNCIÓN  $s(t)$  EN  $t = 1$** .



# Velocidad instantánea ... La derivada

¡También  
podemos  
escribirlo así!

$$\begin{array}{ccc}
 \begin{array}{c} v_{prom} \\ \text{desde } t = 1 \\ \text{hasta } t = t_2 \end{array} & & \begin{array}{c} v_{prom} \\ \text{desde } t = 1 \\ \text{hasta } t = 1 + h \end{array} \\
 \downarrow & & \downarrow \\
 \lim_{t_2 \rightarrow 1} \frac{s(t_2) - s(1)}{t_2 - 1} & = & \lim_{h \rightarrow 0} \frac{s(1 + h) - s(1)}{h} \\
 \downarrow & & \\
 \text{Tomando a } t_2 = 1 + h & & 
 \end{array}$$



# Definición de Derivada

¡Definamos formalmente  
DERIVADA de una función!



Imagen de Peggy  
and Marco  
Lachmann-  
Anke en Pixabay

Dada una función  $f(x)$ , se define la **función derivada de  $f(x)$** , al siguiente límite, si este existe:

NOTACIÓN ←  $f'(x) = \frac{df}{dx} = \lim_{h \rightarrow 0} \underbrace{\frac{f(x+h) - f(x)}{h}}$

Cociente de Newton o cociente incremental

En términos del problema inicial es la **velocidad promedio** entre  $x$  y  $x + h$

# Definición de Derivada

## Ejemplo 1:

Determinar la derivada, usando su definición,  
de:

$$1) f(x) = x^2$$

$$2) g(x) = 2x + 3$$



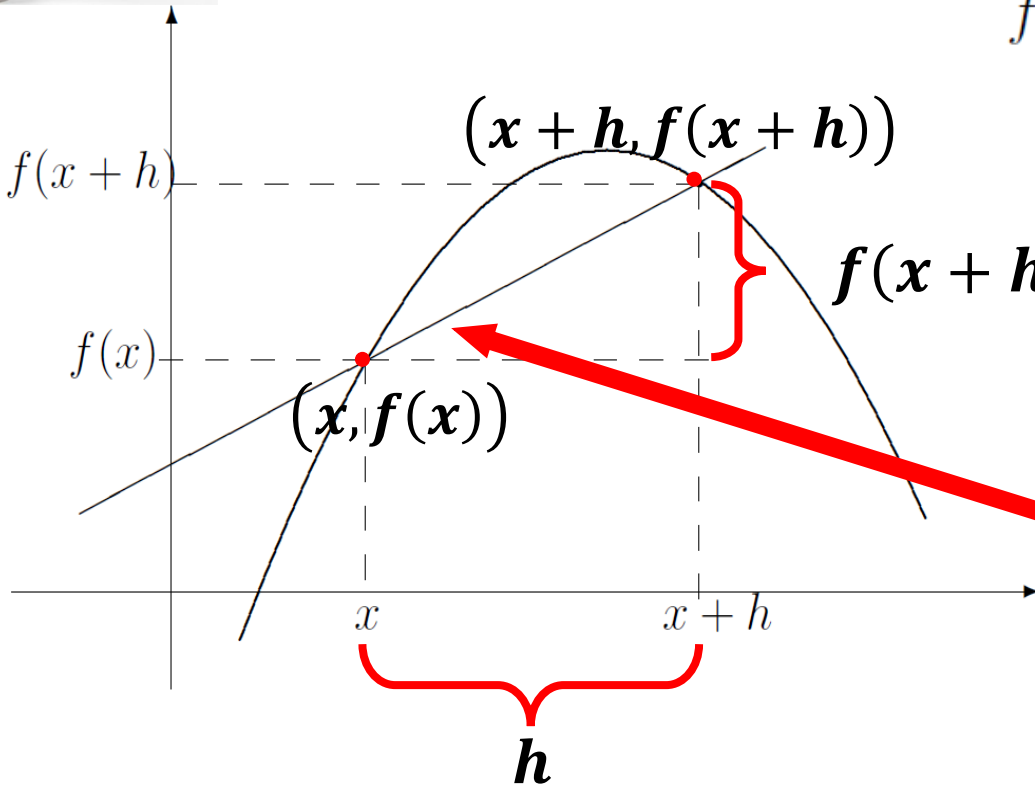
Imagen de 3dman\_eu en [Pixabay](#)

# Interpretación Geométrica. La recta tangente



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

¡Ahora veamos la interpretación geométrica de la derivada!



$$f'(x) = \frac{df}{dx} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$



Cociente de Newton



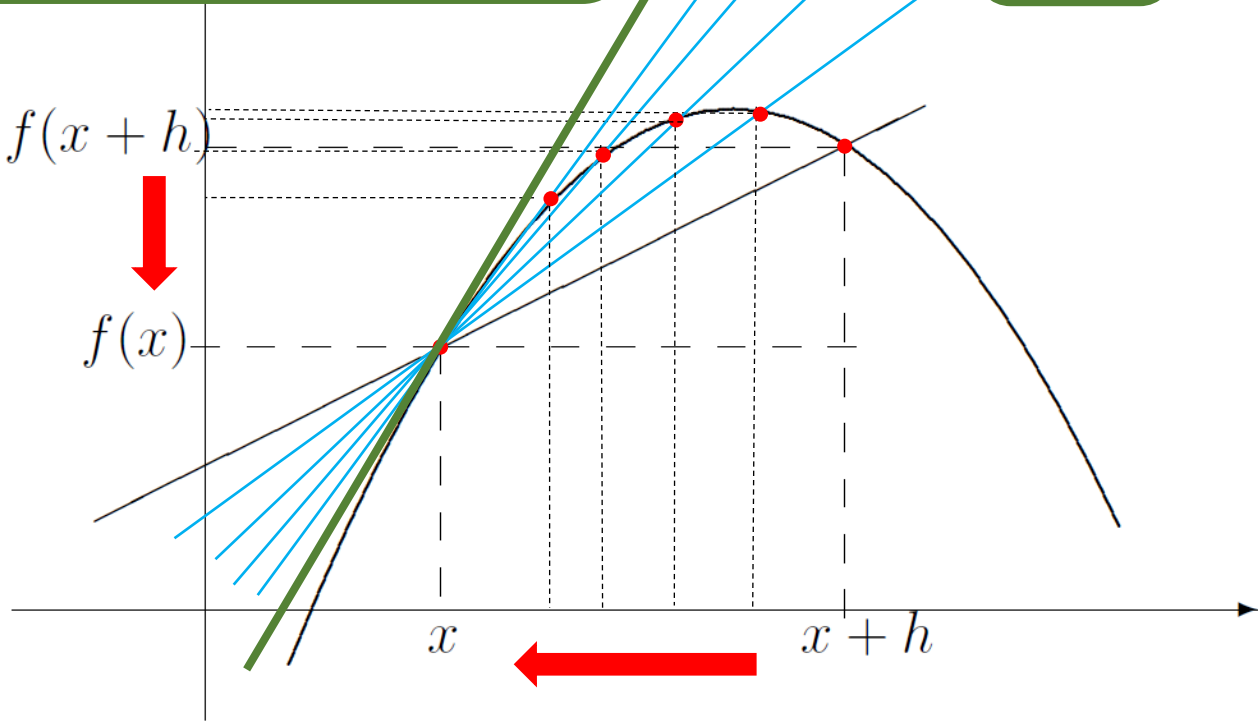
Pendiente de la **recta secante** en los puntos  $(x, f(x))$  y  $(x+h, f(x+h))$

# Interpretación Geométrica. La recta tangente

Si  $h$  tiende a cero, entonces  $x + h$  se acerca a  $x$  y  $f(x + h)$  se acerca a  $f(x)$ , entonces se van modificando las pendientes de las rectas secantes.

Pendiente de la **recta tangente** a la gráfica de  $f$  por el punto  $(x, f(x))$

$$f'(x) = \frac{df}{dx} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x + h) - f(x)}{h}$$



↓  
Cociente de Newton

↓  
Pendiente de la **recta secante** en los puntos  $(x, f(x))$  y  $(x + h, f(x + h))$

# Interpretación Geométrica. La recta tangente



¿Entonces?

$$f'(x) = \frac{df}{dx} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

El valor de la derivada de la función  $f$  en  $x_0$ , es decir  $f'(x_0)$ , es la **pendiente de la recta tangente** a la gráfica de  $f$  por el punto  $(x_0, f(x_0))$ .

Como la ecuación de una recta es:

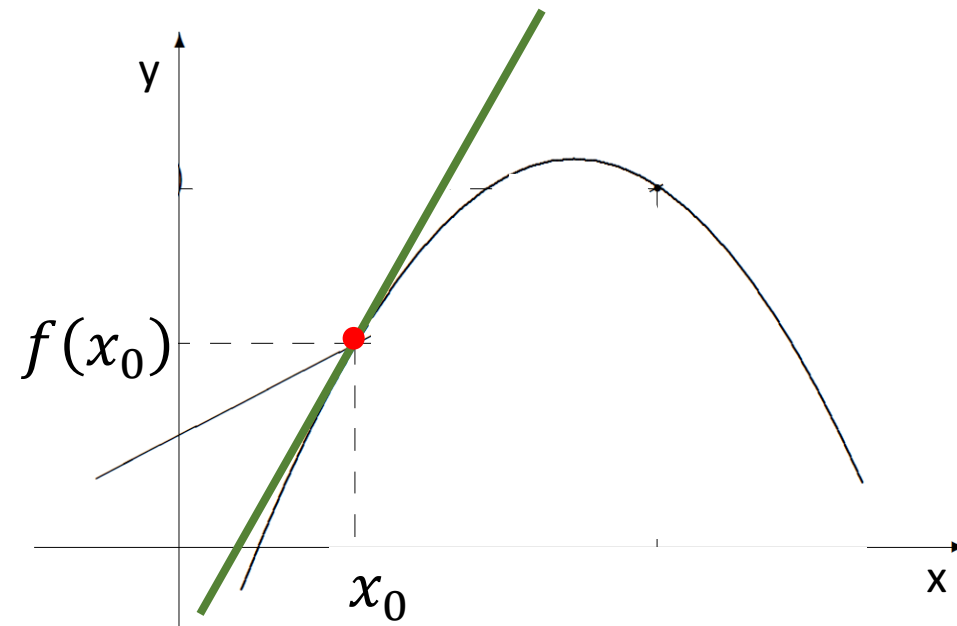
$$y - y_0 = m(x - x_0)$$

La ecuación de dicha recta tangente es:

$$y - f(x_0) = f'(x_0)(x - x_0)$$

$y_0$

$m$





# Interpretación Geométrica. La recta tangente

## Ejemplo 2:

- ✓ Determinar la ecuación de la recta tangente a la gráfica de  $f(x) = x^2$  en  $x_0 = 2$  y de  $g(x) = 2x + 3$  en  $x_0 = 5$ .
- ✓ Graficar ambas funciones y las rectas tangentes encontradas.

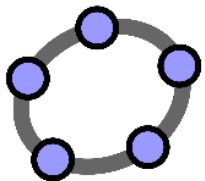


Imagen de 3dman\_eu en [Pixabay](#)



¿Por qué nos interesa encontrar la recta tangente a la gráfica de una función?

¿Esto tendrá alguna utilidad?

[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

# La recta tangente como aproximación lineal de $f(x)$



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

La recta tangente es una recta que *solamente toca* a la gráfica de la función en el punto de tangencia (es decir la toca, pero no la cruza)

¿Pero qué tiene de especial la recta tangente? ...



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

# La recta tangente como aproximación lineal de $f(x)$



*Observemos qué pasa cerca del punto P...*

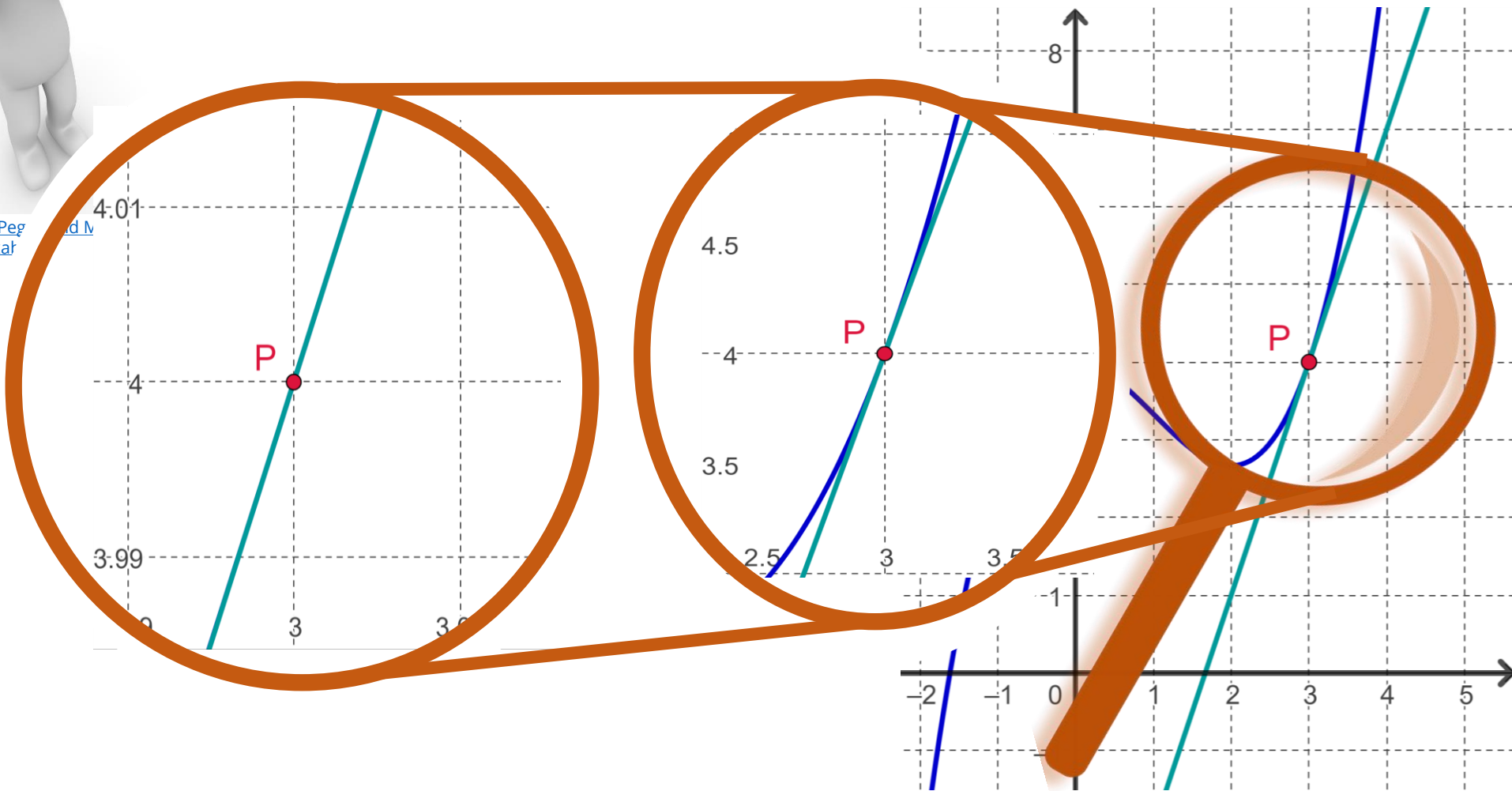


Imagen de [Peg Anke](#) en [Pixal](#)

# La recta tangente como aproximación lineal de $f(x)$



Mientras más *zoom* le hacemos a la imagen, más parecidas son las gráficas de  $f(x)$  y de la recta tangente a la gráfica de  $f(x)$  en el punto  $P(x_0, f(x_0))$

De hecho, dicha recta tangente es, de todas las rectas que existen, la que más se parece a  $f(x)$  para valores de  $x$  cercanos  $x_0$



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

Por lo tanto, se puede aproximar la función  $f(x)$ , para  $x$  cercanos  $x_0$ , mediante la función lineal  $L(x)$  cuya gráfica es la recta tangente a  $f(x)$  en el punto  $P(x_0, f(x_0))$ .

Esto se conoce como **aproximación lineal** de  $f(x)$ , alrededor de  $x_0$

Imagen de 3dman\_eu en Pixabay

# La recta tangente como aproximación lineal de $f(x)$

## Ejemplo 3:

- ✓ Encontrar una aproximación lineal a la función  $h(x) = x^2 - 3$  alrededor de  $x_0 = 1$ .
- ✓ Graficar la función y su aproximación lineal.
- ✓ ¿Para qué intervalo de valores  $x$  consideran que esta es una buena aproximación de la función  $h(x)$ ?

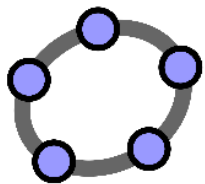


Imagen  
de 3dman\_eu en Pixabay

# La recta tangente como aproximación lineal de $f(x)$

Recién dijimos que la recta tangente a la gráfica de  $f(x)$  en el punto  $P(x_0, f(x_0))$  es, de todas las rectas que existen, la que más se parece a  $f(x)$  para valores de  $x$  cercanos  $x_0$

Imagen de Christian Dorn en Pixabay



¿Pero esto será cierto siempre?

*¡¡Vamos al GeoGebra!!*

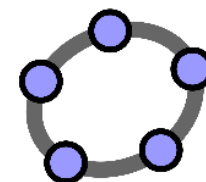
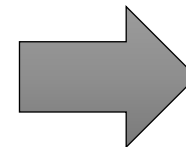
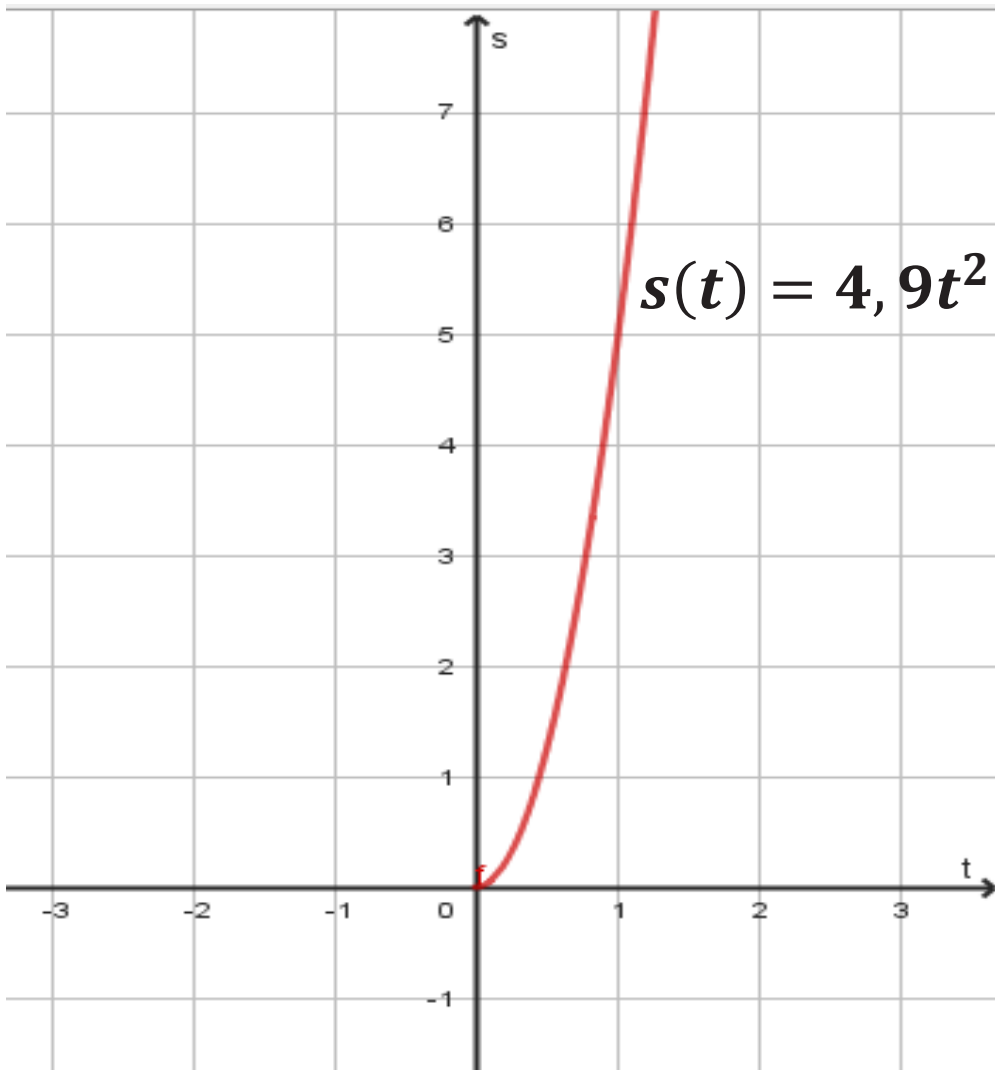


Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay



# Derivada de una función

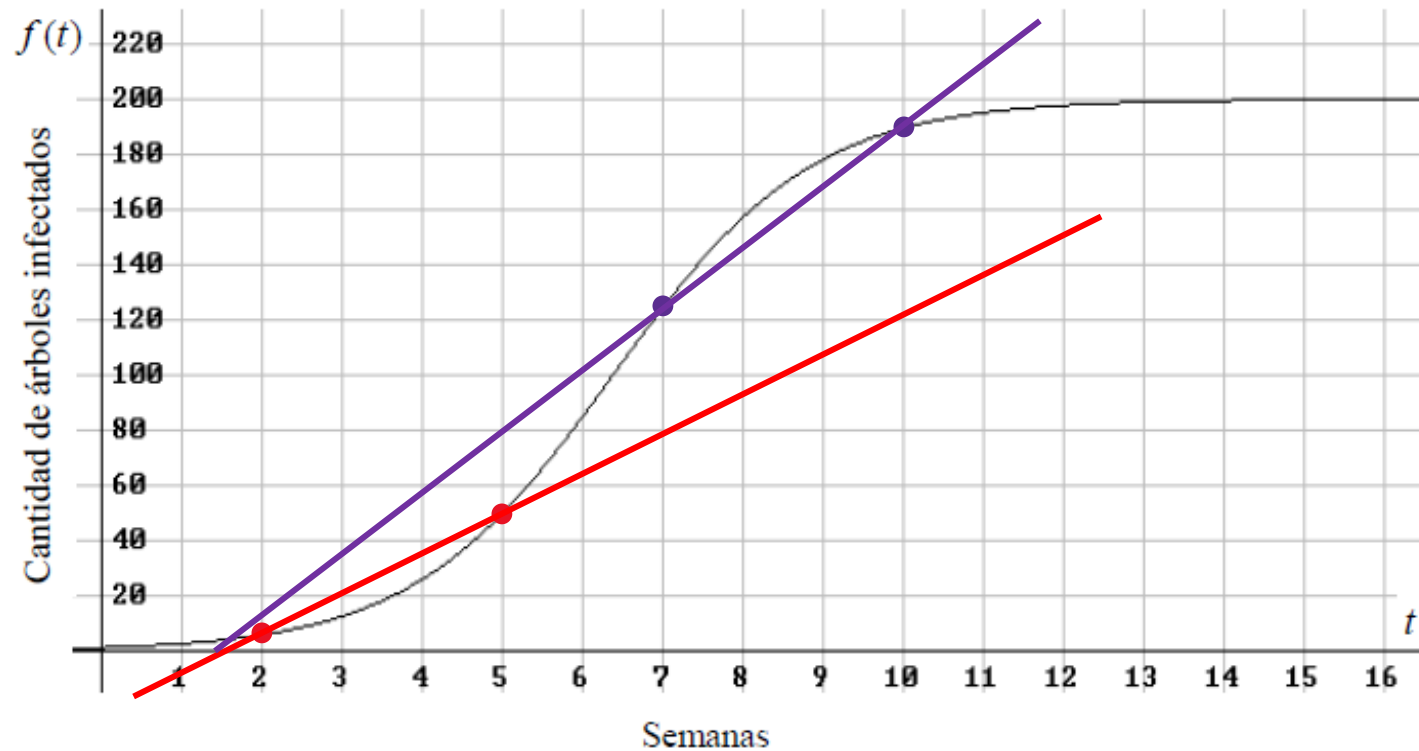


En el problema inicial nos interesaba determinar la **velocidad de la pelota luego de 1 segundo**.

**Analíticamente:** calculamos la derivada de  $s(t)$  en  $t=1$  y de esa manera determinamos la velocidad de la pelota luego de 1 segundo.

**Gráficamente:** podríamos estimar la pendiente de la recta tangente a la gráfica de  $s(t)$  en  $t=1$ .





Se estima que  $t$  semanas después de la irrupción de un virus en una plantación de durazneros, el número de árboles infectados,  $f(t)$ , puede calcularse a través de un modelo matemático, dado por la función cuyo gráfico es el mostrado en la imagen.

### De acuerdo al gráfico:

- ¿La velocidad media de contagio del virus en la plantación de durazneros entre las semanas segunda y quinta es mayor o menor que entre las semanas séptima y la décima?
- ¿En qué semana estiman que fue mayor la velocidad (instantánea) de contagio del virus?
- ¿Qué sucede con los contagios a partir de la semana 14? ¿Cuánto es la velocidad instantánea de contagios a partir de dicha semana?

La siguiente gráfica muestra la cantidad total de gasolina medida en litros,  $A$ , en el tanque (de gasolina) de un tractor después de haberlo conducido por  $t$  horas.

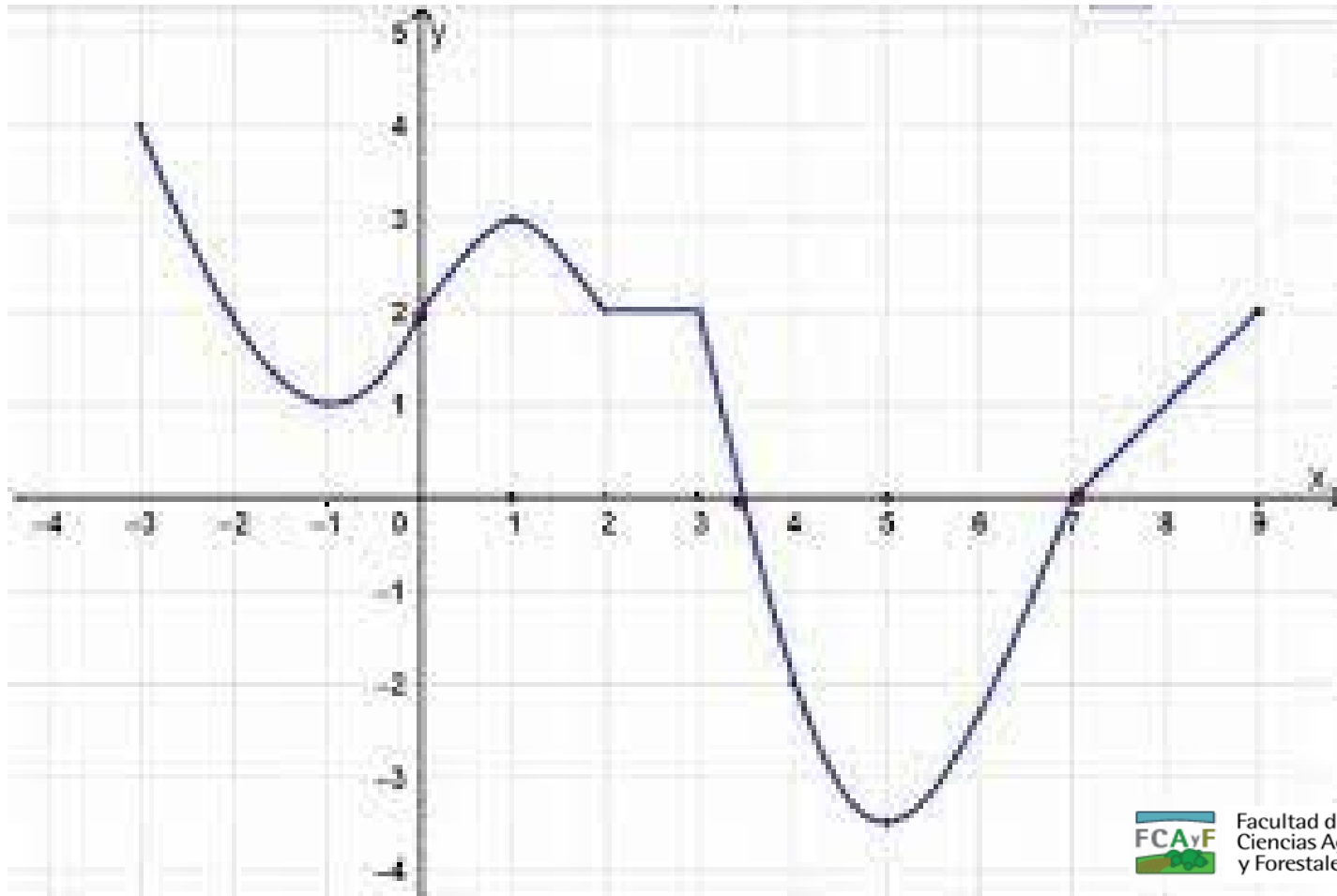


- Determinen la velocidad media de consumo de gasolina entre las 4 y 6 horas de haber conducido el tractor.
- La velocidad de consumo fue mayor a la hora o a las cuatro horas de haber conducido el tractor.
- Si conocieran la expresión de la función que modeliza la situación, ¿cómo harían para responder los dos puntos anteriores?

Si la siguiente es la gráfica de una función  $f$ :

- ¿Es mayor  $f'(-2)$  o  $f'(0)$ ?
- ¿Es mayor  $f'(6)$  o  $f'(8)$ ?
- ¿Qué relación hay entre  $f'(-1)$  y  $f'(1)$ ?
- ¿Qué sucede en el Intervalo  $(2,3)$ ? ¿Y en el intervalo  $(7,9)$ ?

¿Por qué?



# Existencia de la derivada



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

Pensemos...

¿Qué significa que una función  $f(x)$  sea *derivable* en un punto  $x = x_0$ ?



Que  $f(x)$  tenga derivada en  $x_0$



Es decir....

Que exista el  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0+h) - f(x_0)}{h}$



Y geoméricamente...

Que exista una recta tangente a la gráfica de la función  $f(x)$  por el punto  $(x_0, f(x_0))$

# Existencia de la derivada



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

¿Y cuándo una función  $f(x)$  **NO** es derivable en un punto  $x_0$ ?

Analíticamente



Si **NO EXISTE** el

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0+h) - f(x_0)}{h}$$

Gráficamente



Si **No EXISTE** una recta tangente a la gráfica de la función  $f$  por el punto  $(x_0, f(x_0))$

# Existencia de la derivada

Veamos un TEOREMA que sirve para saber si una función es derivable en un punto

Teorema:

Si  $f$  es derivable en  $x = x_0 \implies f$  es continua en  $x = x_0$

**¡OJO!**  
**¡La inversa**  
**no vale!**

Existen funciones que son continuas y **NO** son derivable en algún  $x = x_0$ .

**SI VALE**

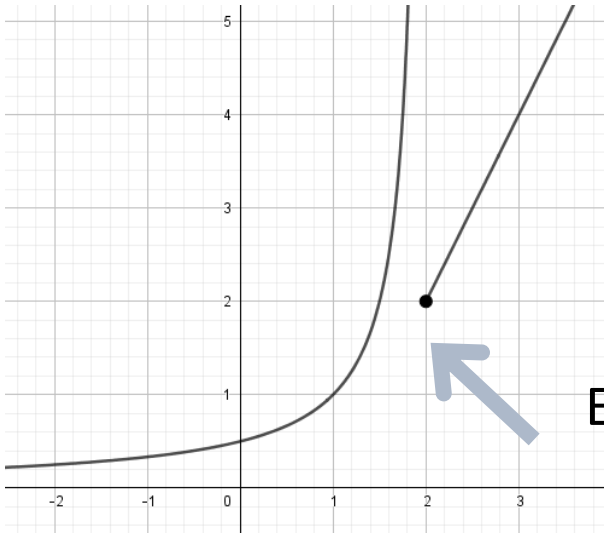
Si  $f$  es **NO es continua** en  $x = x_0 \implies f$  **NO es derivable** en  $x = x_0$



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

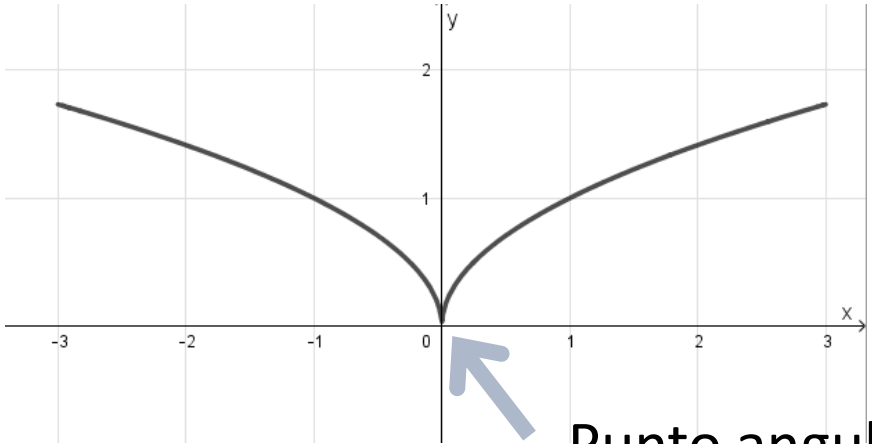
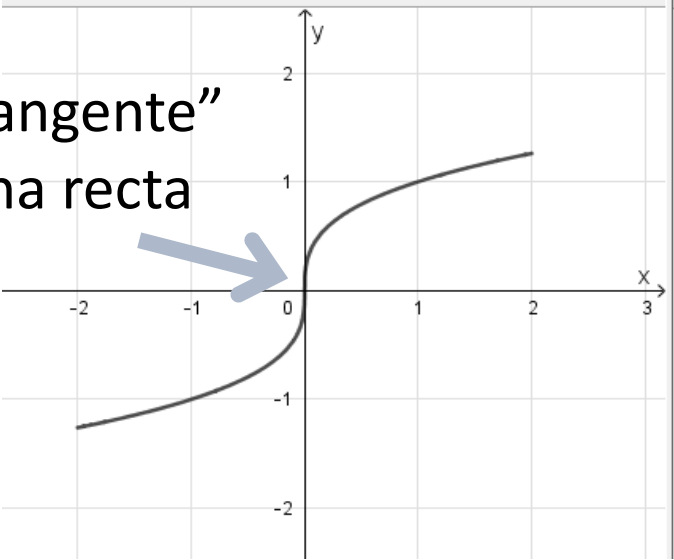
# Existencia de la derivada

## Gráficamente



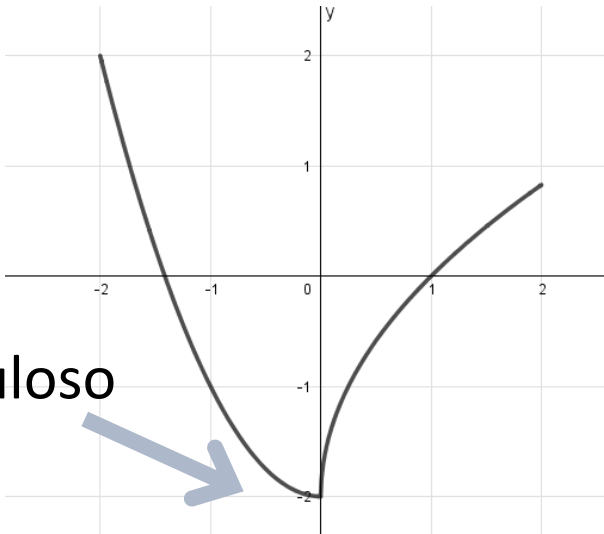
Es discontinua  
en  $x_0$

La “recta tangente”  
en  $x_0$  es una recta  
vertical



Punto anguloso

Punto anguloso



# Existencia de la derivada

**Entonces... si queremos determinar si una función es derivable (que tenga derivada):**

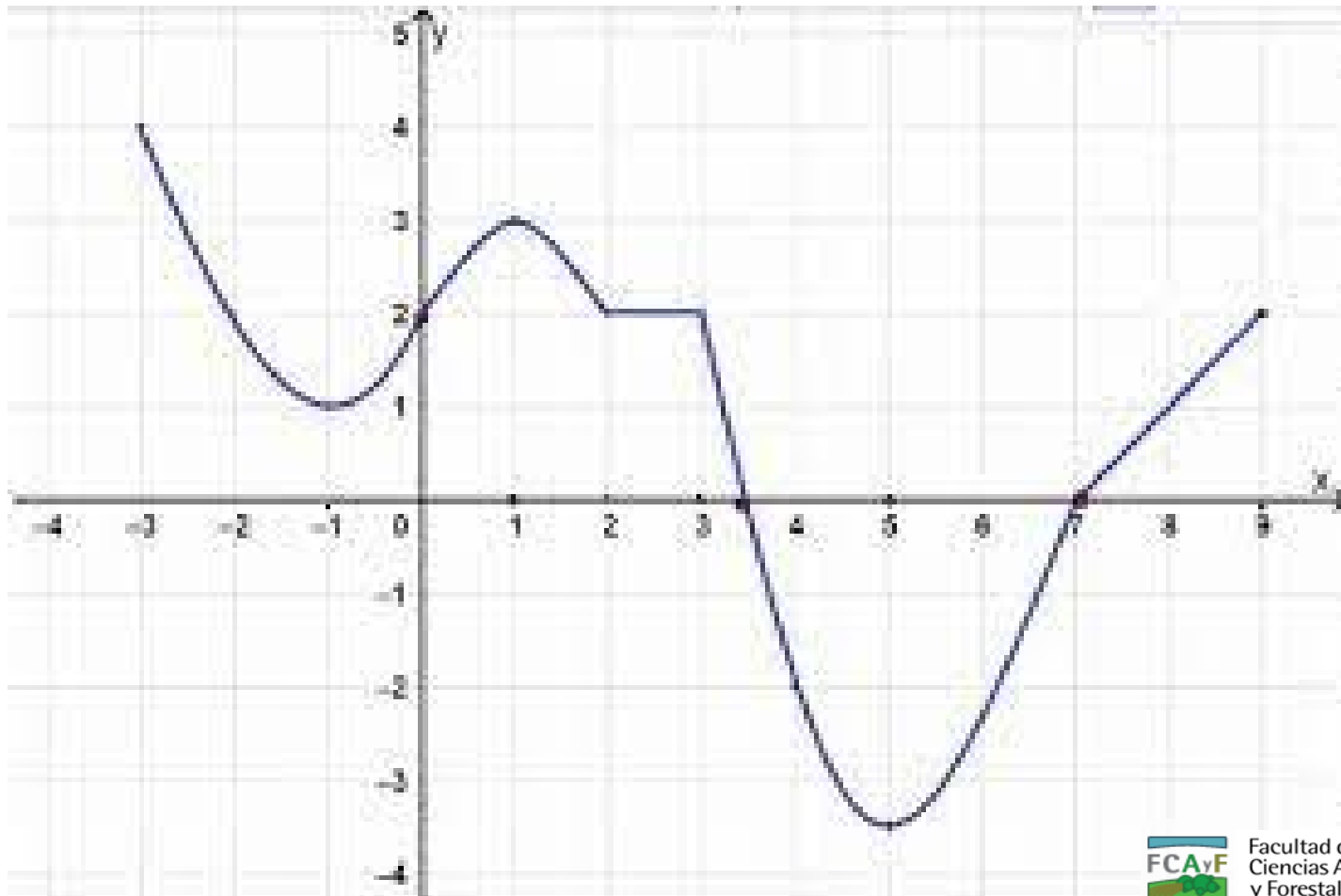
- Si la función **no es continua** en un punto, entonces la función **no es derivable** en ese punto.
- Si la función **es continua**, debemos **calcular el límite del cociente de Newton** en el punto que nos interesa.
  - Si el **límite existe**,  $f$  **es derivable** en el punto.
  - Si el **límite no existe**,  $f$  **no es derivable** en el punto.



# Existencia de la derivada

¿Hay algún valor de  $x$  para el cual la función no es derivable?

¿Por qué?



# Matemática

---

Clase 25 – Martes 26-9

# Cronograma

Clase	Semana	Tema de la Semana	Práctica
24	18-sep	Tema 12: Derivada	Trabajo Práctico N°10: Derivadas
25	25-sep	Tema 12: Derivada	Trabajo Práctico N°10: Derivadas
26	2-oct	Tema 13: Aplicaciones de la derivada	Trabajo Práctico N°11: Estudio del crecimiento y concavidad de funciones
27	9-oct	Tema 13: Aplicaciones de la derivada	Trabajo Práctico N°11: Estudio del crecimiento y concavidad de funciones

# Repaso: La Derivada

¡Recordemos!

Si  $f$  es una función y  $x$  un número en el dominio de  $f$ , entonces **la derivada de  $f$**  en  $x$  se define como el siguiente límite, si existe:

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

Derivada

Cociente de Newton

Pendiente de recta tangente

Pendiente de recta secante

Velocidad instantánea o velocidad

Velocidad media



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

# Repaso: La Derivada



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

Supongamos que queremos calcular las derivadas de las siguientes funciones...

$$f(x) = 20x^5 - 4x^3$$

$$g(x) = \frac{20x^5 - 4x^3}{x - 3}$$

# Reglas de Derivación

## La derivada de una función constante

$$\text{Si } f(x) = k, \text{ entonces } f'(x) = 0$$

## La derivada de la función identidad

$$\text{Si } f(x) = x, \text{ entonces } f'(x) = 1$$

## La derivada de una constante por una función

Si  $f(x)$  es una función derivable y  $k$  es un constante, entonces:

$$(k \cdot f)'(x) = k \cdot f'(x)$$

## La derivada de una función potencia

Si  $f(x) = x^r$ , siendo  $r$  un número real distinto de cero, entonces

$$f'(x) = r \cdot x^{r-1}$$

# Reglas de Derivación

## La derivada de una suma

Si  $f(x)$  y  $g(x)$  son funciones derivables, entonces

$$(f + g)'(x) = f'(x) + g'(x)$$

## La derivada de un producto

Si  $f(x)$  y  $g(x)$  son funciones derivables, entonces

$$(f \cdot g)'(x) = f'(x) \cdot g(x) + f(x) \cdot g'(x)$$

## La derivada de un cociente

Si  $f(x)$  y  $g(x)$  son funciones derivables y  $g(x) \neq 0$ , entonces

$$\left(\frac{f}{g}\right)'(x) = \frac{f'(x) \cdot g(x) - f(x) \cdot g'(x)}{g^2(x)}$$

# Reglas de Derivación

¡¡¡Ahora Sí derivemos las funciones anteriores usando las reglas enunciadas!!!

## Ejemplo 1:

Determinar la derivada de las siguientes funciones:

$$f(x) = 20x^5 - 4x^3$$

$$g(x) = \frac{20x^5 - 4x^3}{x - 3}$$



Imagen de 3dman\_eu en [Pixabay](#)



# Derivadas de algunas funciones

$$\text{Si } f(x) = \text{sen}(x) \text{ entonces } f'(x) = \cos(x)$$

$$\text{Si } f(x) = \text{cos}(x) \text{ entonces } f'(x) = -\text{sen}(x)$$

$$\text{Si } f(x) = e^x \text{ entonces } f'(x) = e^x$$

$$\text{Si } f(x) = \ln(x) \text{ entonces } f'(x) = \frac{1}{x}$$

# Derivadas de algunas funciones

¡¡¡Y ahora derivemos más funciones!!!

## Ejemplo 2:

Determinar la derivada de las siguientes funciones:

$$f(x) = 20x^{-3} - 4 \ln(x) + \cos(x)$$

$$g(x) = \frac{e^x - 4\sqrt{x}}{\operatorname{sen}(x)}$$



Imagen de 3dman\_eu en [Pixabay](#)

# Derivadas de algunas funciones

## Ejemplo 3:

Encontrar la recta tangente de la siguiente función en

$$x_0 = \frac{\pi}{2}$$

$$f(x) = 2 \cos(x) + 1$$



Imagen de 3dman\_eu en [Pixabay](#)

# Matemática

---

Clase 26 – Martes 3-10



Facultad de  
Ciencias Agrarias  
y Forestales



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

# Cronograma

Clase	Semana	Tema de la Semana	Práctica
24	18-sep	Tema 12: Derivada	Trabajo Práctico N°10: Derivadas
25	25-sep	Tema 12: Derivada	Trabajo Práctico N°10: Derivadas
26	2-oct	Tema 13: Aplicaciones de la derivada	Trabajo Práctico N°11: Estudio del crecimiento y concavidad de funciones
27	9-oct	Tema 13: Aplicaciones de la derivada	Trabajo Práctico N°11: Estudio del crecimiento y concavidad de funciones

# Reglas de Derivación

¡La semana pasada vimos algunas reglas de derivación!

*Vimos la derivada de...*

**La función constante**

$$f(x) = k \Rightarrow f'(x) = 0$$

**La función identidad**

$$f(x) = x \Rightarrow f'(x) = 1$$

**La función potencia**

$$(x^r)' = r \cdot x^{r-1}$$

**Una constante por una función**

$$(k \cdot f)'(x) = k \cdot f'(x)$$

**La suma de dos funciones**

$$(f + g)'(x) = f'(x) + g'(x)$$

**El producto de dos funciones**

$$(f \cdot g)'(x) = f'(x) \cdot g(x) + f(x) \cdot g'(x)$$

**El cociente de dos funciones**

$$\left(\frac{f}{g}\right)'(x) = \frac{f'(x) \cdot g(x) - f(x) \cdot g'(x)}{g^2(x)}$$



# Reglas de Derivación



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

Ahora supongamos que queremos calcular la derivada de la siguiente función...

$$h(x) = (8x^3 + 5x^2 + 3)^{1/3}$$



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

# Composición de funciones

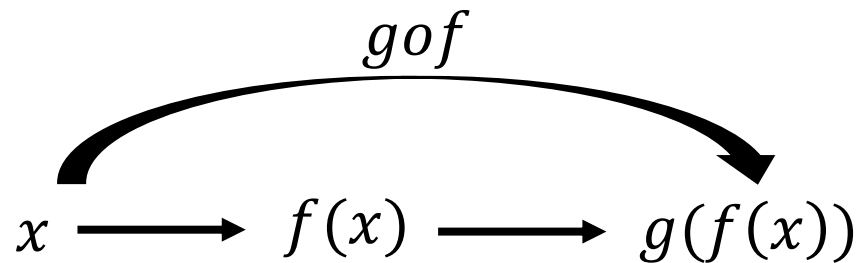
$$h(x) = (8x^3 + 5x^2 + 3)^{1/3}$$

Es una función compuesta

¡Definimos!

Dada dos funciones  $f$  y  $g$ , llamamos **COMPOSICIÓN** de  $f$  con  $g$  a la función obtenida por la aplicación sucesiva de  $f$  y  $g$ , en ese orden. La denotamos como  $g \circ f$  o  $g(f(x))$  :

$$(g \circ f)(x) = g(f(x))$$



Representación esquemática de la función compuesta  $g \circ f$

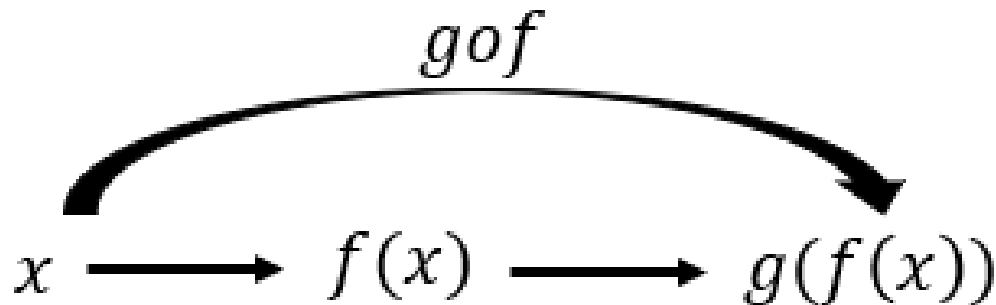
Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay



# Composición de funciones

$$h(x) = (8x^3 + 5x^2 + 3)^{1/3}$$

¡Veamos quiénes serían  $f$  y  $g$  en este caso!



Representación esquemática de la función compuesta  $gof$



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

# Composición de funciones

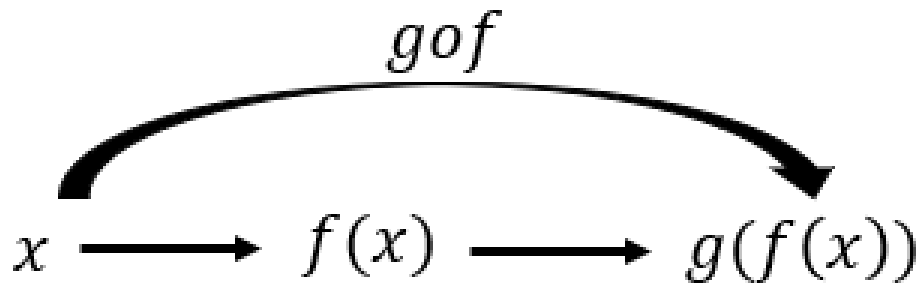


Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

¿Y cómo se determina el dominio de una *función compuesta*?

$$Dom(g \circ f) = \{x \in Dom(f) : f(x) \in Dom(g)\}$$

$g(f(x))$



Representación esquemática de la función compuesta  $g \circ f$

¿Cuál es el dominio de  $h(x) = (8x^3 + 5x^2 + 3)^{1/3}$ ?

# Composición de funciones



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

Ya calculamos dominios de *funciones compuestas* antes...

## Ejemplo:

- ✓ Encontrar el dominio de la función compuesta  
$$h(x) = \ln(x^2 - 4)$$



Imagen de 3dman\_eu en Pixabay

# Composición de funciones



¿Pero... cómo calculamos la derivada de la función?

[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

$$h(x) = (8x^3 + 5x^2 + 3)^{1/3}$$

Donde  $h(x) = g(f(x))$

Con  $g(x) = x^{1/3}$  y  $f(x) = 8x^3 + 5x^2 + 3$

# REGLA DE LA CADENA

Dadas dos funciones numéricas  $f$  y  $g$  de manera que puede hacerse la composición  $g \circ f$  y siendo funciones derivables en los dominios convenientes, entonces la **derivada de la función compuesta**  $g(f(x))$  está dada por:

$$\underbrace{(g \circ f)'(x)}_{g'(f(x))} = g'(f(x))f'(x)$$

# REGLA DE LA CADENA



Ahora Sí calculemos la derivada de la función (mediante la regla de la cadena...)

[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

$$h(x) = (8x^3 + 5x^2 + 3)^{1/3}$$

Donde  $h(x) = g(f(x))$

Con  $g(x) = x^{1/3}$  y  $f(x) = 8x^3 + 5x^2 + 3$

# REGLA DE LA CADENA

## Ejemplos:

- ✓ Encontrar las derivadas de las siguientes funciones, utilizando regla de la cadena y otras reglas.

$$f(x) = 20(e^x + 4)^{-3} - 4 \ln(x^2 + 1)$$

$$g(x) = \sqrt{\text{sen}(x) + x^3}$$



Imagen de 3dman\_eu en Pixabay

# REGLA DE LA CADENA

*¡A pensar!*



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

## Ejemplo:

✓ Si sabemos que:

$$f(0) = 4, f'(0) = -1$$

$$f(-3) = 1, f'(-3) = 2$$

$$g(0) = -3, g'(0) = 5$$

$$g(5) = -1, g'(5) = 6$$

✓ Calcular las siguientes derivadas

- $(2f \cdot g)'(0)$

- $(f - 3g)'(0)$

- $\left(\frac{f}{g}\right)'(0)$

- $(f \circ g)'(0)$



# APLICACIONES DE LA DERIVADA



¡Ahora vamos a ver cómo se puede aplicar la derivada a algunos problemas de física!

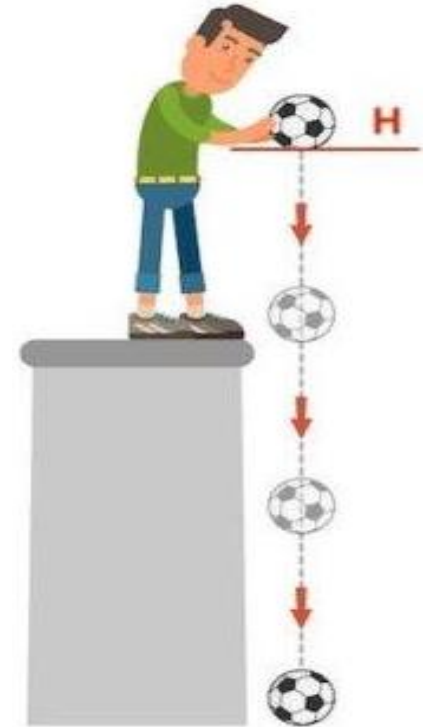
Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

# Posición - Velocidad - Aceleración



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

Vimos el ejemplo de dejar caer una pelota...



Y dijimos que la distancia recorrida por la pelota puede representarse con la siguiente función:

$$s(t) = 4,9t^2$$



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

# Posición - Velocidad - Aceleración

Veamos de dónde sale  
esa expresión y  
pensemos en otros  
ejemplos...



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

# Derivada Segunda, tercera, ...

Supongamos que tenemos una función  $f(x)$  que es derivable...



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

La derivada de  $f$  es  $f'(x)$ , que es una nueva función

Como  $f'(x)$  es una función ... se podría derivar, siempre que sea derivable...

A la derivada de  $f'(x)$  la llamamos derivada segunda y la notamos como:  $f''(x)$

# Derivada primera y segunda en física

Si un objeto se mueve a lo largo de una línea recta (en una dimensión) y si llamamos  $s(t)$  a la **posición del objeto** en función del tiempo, entonces:

La *velocidad del objeto* es:  $v(t) = s'(t)$

La *aceleración del objeto* es:  $a(t) = v'(t) = s''(t)$

## Ejemplo:

Un objeto viaja sobre una recta y su posición está dada por  $s(t) = 7\text{sen}(t)$  donde  $t$  se mide en horas y  $s$  en kilómetros.

- Determinar en qué instante la velocidad del objeto es 2 km/h.
- Hallar la aceleración del objeto a las 2 horas.

# Posición - Velocidad - Aceleración

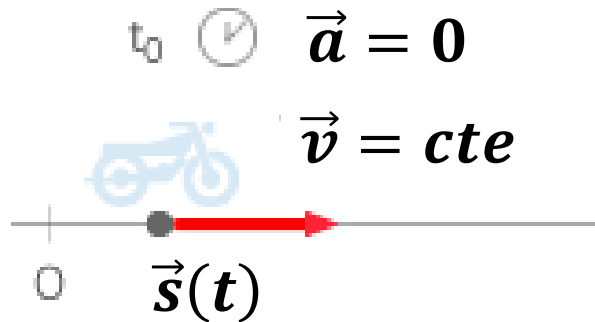
Veamos unos ejemplos  
que estudiaron en física...



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-  
Anke en Pixabay

# Posición - Velocidad - Aceleración

MRU (Movimiento Rectilíneo Uniforme) → Velocidad constante



Pensemos cómo debería ser la función posición ...

$$v(t) = v_0 = cte$$

$$s(t) = v_0 \cdot t + s_0$$

**MRU**



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

# Posición - Velocidad - Aceleración

MRU (Movimiento Rectilíneo Uniforme) → Velocidad constante

## Ejemplo:

Un objeto se mueve en la dirección del eje  $x$  con velocidad constante e igual a  $2 \text{ m/seg}$

- Determinar la expresión de la posición en función del tiempo.

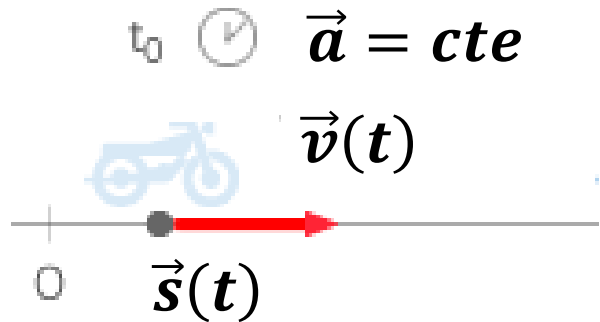


Imagen de 3dman\_eu en [Pixabay](#)



# Posición - Velocidad - Aceleración

MRUV (Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado) →  
Aceleración constante



Y ahora... ¿cómo debería ser la función posición?

$$a(t) = a_0 = cte$$

$$v(t) = a_0 \cdot t + v_0$$

$$s(t) = \frac{a_0}{2} \cdot t^2 + v_0 \cdot t + s_0$$

**MRUV**



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

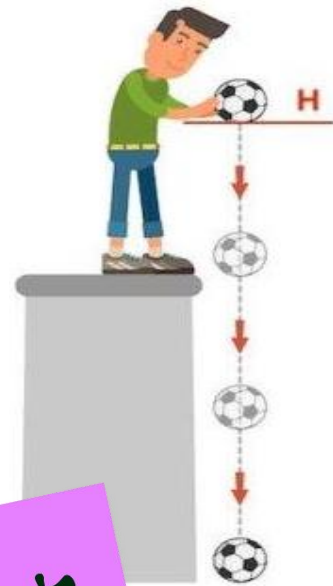
# Posición - Velocidad - Aceleración

MRUV (Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado) →  
Aceleración constante

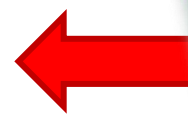
## Ejemplo (caída libre)

Una pelota se deja caer desde una cierta altura  $H$ . La aceleración del objeto es constante e igual a  $g = 9,8 \text{ m/seg}^2$

- ¿Cuánto será la velocidad inicial?
- Determinar la expresión de la posición de la pelota en función del tiempo.



Ojo con cómo se elige el eje y el origen de coordenadas



Important

# Posición - Velocidad - Aceleración

## Ejemplo:

La posición de un objeto está dada por:  $s(t) = -4,9t^2 + 0,5t + 1,5$ , donde  $t$  se mide en segundos y  $s$  en metros.

- ¿Cuál es la velocidad del objeto en función del tiempo?
- ¿Cuánto es la velocidad del objeto a los 2 segundos?
- ¿En algún momento el objeto está en reposo?
- Determinar en qué instante la velocidad del objeto es 4 m/seg.
- ¿Cuál es la aceleración en función del tiempo?
- Hallar la aceleración del objeto a los 2 segundos.

# Matemática

---

Clase 27 – Martes 10 -10



Facultad de  
Ciencias Agrarias  
y Forestales



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

# Cronograma

Clase	Semana	Tema de la Semana	Práctica
24	18-sep	Tema 12: Derivada	Trabajo Práctico N°10: Derivadas
25	25-sep	Tema 12: Derivada	Trabajo Práctico N°10: Derivadas
26	2-oct	Tema 13: Aplicaciones de la derivada	Trabajo Práctico N°11: Estudio del crecimiento y concavidad de funciones
27	9-oct	Tema 13: Aplicaciones de la derivada	Trabajo Práctico N°11: Estudio del crecimiento y concavidad de funciones

# APLICACIONES DE LA DERIVADA



¡Ahora vamos a ver cómo la derivada nos da información sobre ciertas características de una función!

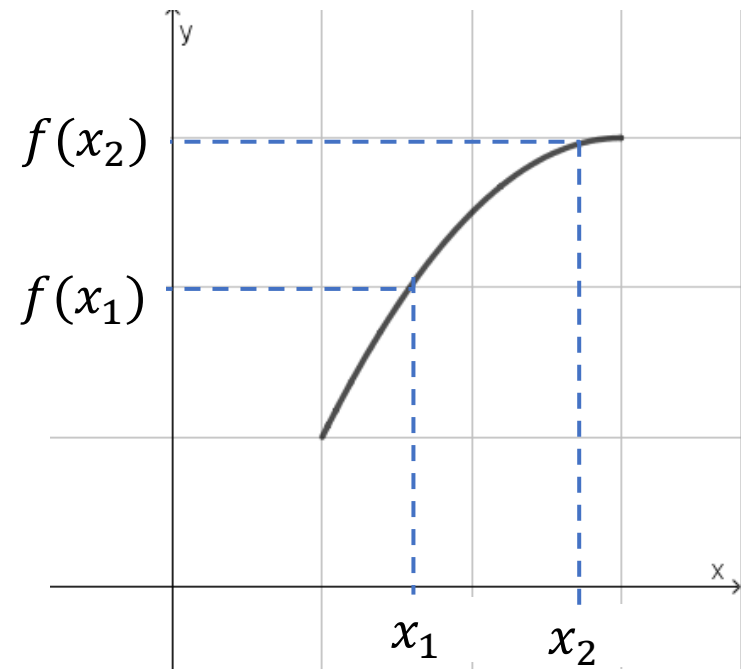
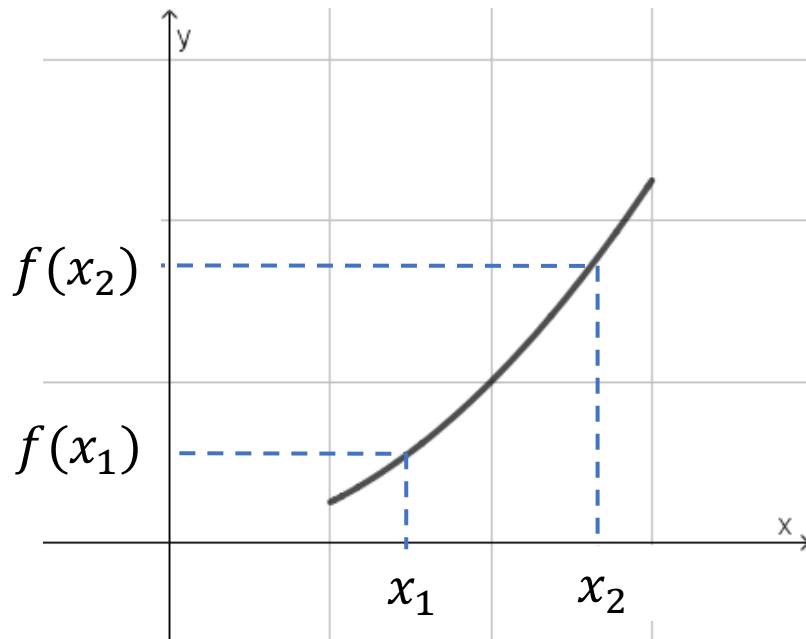
Imagen de [Peggy and Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

# Función CRECIENTE

Sea  $f(x)$  una función continua en el intervalo  $I \subset \text{Dom}(f)$ ,  $x_1$  y  $x_2 \in I$

**Función creciente:** si  $x_1 < x_2$ , entonces  $f(x_1) < f(x_2)$

Gráficamente

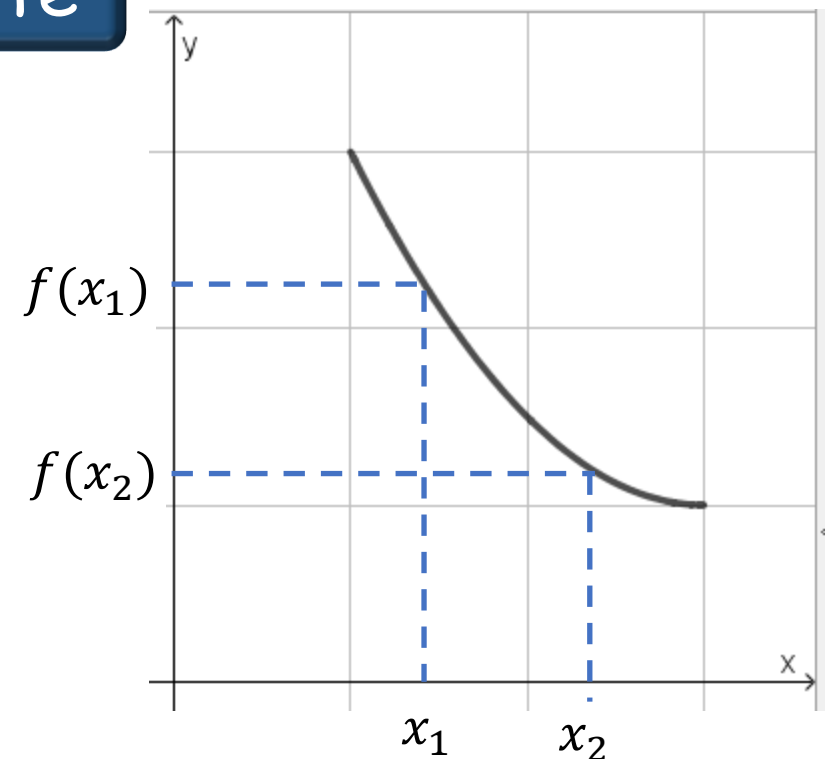
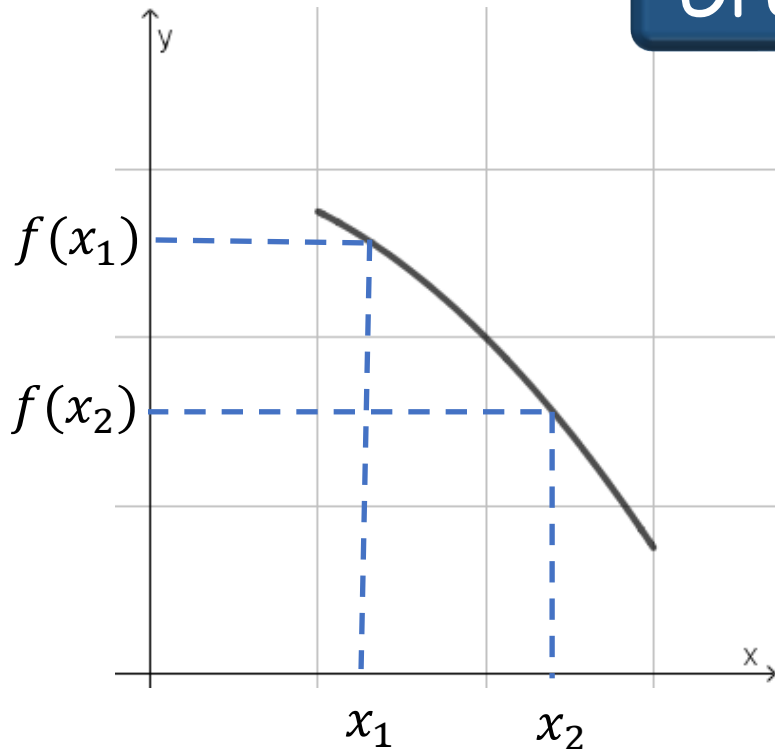


# Función DECRECIENTE

Sea  $f(x)$  una función continua en el intervalo  $I \subset \text{Dom}(f)$ ,  $x_1$  y  $x_2 \in I$

**Función decreciente:** si  $x_1 < x_2$ , entonces  $f(x_1) > f(x_2)$

Gráficamente





# Funciones CRECIENTES Y DECRECIENTES

## Definición

Sea  $f(x)$  una función y sea  $I$  un intervalo contenido en el dominio de  $f$

- $f(x)$  es **creciente** en  $I$  si:

$$f(x_1) < f(x_2) \text{ siempre que } x_1 < x_2$$

(para cualquier  $x_1$  y  $x_2$  en  $I$ )

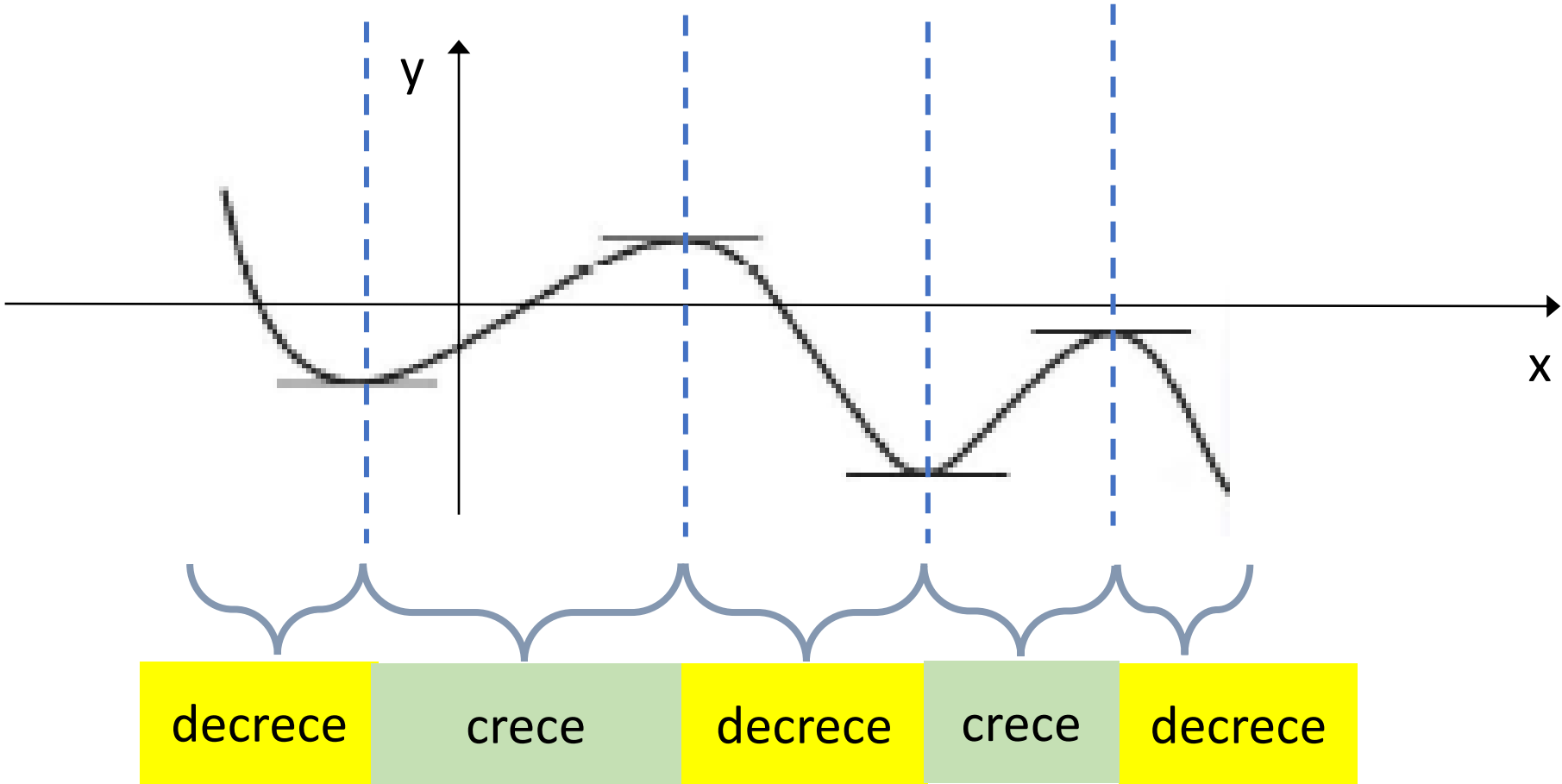
- $f(x)$  es **decreciente** en  $I$  si:

$$f(x_1) > f(x_2) \text{ siempre que } x_1 < x_2$$

(para cualquier  $x_1$  y  $x_2$  en  $I$ )

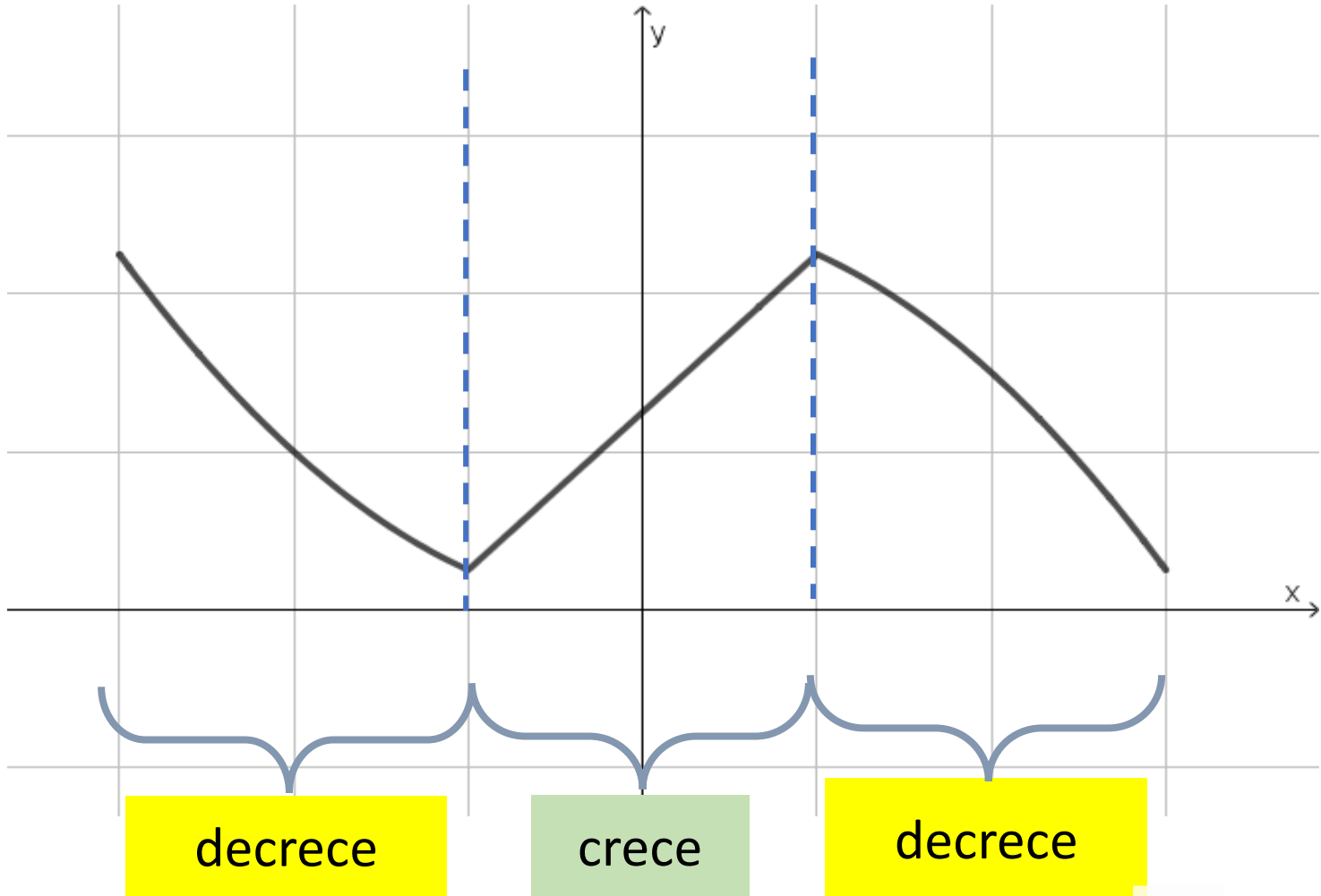
# Funciones CRECIENTES Y DECRECIENTES

## Gráficamente



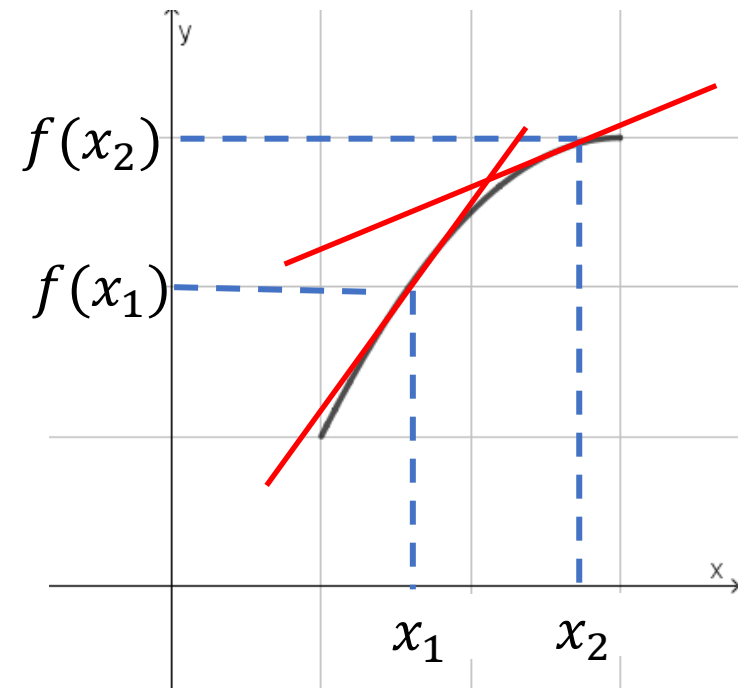
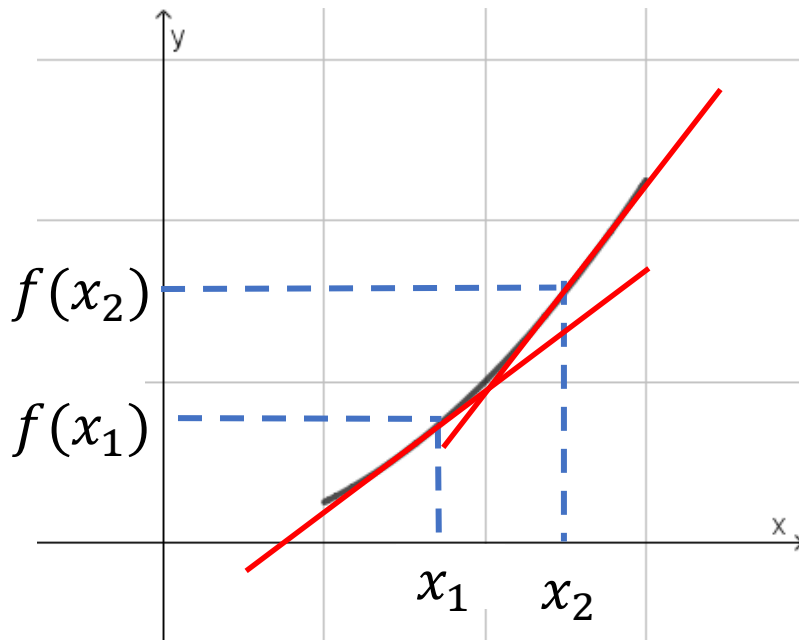
# Funciones CRECIENTES Y DECRECIENTES

## Gráficamente



# Funciones CRECIENTES Y DECRECIENTES

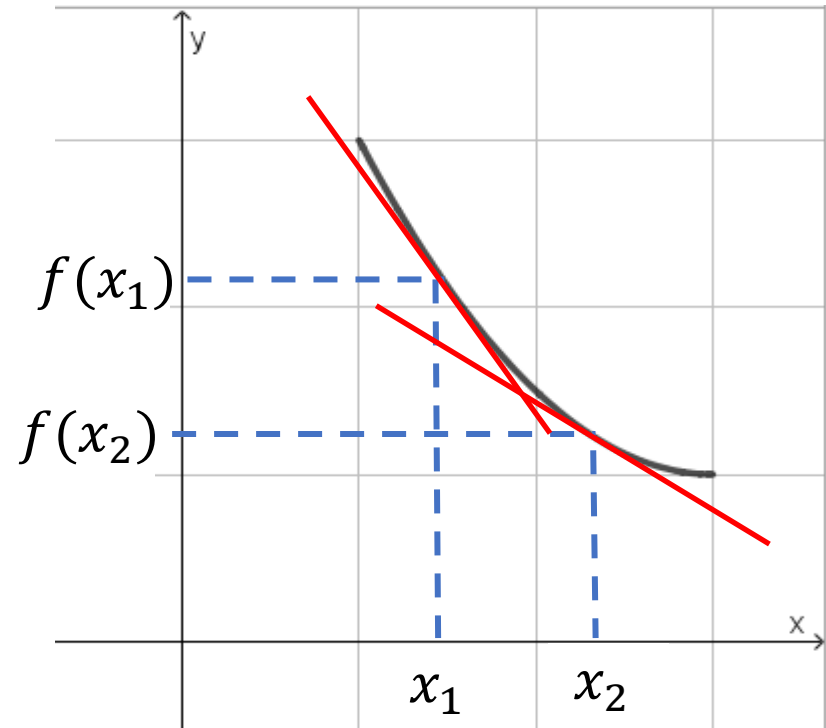
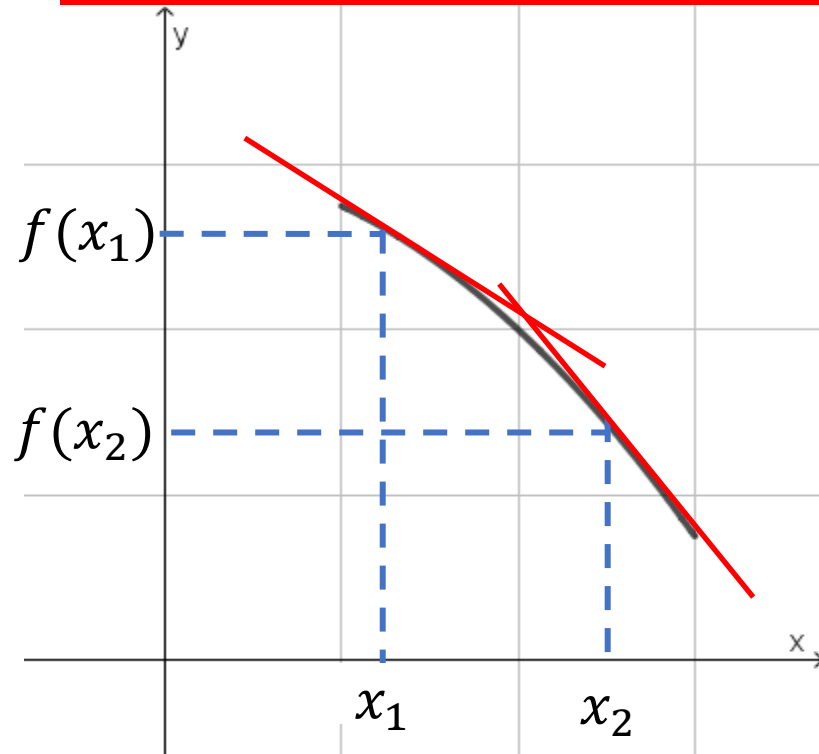
¿Cómo vamos a determinar si una función es creciente en forma analítica?



Las **pendientes** de las **rectas tangentes** son **positivas**, entonces la **derivada es positiva**, entonces la **función es creciente**.

# Funciones CRECIENTES Y DECRECIENTES

¿Cómo vamos a determinar si una función es decreciente en forma analítica?



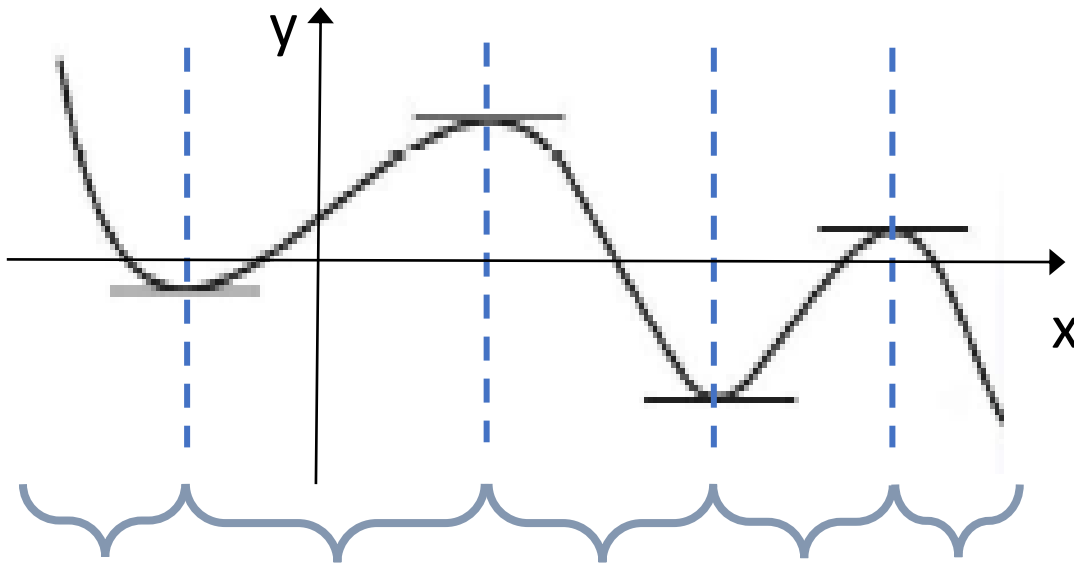
Las **pendientes** de las **rectas tangentes** son **negativas**, entonces la **derivada** es **negativa**, entonces **f** es **decreciente**

# Funciones CRECIENTES Y DECRECIENTES

## Teorema

Sea  $f(x)$  continua en  $[a, b]$  y derivable en  $(a, b)$ , entonces:

- Si  $f'(x) > 0$  en  $(a, b)$  entonces  $f(x)$  es **creciente** en  $(a, b)$ .
- Si  $f'(x) < 0$  en  $(a, b)$  entonces  $f(x)$  es **decreciente** en  $(a, b)$ .



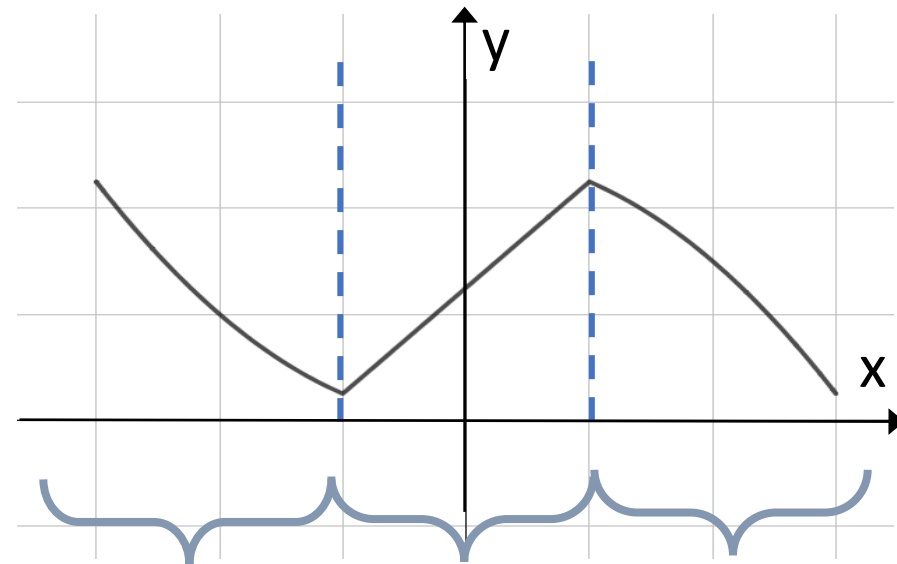
decrece

crece

decrece

crece

decrece



decrece

crece

decrece

# Funciones CRECIENTES Y DECRECIENTES

## Ejemplo 1:

- ✓ Determinar dónde la función  $g(x)$  es creciente y dónde decreciente de manera analítica.
- ✓ Graficar en GeoGebra y comparar.

$$g(x) = x^3 + x^2 - x - 2$$

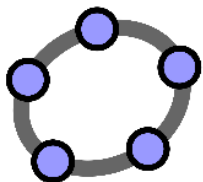
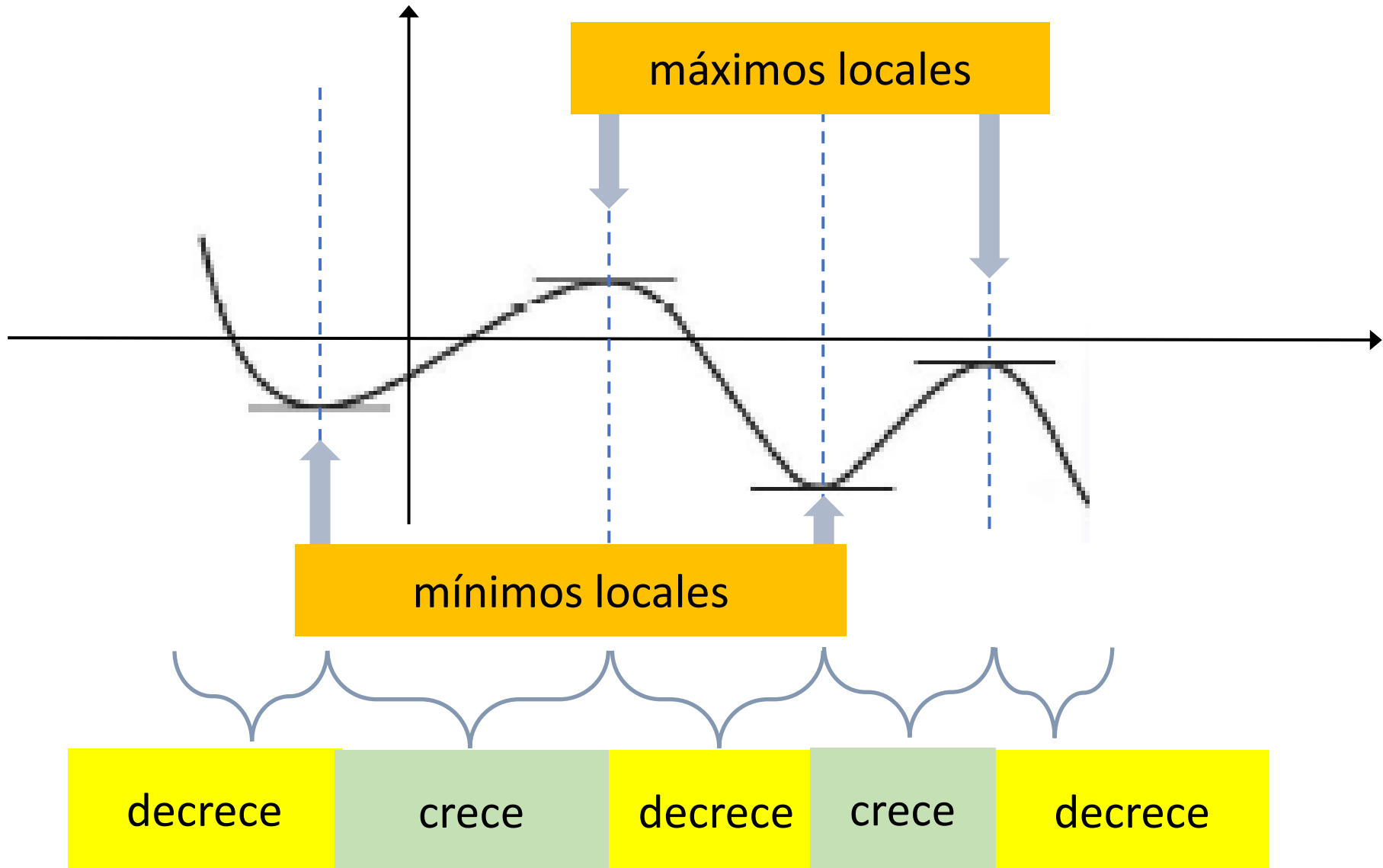


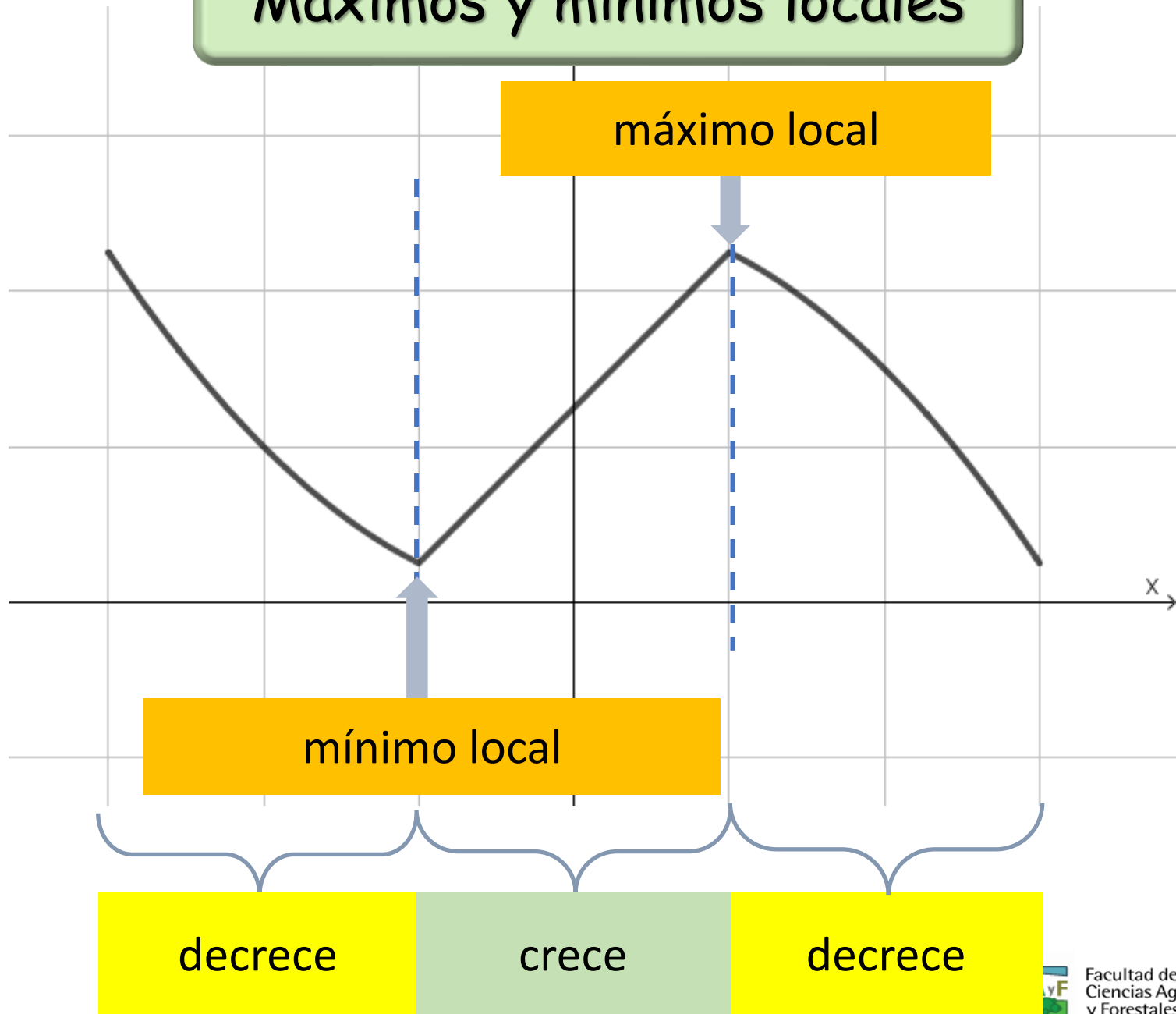
Imagen de 3dman\_eu en [Pixabay](#)

# Máximos y mínimos locales





# Máximos y mínimos locales

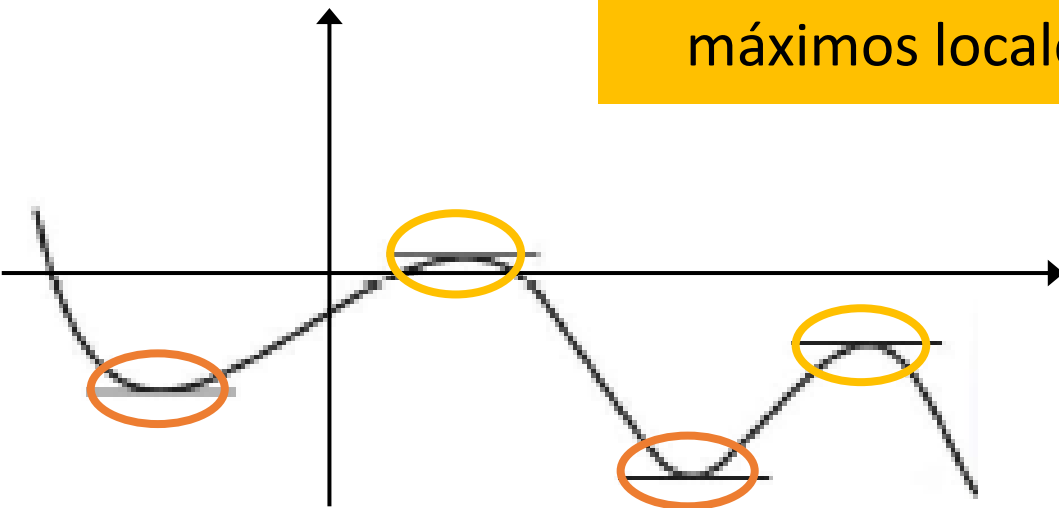


# Extremos locales

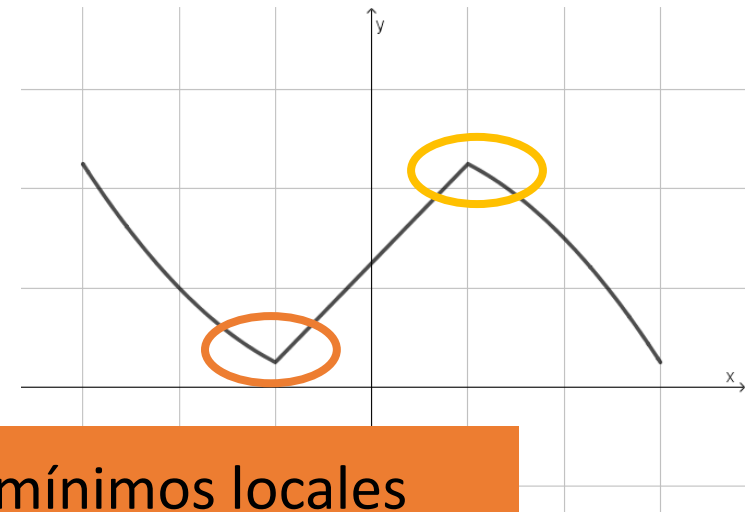
Sea  $c$  un número en el dominio de la función  $f(x)$ :

- $f(x)$  tiene un máximo local en  $c$  si  $f(c) \geq f(x)$  para todo  $\forall x$  cercano a  $c$ .
- $f(x)$  tiene un mínimo local en  $c$  si  $f(c) \leq f(x)$  para todo  $\forall x$  cercano a  $c$ .
- En cualquiera de los dos casos decimos que  $f(x)$  tiene un extremo local en  $c$ .

máximos locales



mínimos locales



# Extremos locales

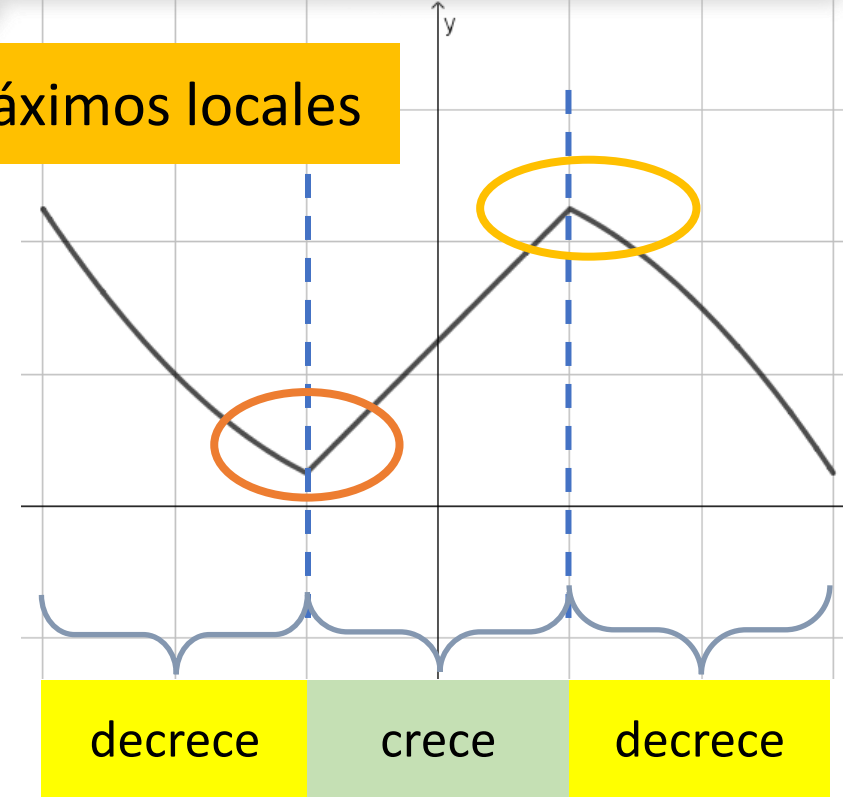
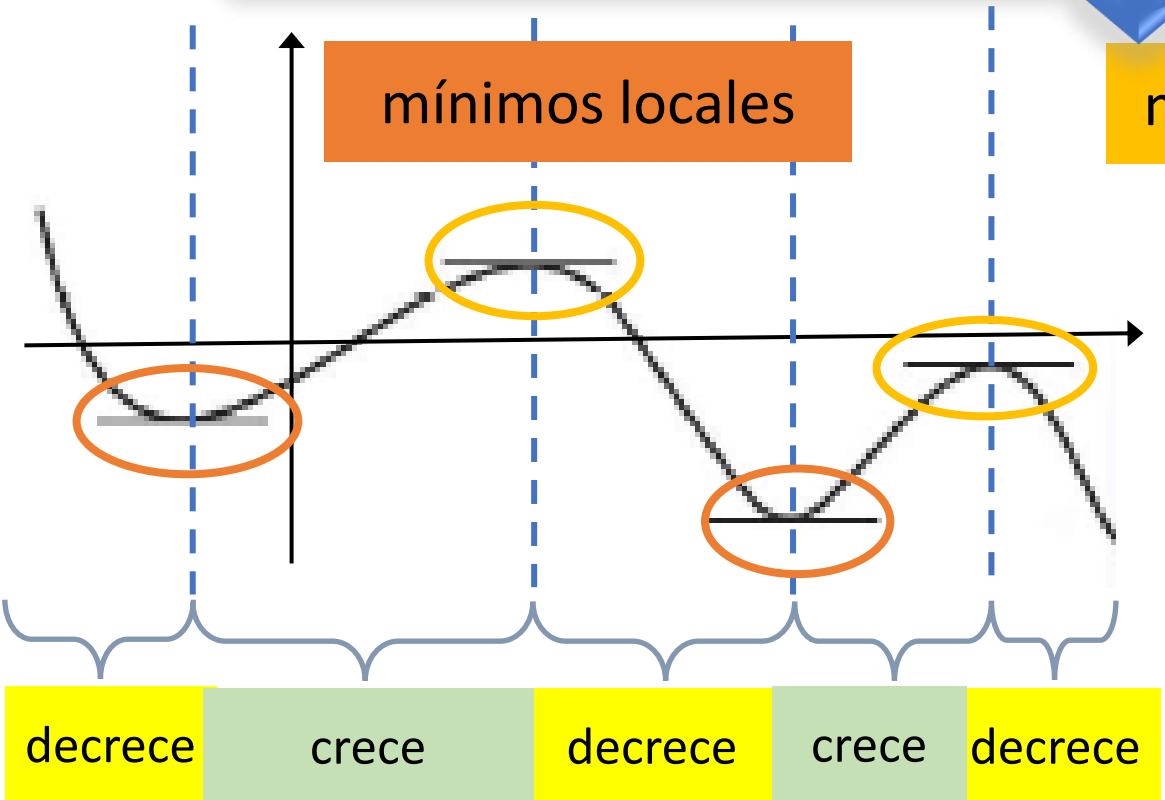


Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

*Miremos fuerte ...*

¿Cómo podemos determinar los extremos locales de una función?

Las funciones pasan de ser crecientes a decreciente, o al revés.



# Extremos locales

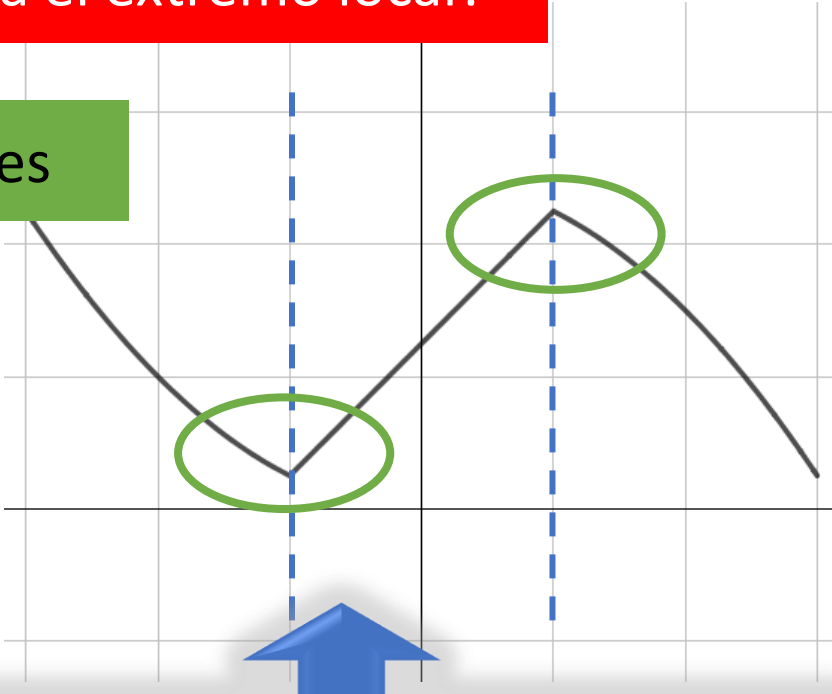
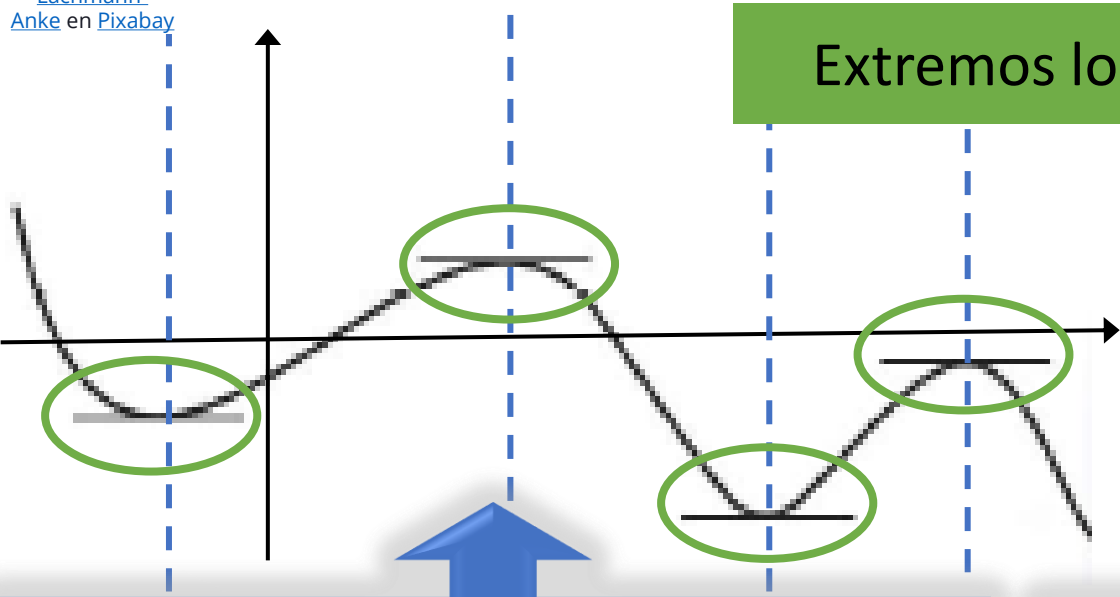


*Miremos fuerte ...*

**Y ¿qué pasa en el punto donde está el extremo local?**

Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

Extremos locales



En los puntos de la gráfica donde hay un extremo local, la recta tangente es horizontal.

En los puntos de la gráfica donde hay un extremo local no hay recta tangente porque la función no es derivable.

# Puntos críticos

Un punto crítico de una función  $f(x)$  es un número  $c$  perteneciente al dominio que verifica alguna de estas dos cosas:

- Si  $f(x)$  es derivable en  $c$ , entonces  $f'(c) = 0$ .
- $f(x)$  no es derivable en  $c$ .

*Lo vemos...*

# Puntos críticos

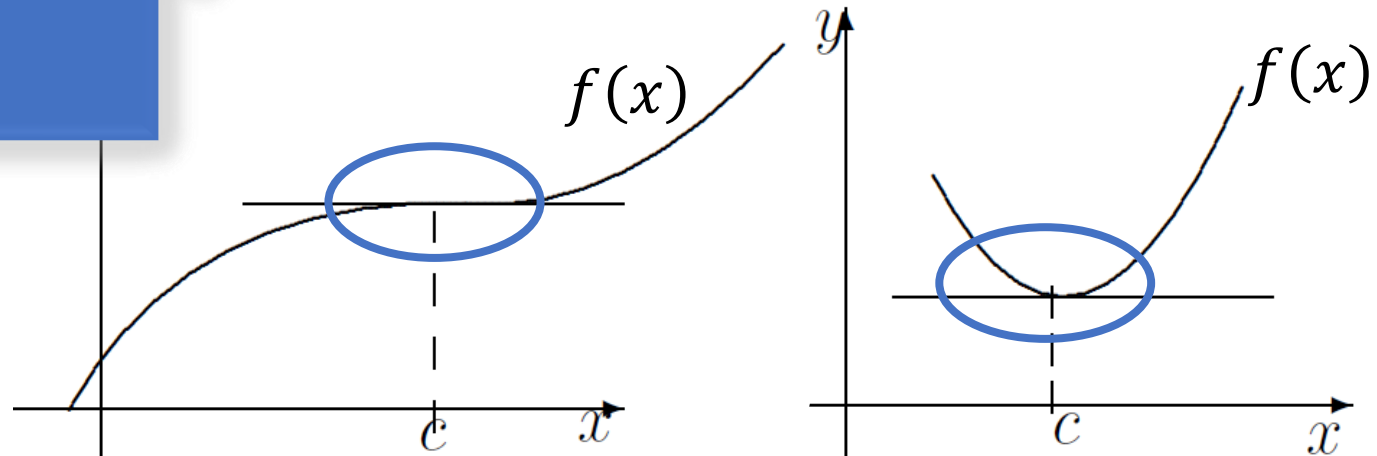
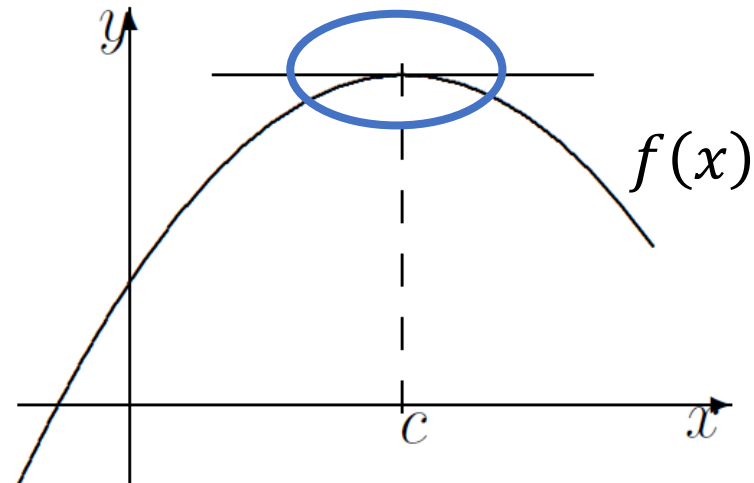
¿Cómo se verá un punto crítico en la gráfica de una función?...



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

Son puntos críticos de  $f(x)$  porque:

- ✓ pertenecen al dominio
- ✓ y  $f'(c) = 0$



# Puntos críticos

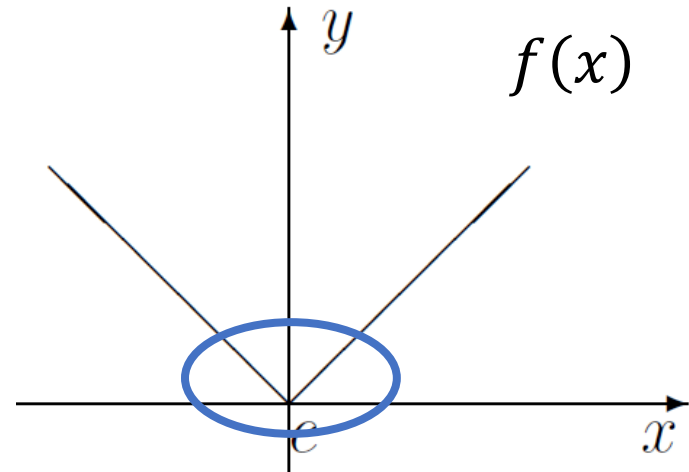


¿Cómo se verá un punto crítico en la gráfica de una función?...

Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

Es un punto crítico de  $f(x)$  porque:

- pertenece al dominio
- y  $f(x)$  no es derivable en  $c$



# Puntos críticos

## PROPIEDAD

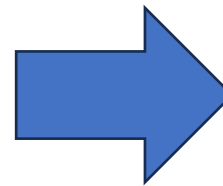
Si una función continua  $f(x)$  alcanza un extremo local en  $c$  entonces  $c$  es un punto crítico de  $f$ .

Pensemos ... ¿qué significa esta propiedad?...



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Si  $f(x)$  (continua) tiene extremos locales



Necesariamente están en puntos críticos



# Puntos críticos

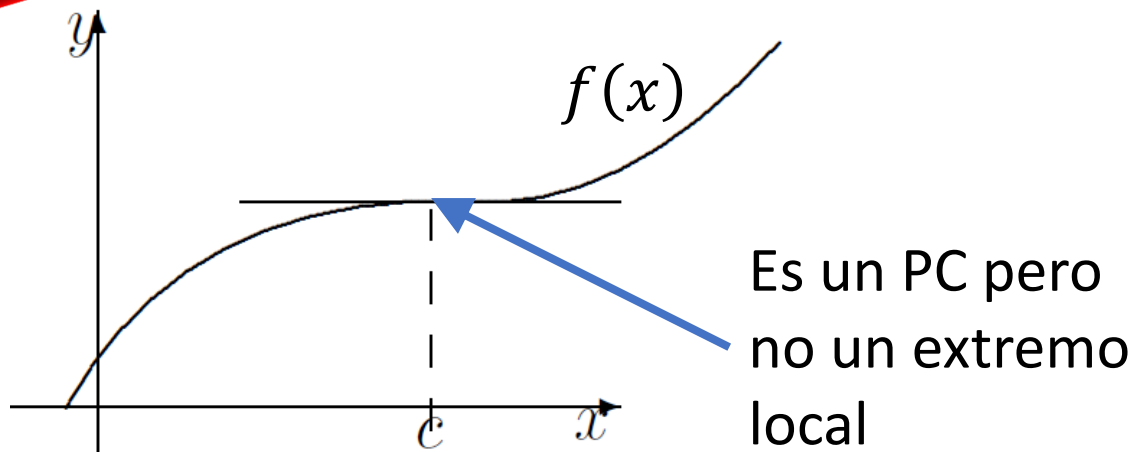
## PROPIEDAD

Si una función continua  $f(x)$  alcanza un extremo local en  $c$  entonces  $c$  es un punto crítico de  $f$ .



**ATENCIÓN**

Los puntos críticos **NO** necesariamente son extremos



# Puntos críticos y Extremos locales

## Ejemplo 2:

- ✓ Determinar los extremos locales, si los tiene, de la función  $g(x)$ .
- ✓ Graficar en GeoGebra y verificar.

$$g(x) = x^3 + x^2 - x - 2$$

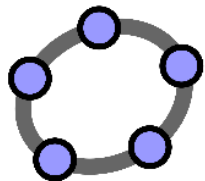


Imagen de 3dman\_eu en [Pixabay](#)

# Puntos críticos y Extremos locales

## Ejemplo 3:

- ✓ Determinar los extremos locales, si los tiene, de la función  $g(x)$ .
- ✓ Graficar en GeoGebra y verificar.

$$f(x) = \frac{x^2 - 2x + 2}{x - 1}$$

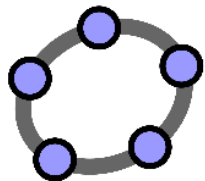


Imagen de 3dman\_eu en Pixabay

# Matemática

---

Clase 28 – Martes 17 -10



Facultad de  
Ciencias Agrarias  
y Forestales



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

# Cronograma

Clase	Semana	Tema de la Semana	Práctica
28	16-oct	Tema 13: Aplicaciones de la derivada	Trabajo Práctico N°10: Estudio del crecimiento y concavidad de funciones
29	23-oct	Tema 14: Integrales	Trabajo Práctico N°11: Integrales
30	30-oct	Tema 14: Integrales	Trabajo Práctico N°11: Integrales
31	6-nov	Semana de Repaso	

# Aplicaciones de la derivada



Imagen de [Peggy and Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

La clase pasada vimos cómo encontrar los intervalos de crecimiento de una función y sus extremos relativos, si tiene.

Veamos qué más podemos conocer de una función a partir de sus derivadas.

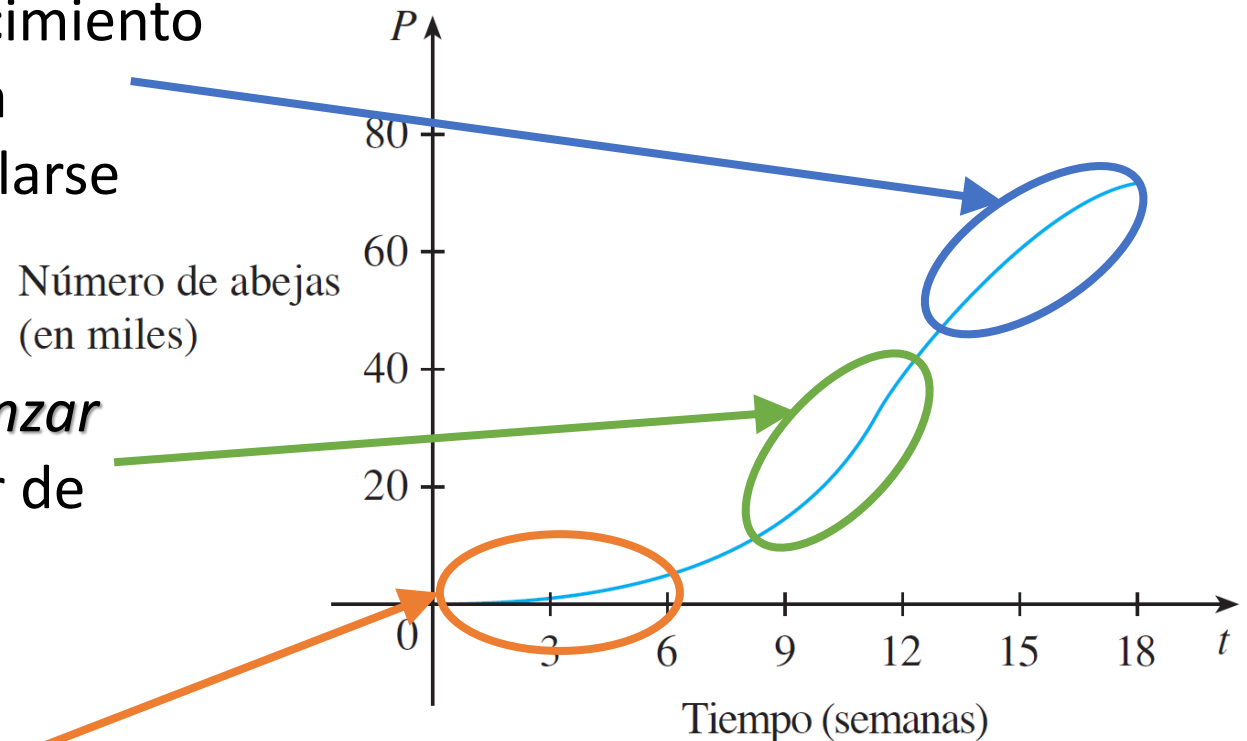
# Aplicaciones de la derivada

El gráfico muestra la población de abejas de Chipre criadas en un colmenar.  
**¿Cómo cambia la tasa de crecimiento de la población con el tiempo?**  
**¿cuándo esta tasa es más alta?**

Finalmente, la tasa de crecimiento disminuye a medida que la población comienza a nivelarse

Luego aumenta hasta *alcanzar su valor máximo* alrededor de las 12 semanas

Al principio la tasa de crecimiento es muy pequeña



# Aplicaciones de la derivada

Pareciera ser de interés encontrar ese punto en el que la tasa de crecimiento alcanza su valor máximo

A partir de ese punto, la población sigue creciendo, pero la tasa (velocidad) a la que crece empieza a ser cada vez menor



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

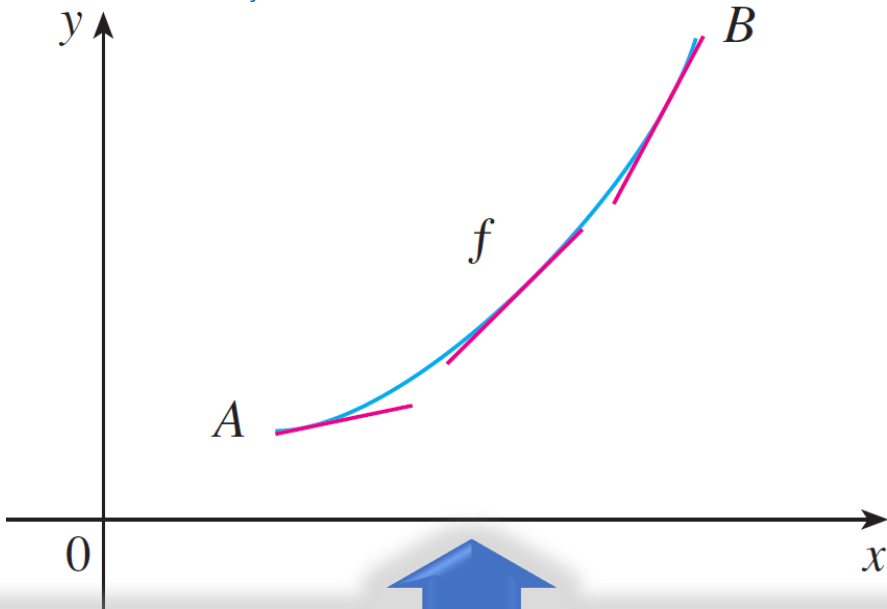


# CONCAVIDAD

*Veamos cómo sería...*

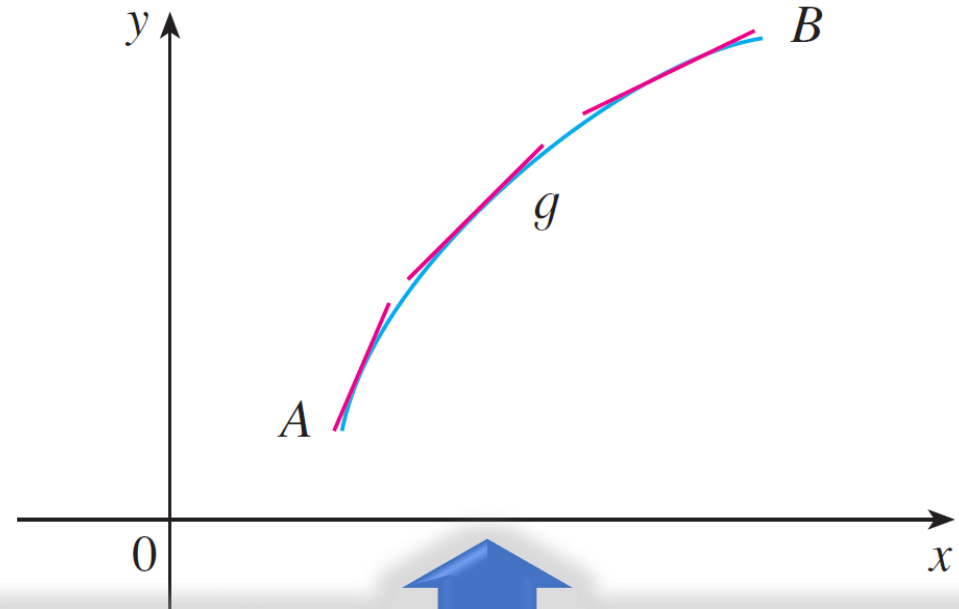
$f$  y  $g$  son dos funciones crecientes en  $(a, b)$ , pero lucen distintas...

Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)



La curva queda por encima de las rectas tangentes.

**Cóncava hacia arriba**



La curva queda por debajo de las rectas tangentes.

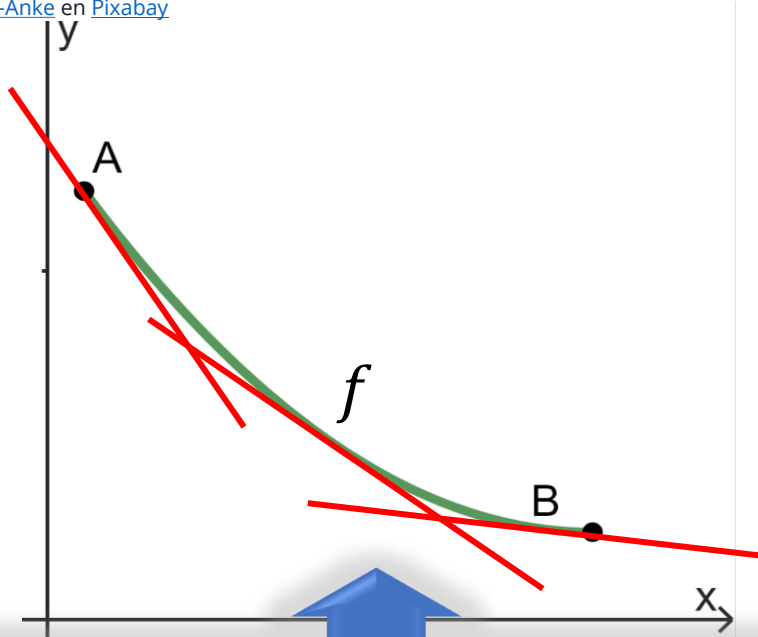
**Cóncava hacia abajo**

# CONCAVIDAD

*Lo mismo sucede con funciones decrecientes...*

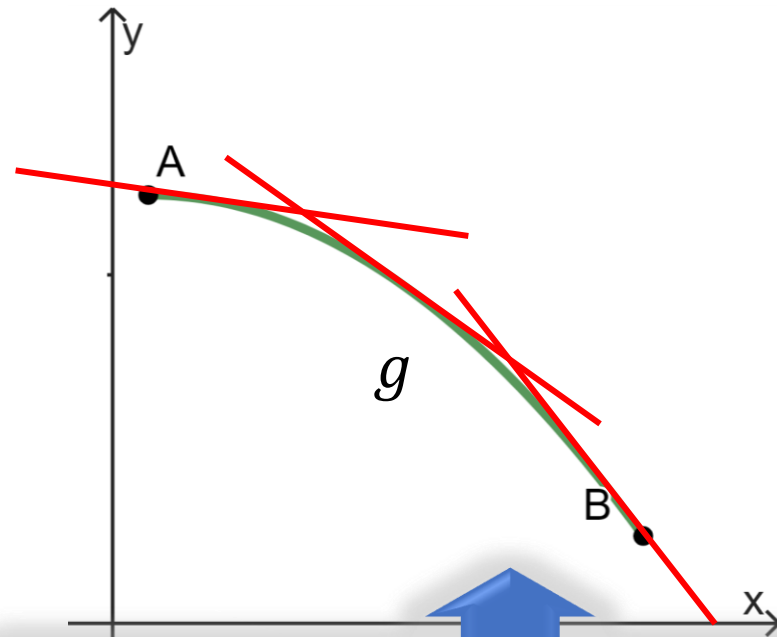
*$f$  y  $g$  son dos funciones decrecientes en  $(a, b)$  y lucen distintas...*

Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)



La curva queda por encima de las rectas tangentes.

**Cóncava hacia arriba**



La curva queda por debajo de las rectas tangentes.

**Cóncava hacia abajo**

# CONCAVIDAD

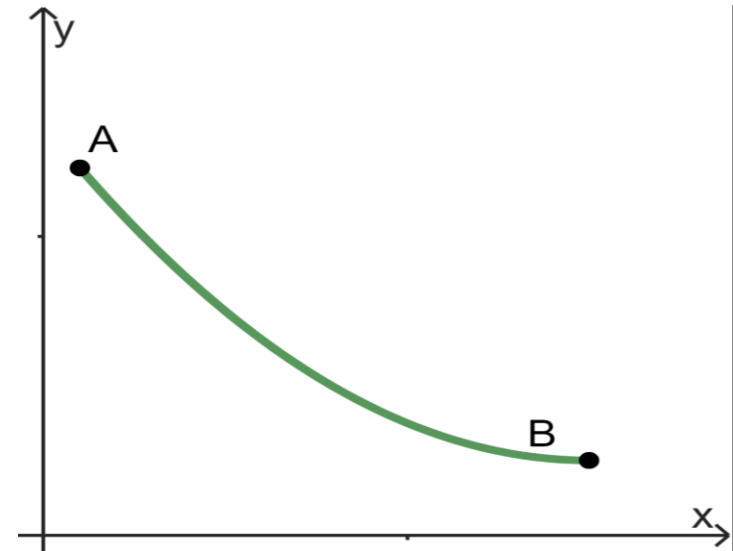
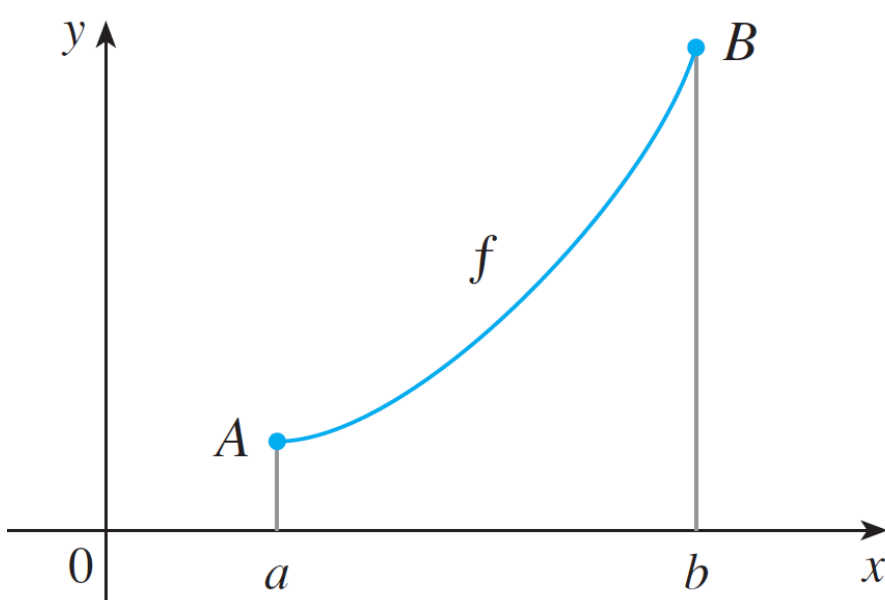
## Definición

Sea  $f(x)$  una función continua en un intervalo  $I$ ,

- Si la gráfica de  $f$  queda por arriba de todas sus rectas tangentes en  $I$ , entonces  $f$  es **cóncava hacia arriba** en  $I$ .
- Si la gráfica de  $f$  queda por debajo de todas sus rectas tangentes en  $I$ , entonces  $f$  es **cóncava hacia abajo** en  $I$ .

# CONCAVIDAD

Cóncava hacia arriba

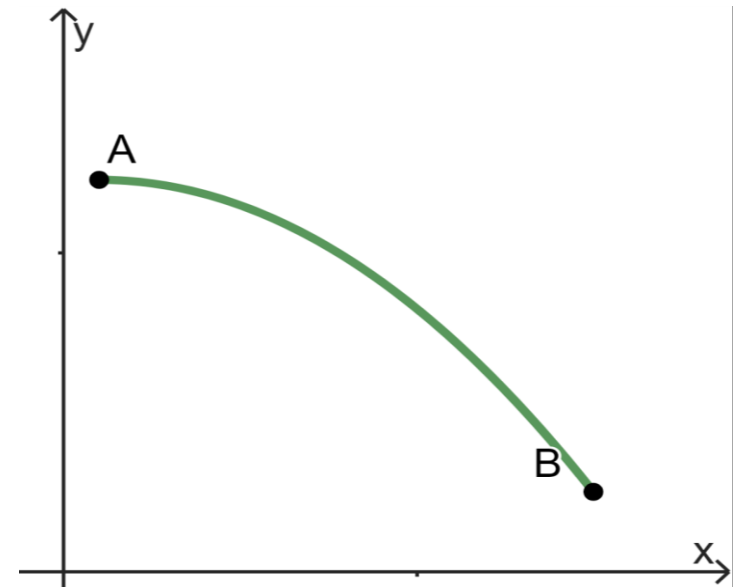
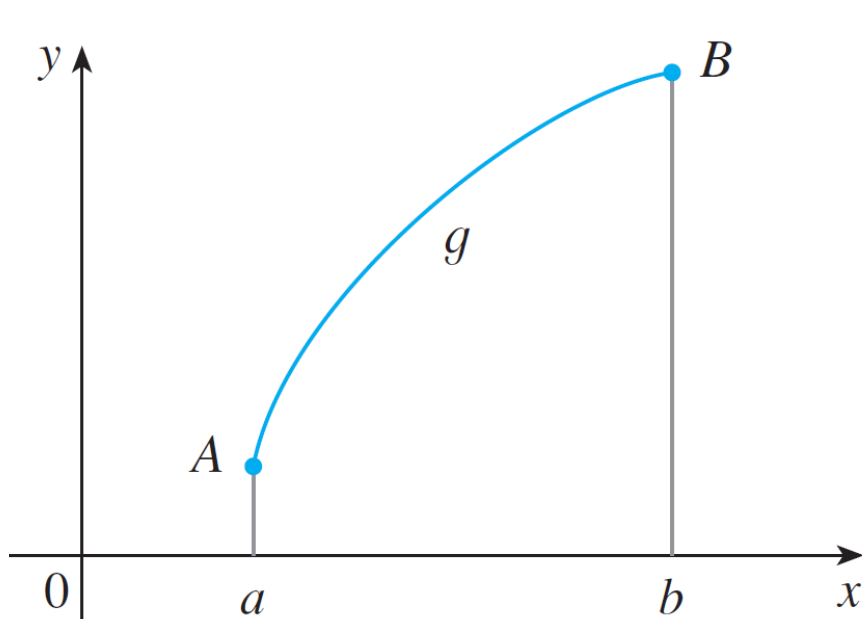


La pendiente de la recta tangente crece

La derivada segunda es positiva

# CONCAVIDAD

Cóncava hacia abajo



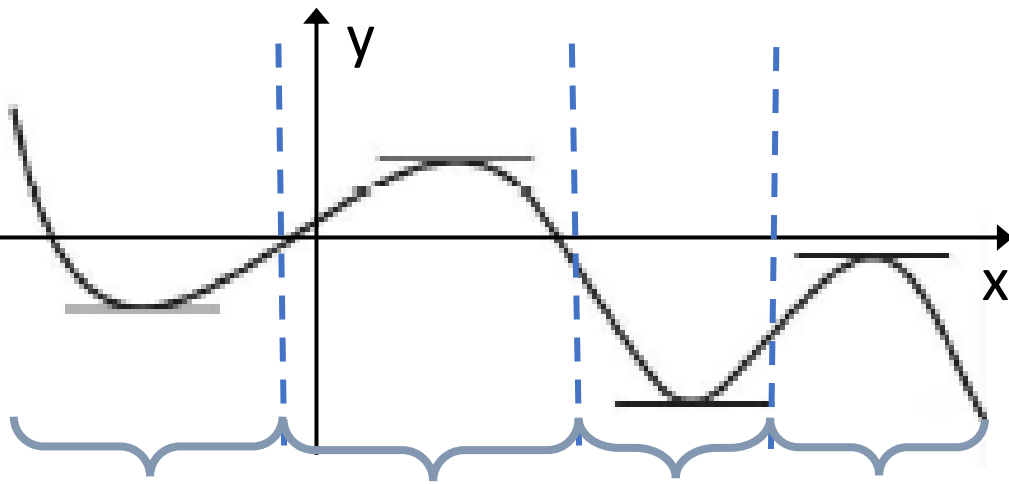
La pendiente de la recta tangente decrece

La derivada segunda es negativa

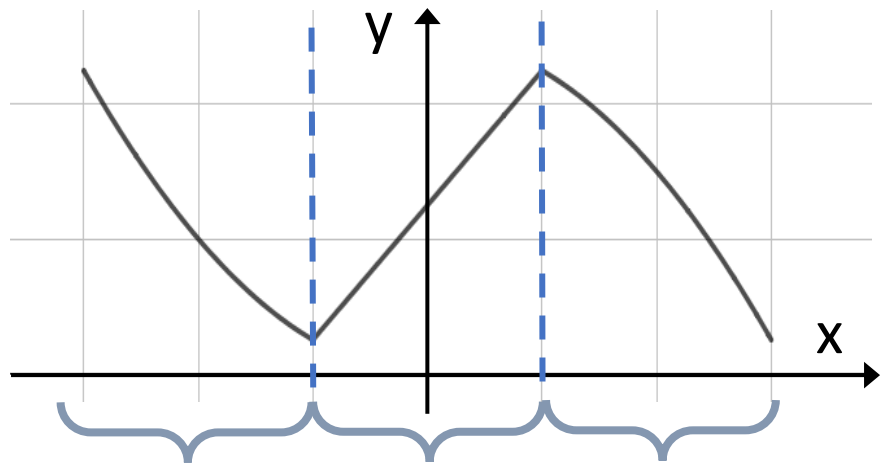
# CONCAVIDAD

## Propiedad

- Si para todo  $x$  en un intervalo  $I$  se tiene que  $f''(x) > 0$ , entonces la gráfica de  $f(x)$  es **cóncava hacia arriba** en  $I$ .
- Si para todo  $x$  en un intervalo  $I$  se tiene que  $f''(x) < 0$ , entonces la gráfica de  $f(x)$  es **cóncava hacia abajo** en  $I$ .



Cóncava para arriba	Cóncava para abajo	Cóncava para arriba	Cóncava para abajo
---------------------	--------------------	---------------------	--------------------

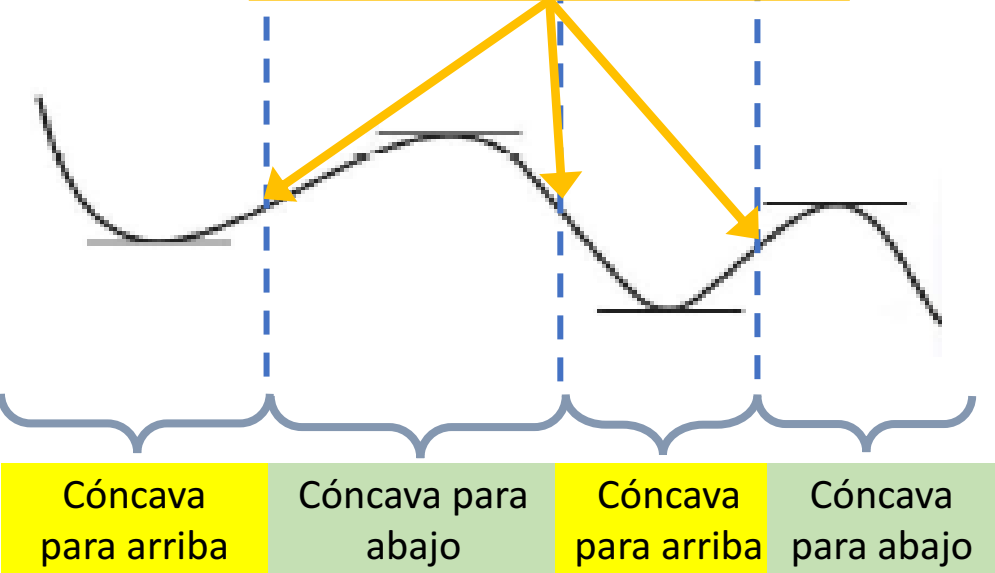


Cóncava para arriba	ninguna	Cóncava para abajo
---------------------	---------	--------------------

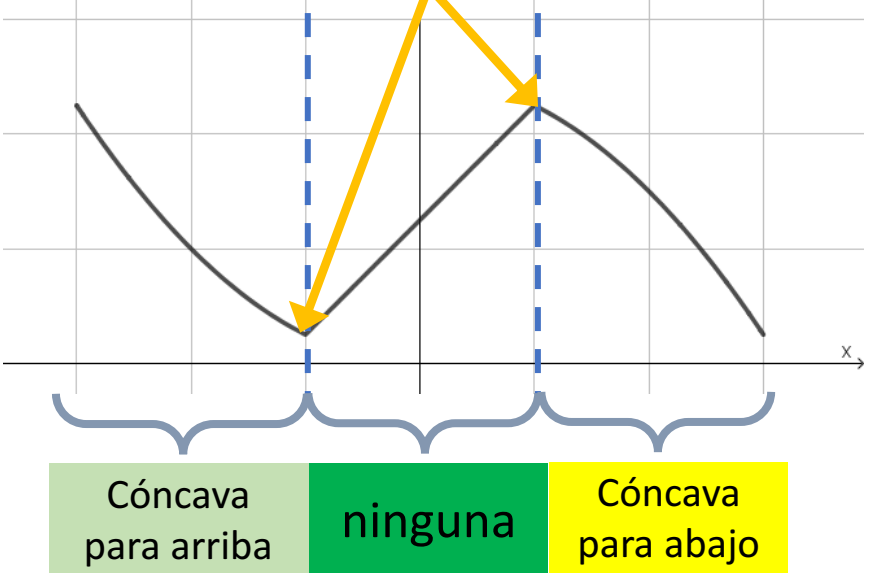
# Punto de Inflexión

Un punto de continuidad de la gráfica de la función en el cual la concavidad cambia de sentido se llama **punto de inflexión**.

Puntos de inflexión



Puntos de inflexión



$f$  es continua en todos los valores donde hay puntos de inflexión y  $f''(x) = 0$ , ¿POR QUÉ?

$f$  es continua en todos los valores donde hay puntos de inflexión, pero en esos valores  $f''$  no existe, ¿POR QUÉ?

# Puntos de inflexión y concavidad

## Ejemplo 1:

- ✓ Determinar intervalos de concavidad de la función  $g(x)$  y los puntos de inflexión, si tiene, de manera analítica.
- ✓ Graficar en GeoGebra.

$$g(x) = x^3 + x^2 - x - 2$$

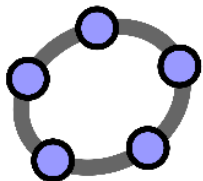


Imagen de 3dman\_eu en [Pixabay](#)



# Puntos de inflexión y concavidad

## Ejemplo 2:

- ✓ Determinar intervalos de concavidad de la función  $f(x)$  y los puntos de inflexión, si tiene, de manera analítica.
- ✓ Graficar en GeoGebra.

$$f(x) = \frac{x^2 - 2x + 2}{x - 1}$$

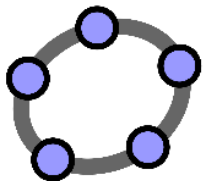


Imagen de 3dman\_eu en [Pixabay](#)

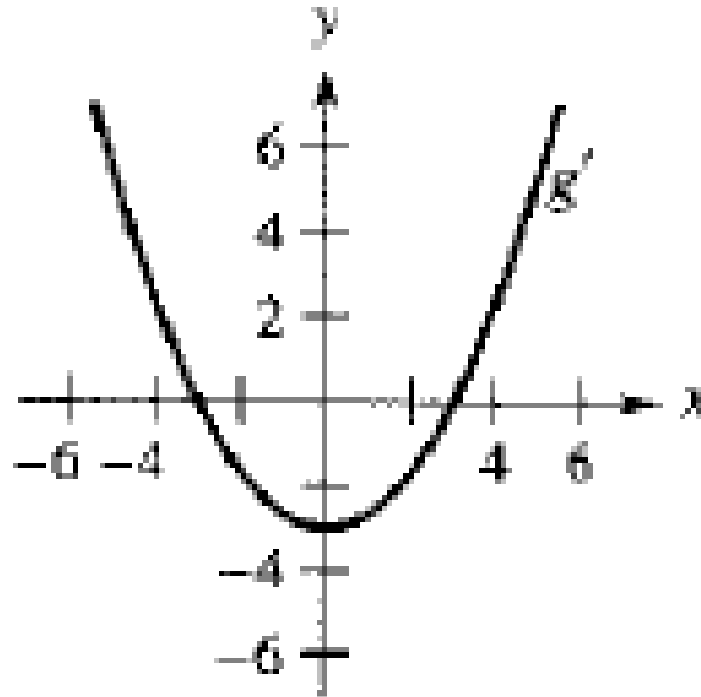
# Puntos de inflexión y concavidad



¿Y este ejercicio cómo sería?

Si la de abajo es la gráfica de la derivada de  $g$ , es decir,  $g'$ .

Determine los intervalos de crecimiento y decrecimiento de  $g$ , los extremos locales si tiene, los intervalos de concavidad y los puntos de inflexión si tiene. Luego, proponga un gráfico de  $g$ .



# Análisis completo de una función

## Análisis y gráfica de una función

**TODO JUNTO!!!**

- Dominio.
- Continuidad.
- Primera derivada.
- Puntos críticos.
- Intervalos de crecimiento y de decrecimiento.
- Máximos y mínimos locales.
- Segunda derivada.
- Intervalos de concavidad.
- Puntos de inflexión.
- Comportamiento de la función en el infinito y menos infinito (o lo que corresponda de acuerdo al dominio de la función)
- Gráfica de la función.

# Análisis completo de una función

$$g(x) = x^3 + x^2 - x - 2$$

- Dom  $g = \mathbb{R} = (-\infty, \infty)$
- Continuidad: la función es continua en todo su dominio por ser una función polinómica
- Comportamiento en el infinito:



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

$$\begin{aligned}
 \lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 + x^2 - x - 2 &= \lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 \left( \frac{x^3}{x^3} + \frac{x^2}{x^3} - \frac{x}{x^3} - \frac{2}{x^3} \right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 \left( 1 + \frac{1}{x} - \frac{1}{x^2} - \frac{2}{x^3} \right) = -\infty \\
 &\quad \uparrow \text{indeterminado} \\
 \lim_{x \rightarrow \infty} x^3 + x^2 - x - 2 &= \lim_{x \rightarrow \infty} x^3 \left( \frac{x^3}{x^3} + \frac{x^2}{x^3} - \frac{x}{x^3} - \frac{2}{x^3} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} x^3 \left( 1 + \frac{1}{x} - \frac{1}{x^2} - \frac{2}{x^3} \right) = \infty
 \end{aligned}$$

Por lo tanto, no hay asíntotas horizontales.

# Análisis completo de una función



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

$$g(x) = x^3 + x^2 - x - 2$$

- Dom  $g = \mathbb{R} = (-\infty, \infty)$
  - $g'(x) = 3x^2 + 2x - 1$
- Dom  $g' = \mathbb{R} = (-\infty, \infty)$   
 $g'$  es continua en todo su dominio por ser una función polinómica

$\dot{?} g'(x) = 0?$        $\dot{?} 3x^2 + 2x - 1 = 0?$        $x = -1$  y  $x = 1/3$       Puntos críticos

$g'$  es continua y no se anula en  $(-\infty, -1) \cup (-1, \frac{1}{3}) \cup (\frac{1}{3}, \infty)$

Entonces  $g'$  mantiene el signo en esos intervalos

	$(-\infty, -1)$	-1	$(-1, \frac{1}{3})$	$\frac{1}{3}$	$(\frac{1}{3}, \infty)$
VP	-2		0		1
$g'(VP)$	7		-1		4
Signo de $g'$	+		-		+
Crecimiento de $g$	crece	$g(-1)=-1$	decrece	$g(\frac{1}{3})=-\frac{59}{27}$	crece

↑  
máximo local

↑  
mínimo local

$-\frac{59}{27} \approx -2,18$

# Análisis completo de una función



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

$$g(x) = x^3 + x^2 - x - 2$$

- Dom  $g = \mathbb{R} = (-\infty, \infty)$       Dom  $g'' = \mathbb{R} = (-\infty, \infty)$
- $g''(x) = 6x + 2$        $g''$  es continua en todo su dominio por ser una función polinómica

$$\text{¿ } g''(x) = 0? \qquad \text{¿ } 6x + 2 = 0? \qquad x = -1/3$$

$g''$  es continua y no se anula en  $(-\infty, -\frac{1}{3}) \cup (-\frac{1}{3}, \infty)$

Entonces  $g''$  mantiene el signo en esos intervalos

	$(-\infty, -\frac{1}{3})$	$-\frac{1}{3}$	$(-\frac{1}{3}, \infty)$
VP	-1		0
$g''(VP)$	-4		2
Signo de $g''$	-		+
Concavidad de $g$	$\cap$	$g(-\frac{1}{3}) = -\frac{43}{27}$	$\cup$

punto de inflexión

$$-\frac{43}{27} \approx -1,6$$

# Análisis completo de una función



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

$$g(x) = x^3 + x^2 - x - 2$$

$$\text{Dom } g = (-\infty, \infty)$$

Continua en su dominio

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 + x^2 - x - 2 = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} x^3 + x^2 - x - 2 = \infty$$

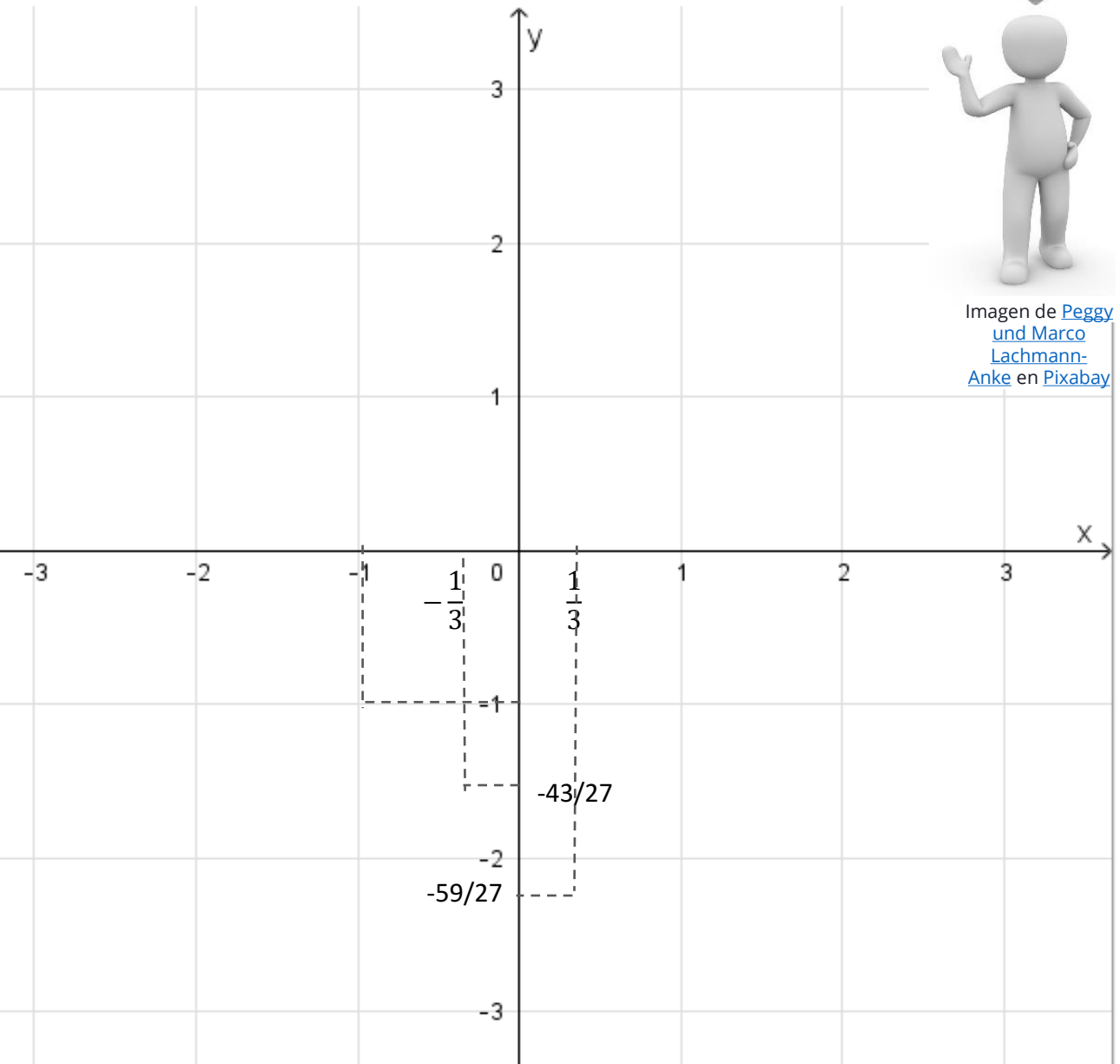
$(-\infty, -1)$	$(-1, \frac{1}{3})$	$(\frac{1}{3}, \infty)$
crece	decrece	crece

$(-1, -1)$  Mínimo local

$(\frac{1}{3}, -\frac{59}{27})$  Máximo local

$(-\infty, -\frac{1}{3})$	$(-\frac{1}{3}, \infty)$
$\cap$	$\cup$

$(-\frac{1}{3}, -\frac{43}{27})$  Punto de inflexión



# Análisis completo de una función

$$g(x) = x^3 + x^2 - x - 2$$

$$\text{Dom } g = (-\infty, \infty)$$

Continua en su dominio

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 + x^2 - x - 2 = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} x^3 + x^2 - x - 2 = \infty$$

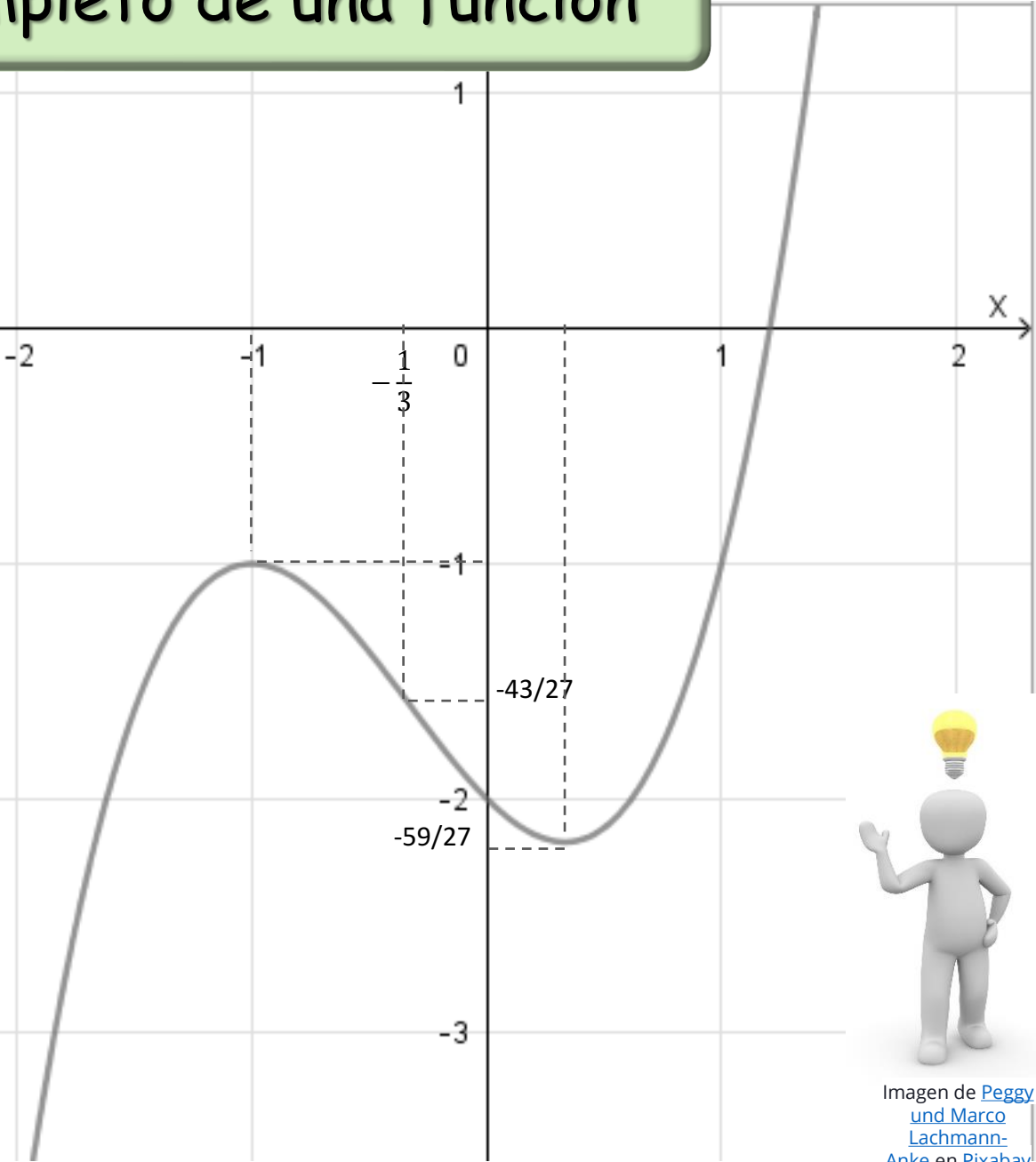
$(-\infty, -1)$	$(-1, \frac{1}{3})$	$(\frac{1}{3}, \infty)$
crece	decrece	crece

$(-1, -1)$  Mínimo local

$(\frac{1}{3}, -\frac{59}{27})$  Máximo local

$(-\infty, -\frac{1}{3})$	$(-\frac{1}{3}, \infty)$
$\cap$	$\cup$

$(-\frac{1}{3}, -\frac{43}{27})$  Punto de inflexión





# Matemática

---

Clase 29 – Martes 24/10



Facultad de  
Ciencias Agrarias  
y Forestales

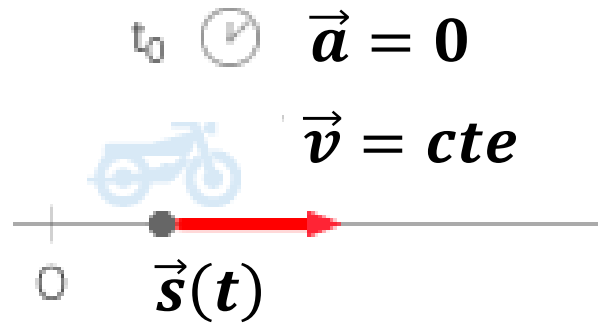


UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

# Cronograma

Clase	Semana	Tema de la Semana	Práctica
28	16-oct	Tema 13: Aplicaciones de la derivada	Trabajo Práctico N°10: Estudio del crecimiento y concavidad de funciones
29	23-oct	Tema 14: Integrales	Trabajo Práctico N°11: Integrales
30	30-oct	Tema 14: Integrales	Trabajo Práctico N°11: Integrales
31	6-nov	Semana de Repaso	

# MRU (Movimiento Rectilíneo Uniforme) → Velocidad constante



En clases previas  
habíamos visto esto...

$$v(t) = v_0 = cte$$

$$s(t) = v_0 \cdot t + s_0$$

**MRU**

Recordemos un poco  
lo que conversamos....

# La integral indefinida

Sea  $f(x)$  continua en un intervalo  $I$ . Se define la **integral indefinida** o **primitiva de  $f(x)$** , y se nota  $\int f(x)dx$ , a una **nueva función  $F(x)$**  tal que:

$$\int f(x)dx = F(x) \iff F'(x) = f(x)$$



La **integral indefinida** es la **operación inversa** de la derivada

# Cálculo de algunas integrales indefinidas...

$$\int 1 \, dx = ?$$

$$\int 2x \, dx = ?$$

$$\int 3x^2 \, dx = ?$$

$$\int x^3 \, dx = ?$$

¿Qué nos preguntamos para calcular estas integrales?



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

# La integral indefinida

## Teorema

Sea  $f(x)$  continua en  $I$ , y  $F(x)$  su primitiva, entonces  $F(x) + c$  también es primitiva de  $f(x)$ , donde  $c$  es cualquier número real.

$$\int f(x) dx = F(x) \implies \int f(x) dx = F(x) + c$$

Toda  $f(x)$  continua tiene infinitas integrales indefinidas.

# Cálculo de integrales indefinidas

*Repasemos algunas derivadas conocidas para conocer algunas integrales indefinidas*

$$(x)' = 1 \quad \longrightarrow \quad \int 1 \, dx = x + c$$

$$(x^n)' = n \cdot x^{n-1} \quad \longrightarrow \quad \int x^n \, dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + c \quad (n \neq -1)$$

$$(\sin x)' = \cos x \quad \longrightarrow \quad \int \cos x \, dx = \sin x + c$$

$$(\cos x)' = -\sin x \quad \longrightarrow \quad \int \sin x \, dx = -\cos x + c$$

# Cálculo de integrales indefinidas

*Repasemos algunas derivadas conocidas para conocer algunas integrales indefinidas*

$$(e^x)' = e^x \quad \longrightarrow \quad \int e^x dx = e^x + c$$

$$(\ln x)' = \frac{1}{x} \quad (x > 0) \quad \longrightarrow \quad \int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + c$$



# Propiedades de integrales indefinidas

$$1. \int k \cdot f(x) dx = k \int f(x) dx, \text{ donde } k \text{ es una constante.}$$

$$2. \int [f(x) + g(x)] dx = \int f(x) dx + \int g(x) dx$$

## Ejemplos:

$$1. \int \left( 5x + \frac{1}{x^4} \right) dx = ?$$

$$3. \int 3 \operatorname{sen}(x) dx = ?$$

$$2. \int \frac{\sqrt{x} + 2x^5}{x^4} dx = ?$$

$$4. \int \left( 2 e^x + \frac{x^5}{3} \right) dx = ?$$



# Propiedades de integrales indefinidas

**ATENCIÓN**

**NO** hay propiedad para

$\int f(x) \cdot g(x) dx$  ni para  $\int \frac{f(x)}{g(x)} dx$

Entonces... ¿cómo se calculan las integrales de productos (o divisiones) de funciones?

- Método de sustitución
- Método de integración por partes
- Método de Fracciones simples
- Uso de identidades trigonométricas

Se llaman  
**Métodos de  
integración**

**NOSOTROS NO VAMOS A VER  
ESTOS MÉTODOS ESTE AÑO**



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

# Integrales indefinidas

## Ejemplos:

- ✓ Determinar  $f(x)$  y  $g(x)$  sabiendo que:
  1. Una primitiva de  $f(x)$  es  $F(x) = 5\cos(x) + 2$ .
  2. Una primitiva de  $g(x)$  es  $G(x) = x^2 + 2x + 1$ .
- ✓ Determinar  $h(x)$  si se sabe que su derivada es  $h'(x) = 2\cos(x) - \operatorname{sen}(x)$  y que  $h(0) = 0$ .



Imagen de 3dman\_eu en [Pixabay](#)

# Integrales indefinidas

Volvamos a los ejemplos de movimiento rectilíneo de una partícula



Si conocemos la expresión de la velocidad de partícula en función del tiempo... ¿cómo podemos encontrar la correspondiente función de posición?

[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

# Integrales indefinidas

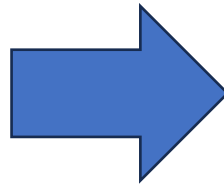
Volvamos a los ejemplos de movimiento rectilíneo de un objeto

Si  $s(t)$  es la *posición*,  $v(t)$  la *velocidad* y  $a(t)$  la *aceleración del objeto*, entonces:

Como:

$$v(t) = s'(t)$$

$$a(t) = v'(t)$$



Entonces:

$$s(t) = \int v(t) dx$$

$$v(t) = \int a(t) dx$$

# Integrales indefinidas

## Ejemplo:

- ✓ Dado un objeto que se mueve sobre una línea recta. Si la siguiente es la gráfica de la velocidad  $v(t)$ , encontrar la expresión de la posición en función del tiempo, sabiendo que  $s(1) = 5,5m$

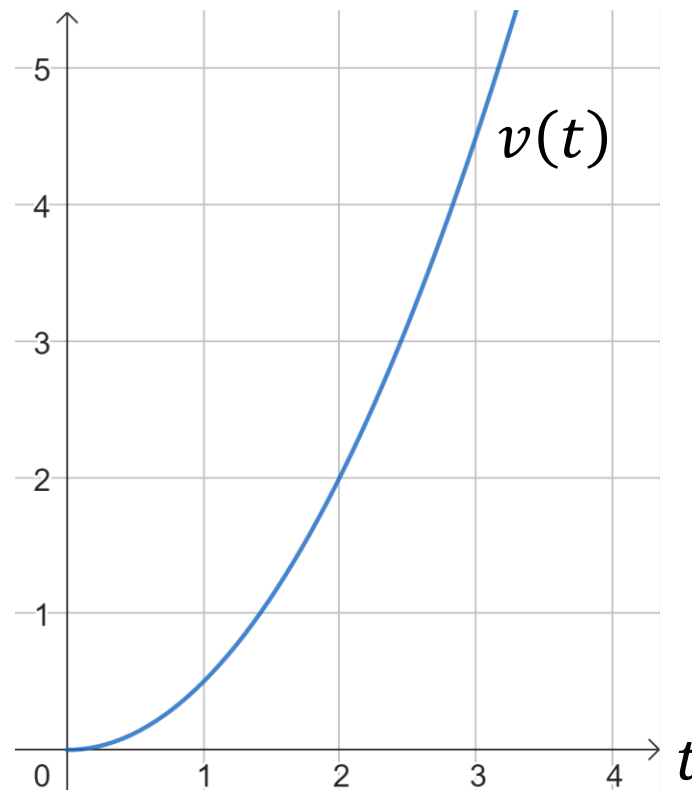


Imagen de 3dman\_eu en Pixabay

# Matemática

---

Clase 30 – Martes 31/10



# Cronograma

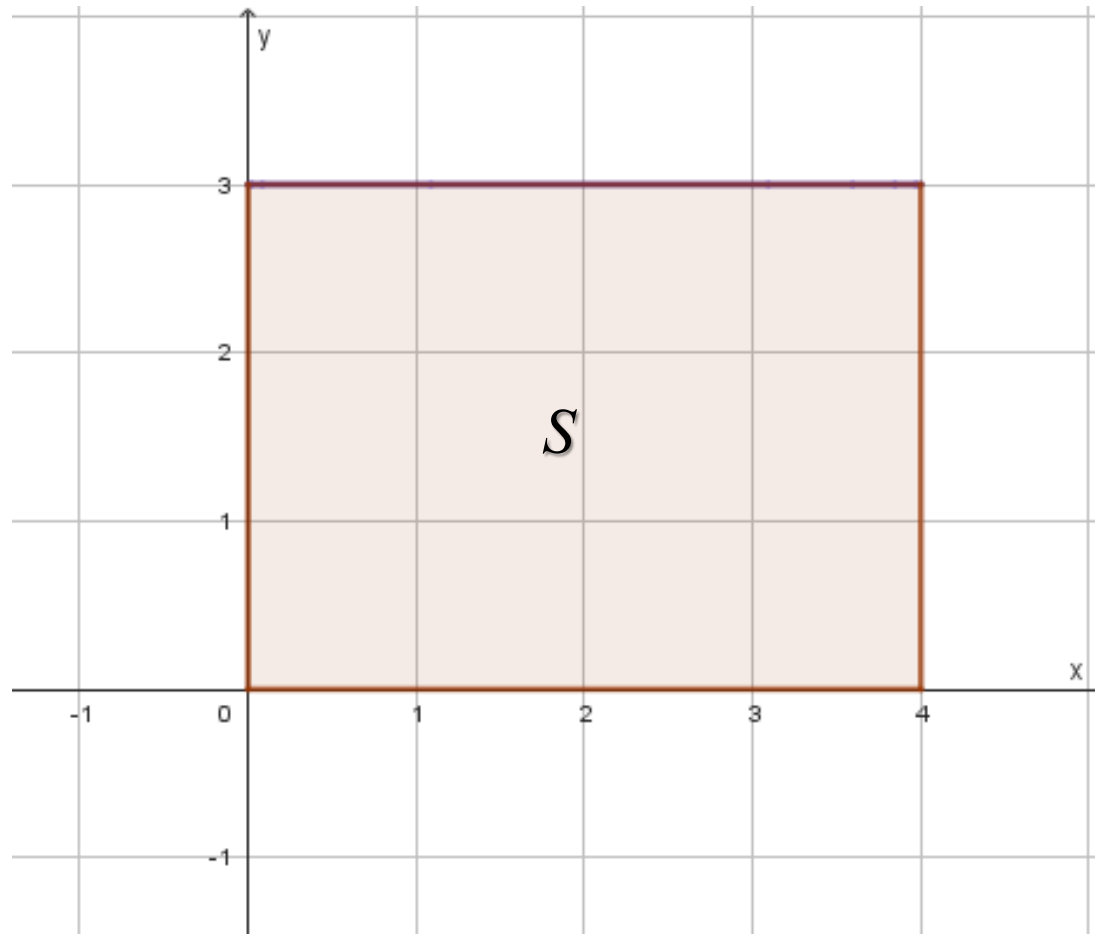
Clase	Semana	Tema de la Semana	Práctica
28	16-oct	Tema 13: Aplicaciones de la derivada	Trabajo Práctico N°10: Estudio del crecimiento y concavidad de funciones
29	23-oct	Tema 14: Integrales	Trabajo Práctico N°11: Integrales
30	30-oct	Tema 14: Integrales	Trabajo Práctico N°11: Integrales
31	6-nov	Semana de Repaso	

# Áreas



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

¿Cuánto vale el área de la región sombreada?

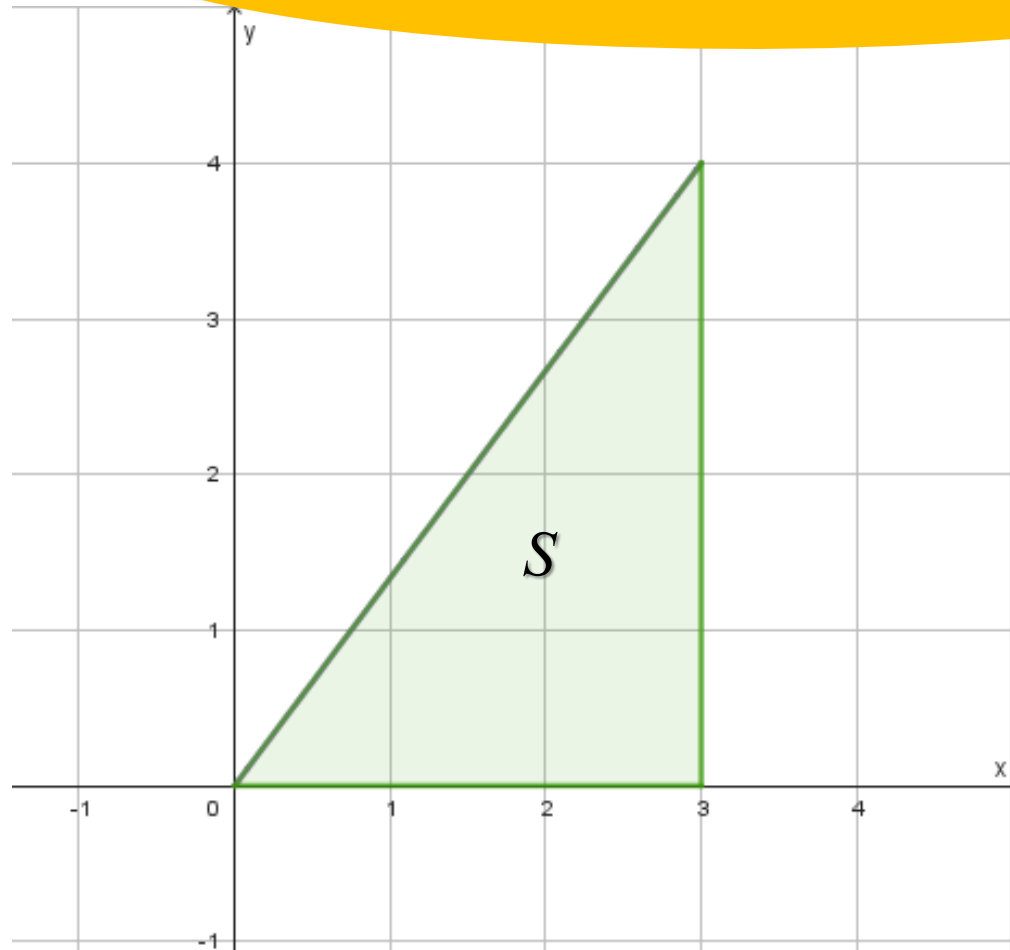


# Áreas



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

¿Y el área de esta región sombreada?



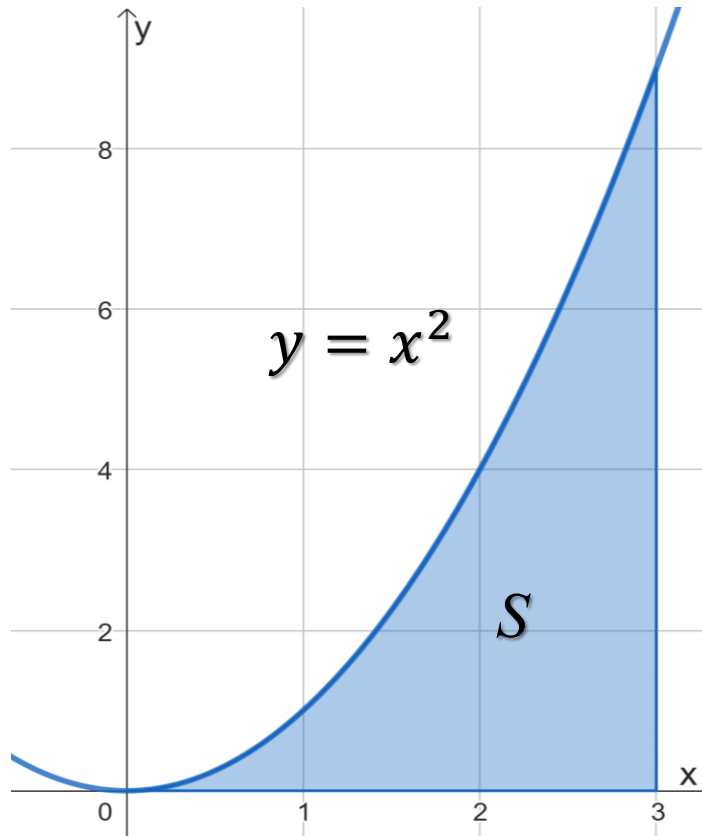
# Áreas



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

¿Y de esta otra región? ¿cuál es el área?

¿Cómo lo hago?

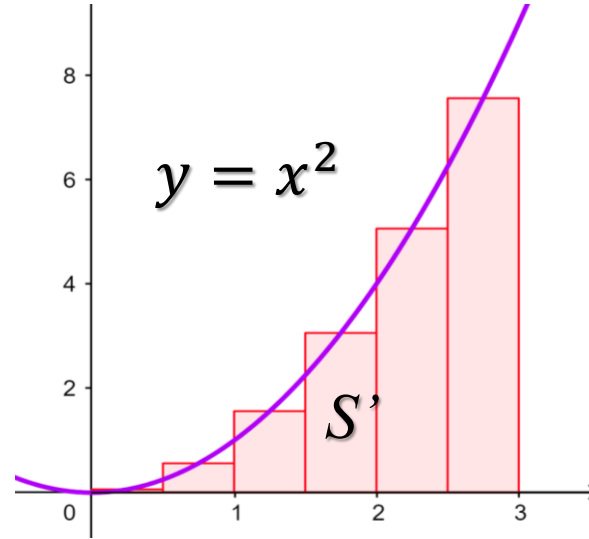
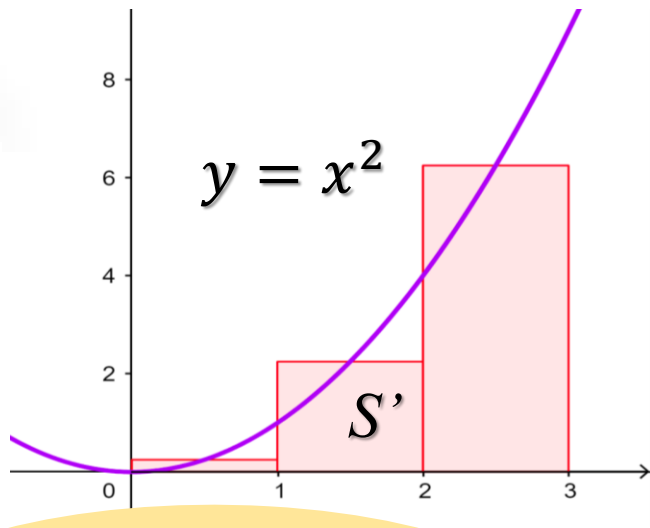


# Áreas



Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

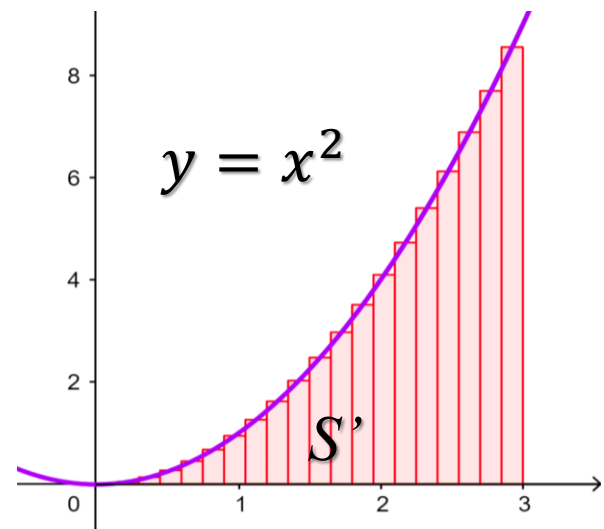
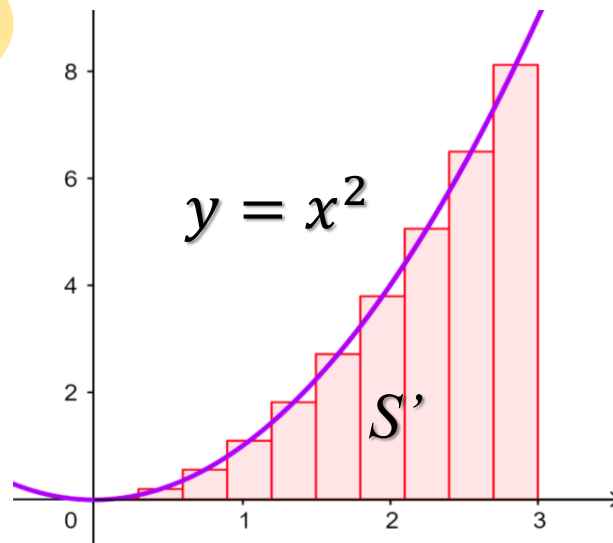
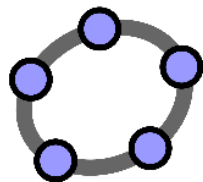
Aproximamos el área calculando áreas de rectángulos...



¿Cuántos rectángulos armamos?



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)



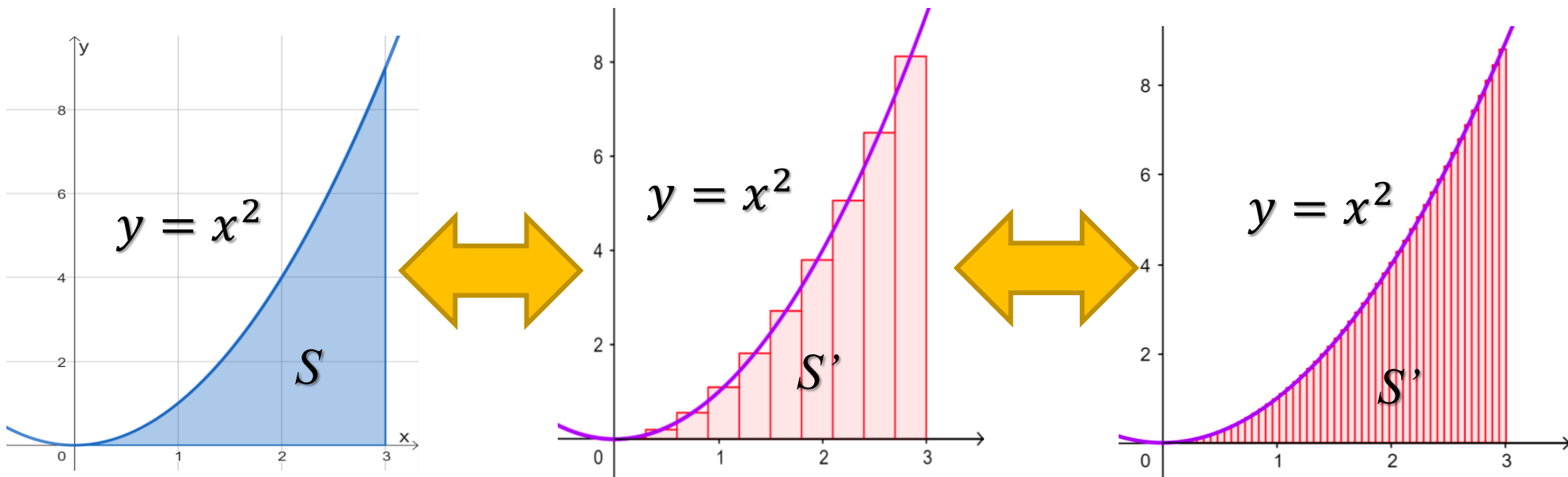
# Áreas



Imagen de 3dman\_eu en Pixabay

¡¡¡Cuántos *más rectángulos arme*, más se va a aproximar la suma de las áreas de los rectángulos al área sombreada!!!

Si hacemos tender la cantidad de rectángulos a *infinito*, la suma de las áreas de los rectángulos tenderá al área bajo la gráfica de la función  $f(x) = x^2$ .



# Áreas

Entonces ...

Si  $f$  es una función continua y positiva. El área de la región que se encuentra debajo de la gráfica  $f$  es el límite de la suma de las áreas de los rectángulos, cuando el número de rectángulos tiende a *infinito*.

Área de la región  
que está debajo  
de la curva



$$S = \lim_{n \rightarrow \infty} R_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \underbrace{[f(x_1)\Delta x_1]}_{\text{Área de } R_1} + \underbrace{f(x_2)\Delta x_2}_{\text{Área de } R_2} + \cdots + \underbrace{f(x_n)\Delta x_n}_{\text{Área de } R_n}$$

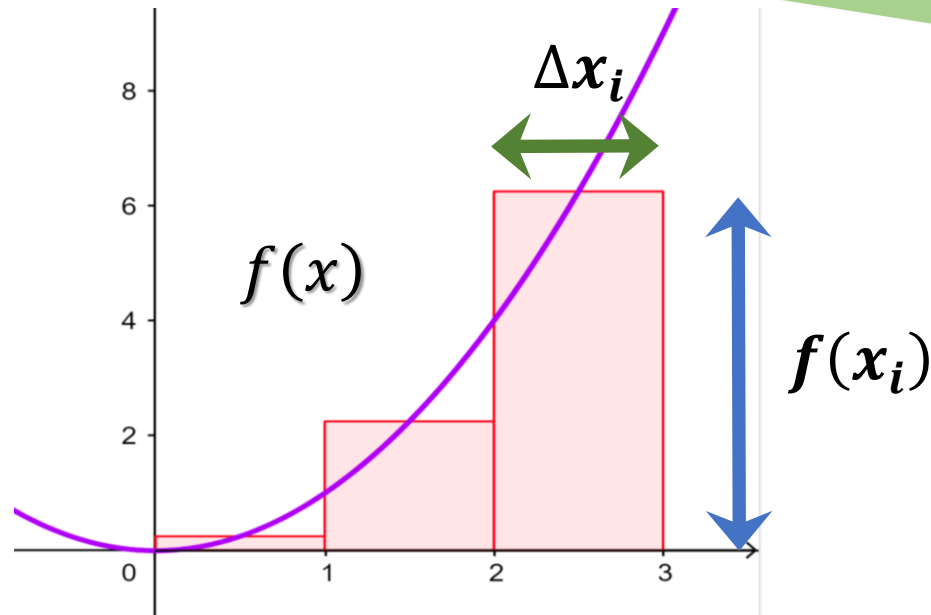


Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

# La integral definida

Formalicemos un poco....

A la suma de  $n$  términos podemos escribirla así:

$$\sum_{i=1}^n f(x_i)\Delta x_i = f(x_1)\Delta x_1 + f(x_2)\Delta x_2 + \cdots + f(x_n)\Delta x_n$$

Entonces...

$$S = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n f(x_i)\Delta x_i \rightarrow \text{Integral Definida}$$

Imagen de Peggy  
and Marco  
Lachmann-  
Anke en Pixabay



# La integral definida

## Definición

Si  $f$  es una función continua definida en un intervalo  $[a, b]$ , dividimos el intervalo en  $n$  subintervalos de igual ancho:  $\Delta x = \frac{b-a}{n}$  y sean  $x_i$  puntos de muestra que pertenecen a cada uno de dichos subintervalos. Entonces **la integral definida de  $f$  desde  $a$  hasta  $b$**  es:

$$\int_a^b f(x) dx = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n f(x_i) \Delta x_i$$

Siempre que dicho límite exista.

Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay



# La integral definida & Área

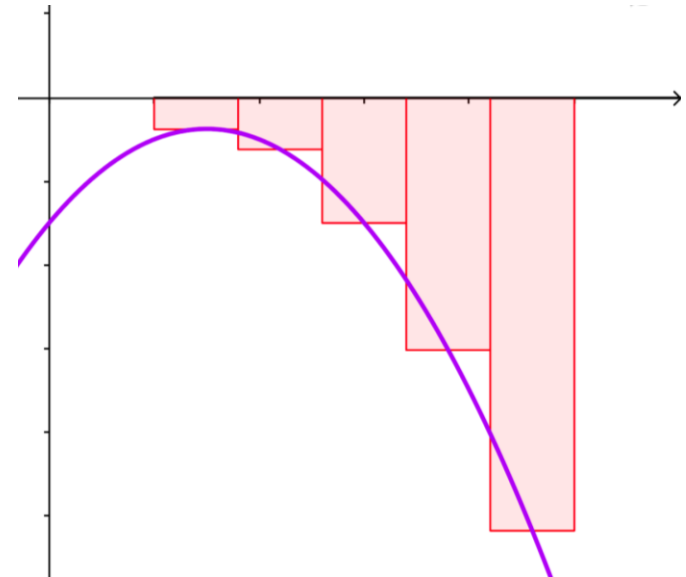
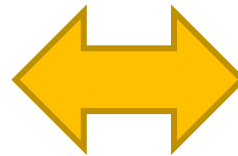
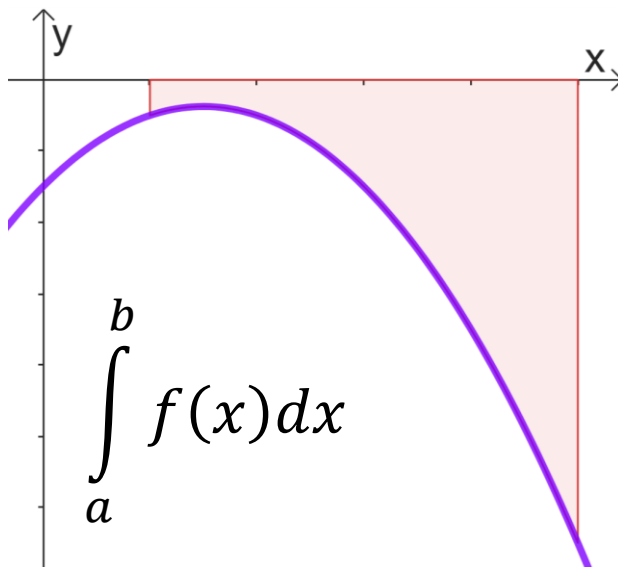
Pero... ¿siempre la *integral definida* da como resultado un área?

Observemos algunas situaciones ....



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)



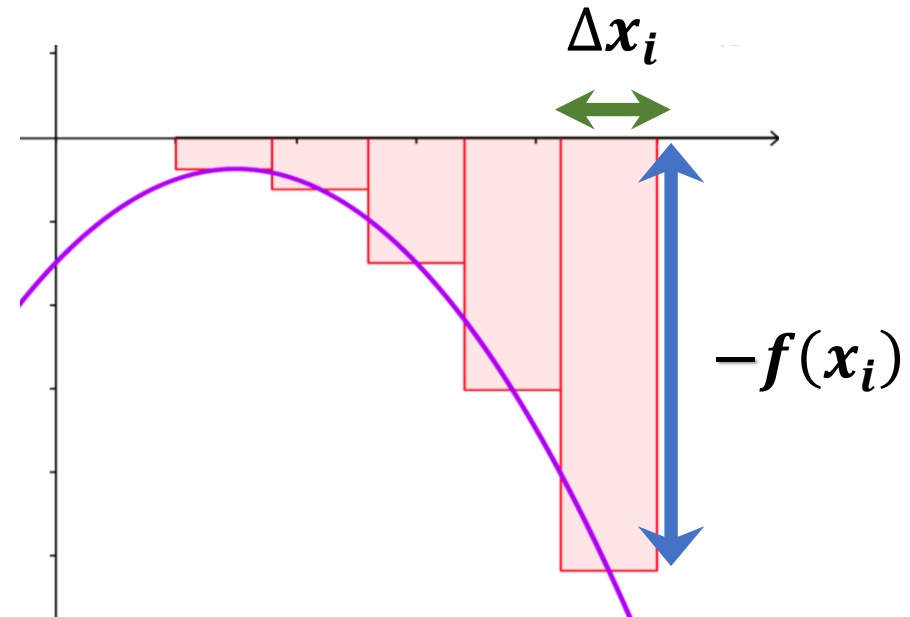
# La integral definida & Área



Observemos algunas situaciones ...

Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

$$\int_a^b f(x) dx = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n \underbrace{f(x_i) \Delta x_i}_{\text{Ya NO es el área de } R_1}$$



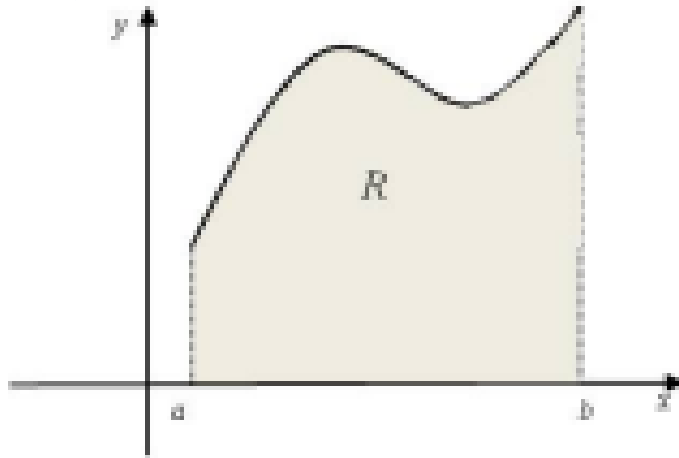
La integral da un  
**NÚMERO NEGATIVO**,  
porque  $f(x_i)$  es  
negativa para todo  $x_i$   
del intervalo

# La integral definida

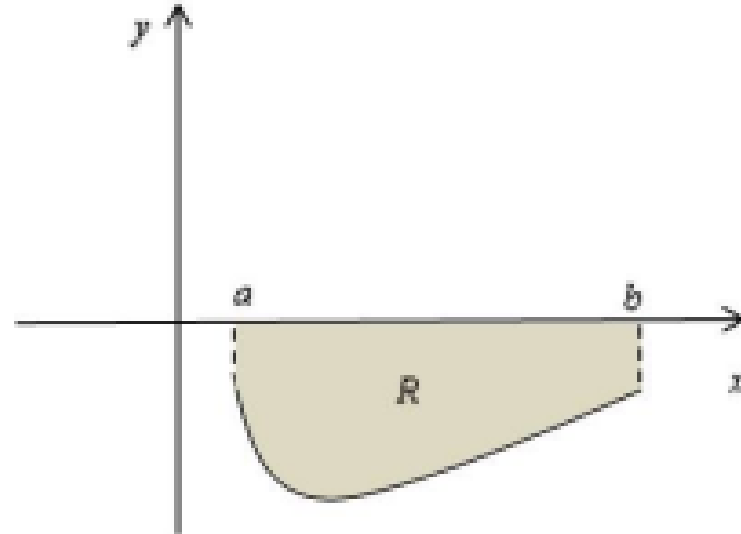


Observemos más situaciones ....

Imagen de [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)



$$\int_a^b f(x)dx = \text{Área}(R)$$



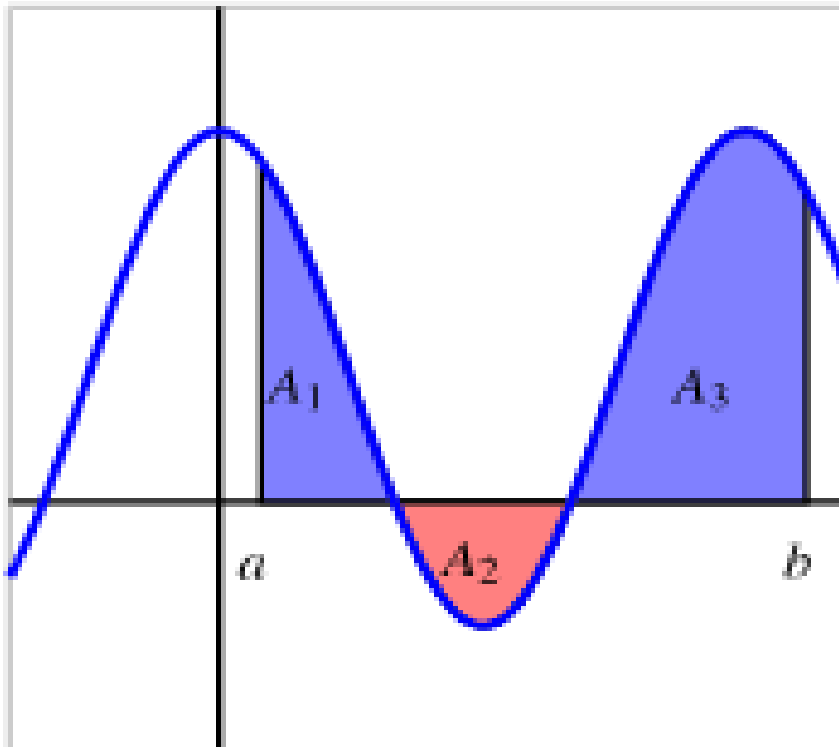
$$\int_a^b f(x)dx = - \text{Área}(R)$$

# La integral definida



Observemos otra situación ....

Imagen de [Peggy Lachmann-Anke](#)



$$\int_a^b f(x)dx = A_1 - A_2 + A_3$$

# Ejemplos

Determinar cada integral interpretándola en términos de áreas, si  $f$  es la mostrada en la figura.

a.  $\int_{-1}^1 f(x) dx$

b.  $\int_0^2 f(x) dx$

c.  $\int_1^5 f(x) dx$

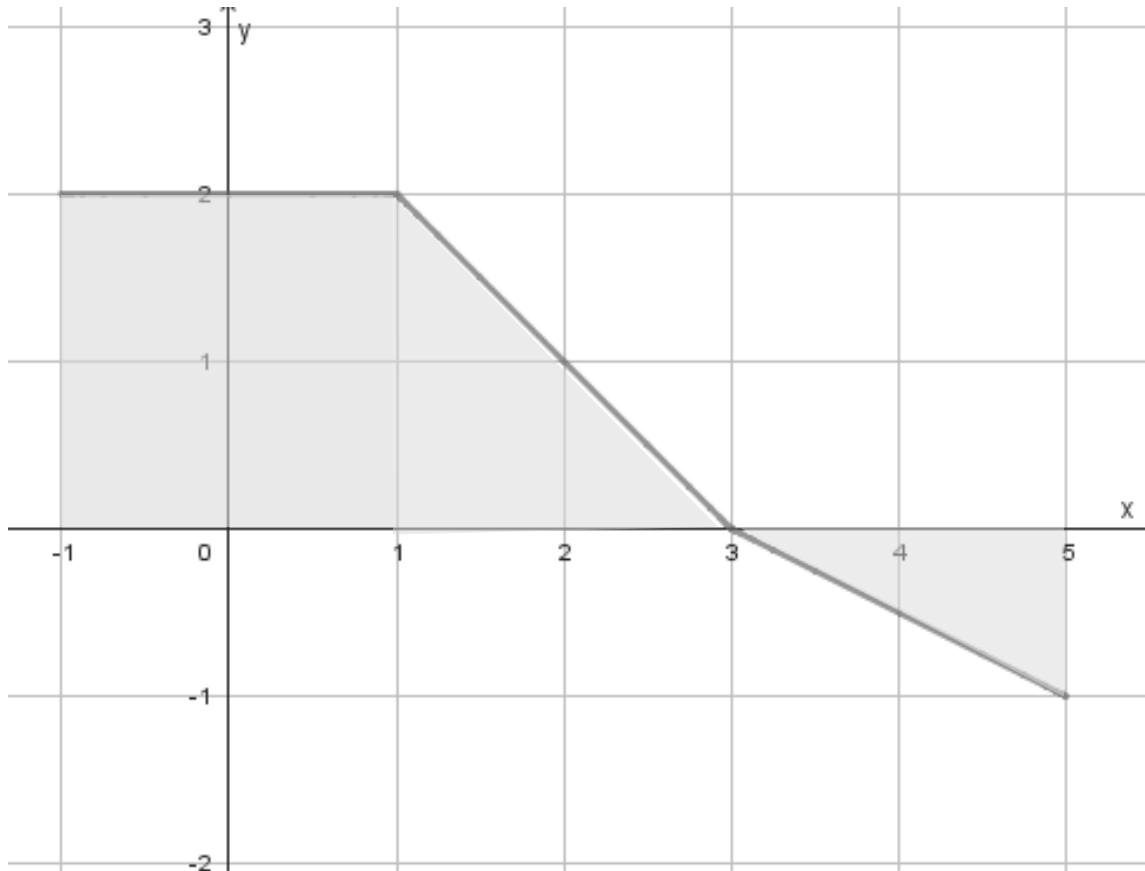


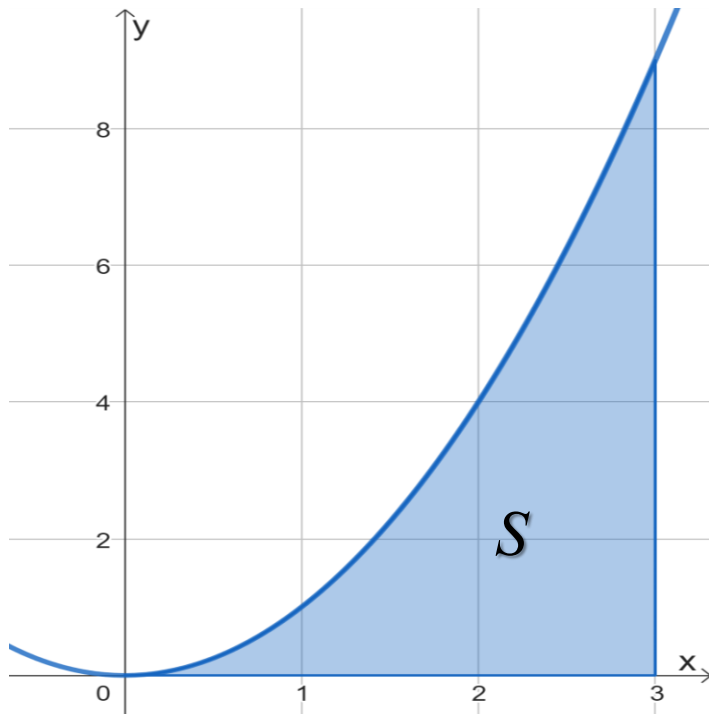
Imagen de 3dman\_eu en Pixabay

# La integral definida & Área



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

Seguimos sin saber cómo calcular el área de la región sombreada



¿Cómo lo hago?



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

# Cálculo de la integral definida



¿Y cómo vamos a hacer el cálculo?

## Regla de Barrow

Si  $f$  es una *función continua* definida en un intervalo  $[a, b]$ , entonces:

$$\int_a^b f(x)dx = F(b) - F(a)$$

donde  $F$  es la **primitiva** de  $f$ , es decir, una función tal que  $F' = f$ .

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)



Imagen de [Peggy and Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)

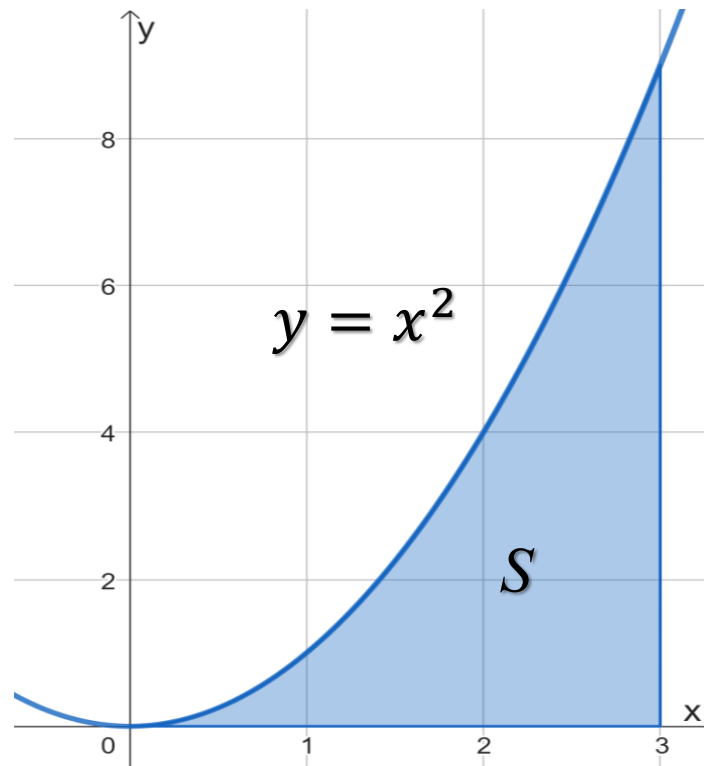


# La integral definida & Área



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

¡¡Ahora sí!! ¡Utilizamos la Regla de Barrow para calcular el área de la región sombreada!



# Ejemplos

Calcular las siguientes integrales:

$$a. \int_0^{\frac{\pi}{2}} [1 + \operatorname{sen}(x)] dx$$

$$b. \int_1^4 \frac{1}{x^3} dx$$

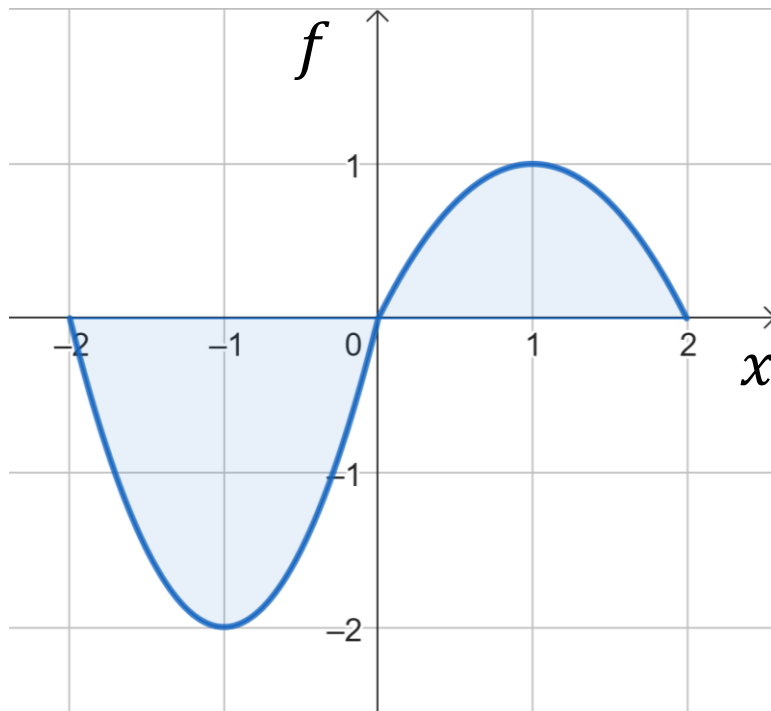


Imagen de 3dman\_eu en [Pixabay](#)

# Ejemplos

Determinar el área de la región sombreada, si la curva corresponde a la gráfica de la función

$$f(x) = \begin{cases} 2x^2 + 4x & -2 \leq x \leq 0 \\ -x^2 + 2x & 0 < x \leq 2 \end{cases}$$



*La integral entre -2 y 2, ¿nos dará un valor positivo o negativo?*



Imagen de Peggy and Marco Lachmann-Anke en Pixabay

# La integral definida: PROPIEDADES

Se cumplen las dos propiedades vistas para integrales indefinidas:

$$1. \int_a^b k \cdot f(x) dx = k \int_a^b f(x) dx, \text{ donde } k \text{ es una constante}$$

$$2. \int_a^b [f(x) + g(x)] dx = \int_a^b f(x) dx + \int_a^b g(x) dx$$

¡También se cumplen otras propiedades!

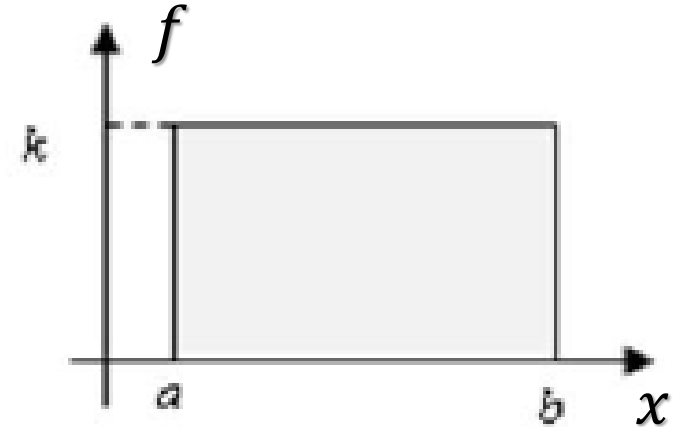
$$3. \int_a^a f(x) dx = 0$$

$$4. \int_a^b f(x) dx = - \int_b^a f(x) dx$$

# La integral definida: PROPIEDADES

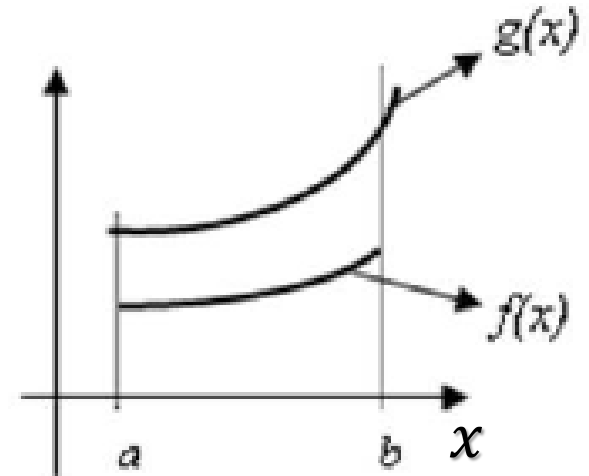
5. Si  $k \in \mathcal{R}$  y  $f(x) = k \forall x \in [a, b]$ , entonces

$$\int_a^b f(x) dx = k(b - a)$$



6. Si  $f(x) \leq g(x) \forall x \in [a, b]$ , entonces

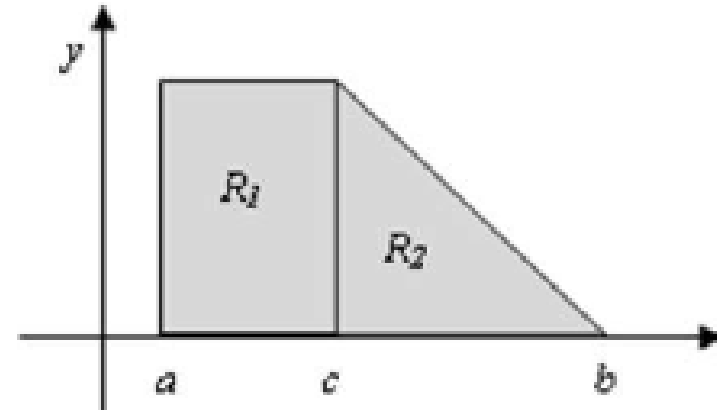
$$\int_a^b f(x) dx \leq \int_a^b g(x) dx$$



# La integral definida: PROPIEDADES

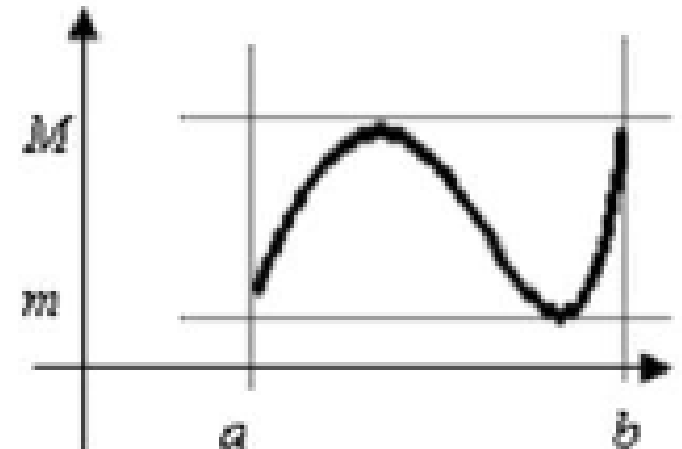
7. Si  $c$  es un punto del intervalo  $(a,b)$ , entonces:

$$\int_a^c f(x)dx + \int_c^b f(x)dx = \int_a^b f(x)dx$$



8. Si  $m \leq f(x) \leq M, \forall x \in [a, b]$ , entonces:

$$m(b - a) \leq \int_a^b f(x)dx \leq M(b - a)$$



# Ejemplos

4. Si se sabe que:  $\int_2^5 f(x)dx = -4$  y  $\int_2^5 g(x)dx = 3$  calcular:

$$\int_2^5 [3f(x) - g(x) + x^2]dx =$$

5. Expresar como una sola integral la siguiente expresión:

$$\int_2^5 f(x)dx - \int_2^{-1} f(x)dx =$$



Imagen de 3dman\_eu en Pixabay



iiiY así termina el  
curso de Matemática  
del 2023!!!

Imagen de [Peggy and Marco Lachmann-Anke](#) en [Pixabay](#)